

Інформація
про виконання у 2021 р. Програми спільної діяльності Міністерства освіти і
науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2021-2023 роки

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
Доступна та якісна дошкільна освіта			
1. Оновлення програм розвитку дітей відповідно до нового Базового компонента дошкільної освіти	Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Інститут психології імені Г.С. Костюка	Навчально-методичний посібник «Дошкільник: крок у шкільне життя», методичні рекомендації «Інструментарій оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи»	Підготовлено необхідні матеріали для навчально-методичного посібника «Дошкільник: крок у шкільне життя» та методичних рекомендацій «Інструментарій оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи» (завершення у 2023 р.); зокрема, здійснено аналіз теоретичних основ діагностичної оцінки готовності дитини до шкільного навчання та методичне обґрунтування комплексу діагностичного інструментарію.
2. Наукове керівництво дослідно-експериментальною роботою «Психолого-педагогічні умови становлення ціннісних орієнтацій дітей в ігровій та навчальній діяльності освітньої системи «Радість розвитку»	Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Інститут психології імені Г.С. Костюка	– Проведення всеукраїнської конференції; – інноваційна модель комплексної освіти та розвитку особистості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Здійснено організаційну підготовку до проведення у 2022 р. всеукраїнської конференції. Здійснено перший етап апробації інноваційної моделі комплексної освіти та розвитку особистості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку (завершення у 2023 р.).

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
3. Розроблення методичного забезпечення для центрів раннього розвитку у системі дошкільної освіти для дітей від народження і до двох років	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут проблем виховання	Методичні посібники, методичні рекомендації	Підготовлено і готується до видання: рукопис монографії «Світ раннього дитинства»; рукопис методичного посібника «Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку».
4. Розроблення методичного інструментарію для створення сучасного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут проблем виховання	Методичні посібники, методичні рекомендації	Підготовлено і готується до видання: рукопис навчально-методичного посібника «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти: технології проектування»; рукопис методичних рекомендацій «Розвиток старшого дошкільника в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти».
5. Розроблення змістового, програмного і методичного забезпечення дошкільної освіти дітей з особливими потребами, спрямованої на розвиток первинного соціального досвіду та позитивних особистісних якостей кожної дитини	Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	Забезпечення закладів дошкільної освіти навчально-виховними програмами, методичними посібниками, наочно-дидактичним матеріалом розробленими на основі Базового компонента дошкільної освіти	Комплексна програма розвитку дитини з порушеннями зору раннього віку «Маленькі долоньки» для закладів дошкільної освіти (спеціальних) компенсуючого типу для дітей з порушеннями зору, Костенко Т.М., Довгопола К.С. 2021 (рукопис); Комплексна програма розвитку дитини з порушеннями зору молодшого віку «Світ на долоньках» для закладів дошкільної освіти (спеціальних) компенсуючого типу для дітей з порушеннями зору, Легкий О.М., Курінна В.Р., 2021 (рукопис); Комплексна програма розвитку дитини з порушеннями зору середнього дошкільного віку «Пізнання на долоньках» для закладів дошкільної освіти (спеціальних) компенсуючого типу для дітей з порушеннями зору, Курінна В.Р., Кондратенко С.В., Барко В.В., 2021 (рукопис).

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
7. Науково-методичний супровід використання електронних освітніх ігрових ресурсів в освітньому процесі	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	Тематичні вебінари з методики використання електронних освітніх ігрових ресурсів в освітньому процесі, методичні рекомендації	17-18 серпня 2021 р. – тренінг «Використання електронних освітніх ігрових ресурсів у початковій школі», м. Київ, тренінговий центр «Вчительська». 22 січня 2021 р. – вебінар «Дистанційка»: організація навчання у молодшій школі. Приклади і поради педагогів-практиків». 28 січня 2021 р. – вебінар «Програма Edugames від «Розумників» для вивчення математики та української мови у початкових класах». 31 березня 2021 р. – вебінар для педагогів початкової школи закладів загальної середньої освіти Київської області («Розумники», EpsonUkraine, ASBIS Ukraine, Promethean Україна).
Нова українська школа			
8. Здійснення моніторингових досліджень реалізації Концепції Нової української школи в початковій школі	Директорат шкільної освіти Інститут педагогіки	Аналітичні матеріали	Аналітичний звіт про проведення дослідження результатів навчання учнів 4 класів закладів загальної середньої освіти (за репрезентативною вибіркою) відповідно до наказу МОН України від 6 травня 2021 р. № 510 (рукопис).
9. Розвиток інституційної спроможності закладів загальної середньої освіти розробляти і розвивати власні освітні програми відповідно до державних стандартів освіти	Директорат шкільної освіти Інститут педагогіки	Методичні рекомендації	Надано методичні рекомендації щодо спроможності закладів загальної середньої освіти розробляти і розвивати власні освітні програми відповідно до державних стандартів освіти: – для початкової освіти у виданні «Організація освітнього процесу в початковій школі: Методичні рекомендації. Орієнтовані календарно-тематичні плани. 4 клас / Уклад. О.М. Топузов, О.В. Онопрієнко. Київ, 2021. 148 с. – для 5-6 класів базової освіти – у ході вебінарів для закладів-учасників інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			освіти в умовах реалізації Держаного стандарту базової середньої освіти» (наказ МОН України від 2 квітня 2021 р. № 406).
10. Розроблення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в гімназії	Директорат шкільної освіти Інститут педагогіки	Підручники, навчальні, навчально-методичні посібники, дидактичні матеріали, зокрема електронні	Підготовлено до конкурсного відбору 15 рукописів підручників для 5-го класу, 3 підручники – для 9-го класу. Апробується у ході інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Держаного стандарту базової середньої освіти» (наказ МОН від 2 квітня 2021 р. №406) навчально-методичне забезпечення з усіх предметів/інтегрованих курсів для 5 класу. http://yakistosviti.com.ua/uk/SEREDNIA-SHKOLA
11. Розроблення проєкту Державного стандарту профільної середньої освіти	Директорат шкільної освіти Інститут педагогіки	Державний стандарт профільної середньої освіти	Підготовлено проєкт державного стандарту профільної освіти. У розробленні стандарту брали участь науковці Інституту педагогіки НАПН України згідно з наказом МОН України від 27 липня 2021 р. «Про внесення змін до складу робочої групи з розроблення проєкту Державного стандарту профільної середньої освіти»
12. Розроблення типової освітньої програми для профільної середньої освіти (зокрема для наукових ліцеїв)	Директорат шкільної освіти Інститут педагогіки, Інститут обдарованої дитини	Типова освітня програма профільної середньої освіти	Інститут обдарованої дитини НАПН України Підготовлено проєкт освітньої програми для закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування: Проєкт освітньої програми для закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування / Н.І. Поліхун, К.Г. Постова, І.А. Сліпихіна, Л.В. Горбань. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 48 с. https://lib.iitta.gov.ua/726216/1/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%85%D1%83%D0%BD%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82.pdf
13. Науково-методичний супровід впровадження	Директорат шкільної освіти,	Методичні рекомендації, науково-практичні заходи	Інститут педагогіки НАПН України: 1. Надано пропозиції до плану заходів щодо реалізації

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
STEM-освіти в Україні	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут педагогіки, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання		<p>Концепції розвитку природничо-магматичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року, які затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 січня 2021 р. №131-р.</p> <p>2. Проведено спільні заходи із закладами освіти з питань використання новітніх методик природничо-математичної освіти (STEM-освіти) для педагогічних та науково-педагогічних працівників:</p> <p>– IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін» м. Кропивницький 12-13 травня 2021 р.; http://www.klanau.kr.ua/index.php/ua/home-ua/2481-iv-stem-70</p> <p>– Міжнародна наукова інтернет-конференція «Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах stem-освіти», 6-7 жовтня 2021 р., Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. http://conf-mvf.at.ua/</p> <p>3. Взято участь у підготовці модельної навчальної програми STEM для 5-6 класів. http://yakistosviti.com.ua/uk/STEM</p> <p>4. Проведено підвищення кваліфікації учителів у рамках проєкту «STEM-школа-2021» http://yakistosviti.com.ua/uk/Programa-2021</p> <p>5. У навчально-методичне забезпечення для 5-го класу, підготовлене науковцями Інституту педагогіки, закладено STEM підхід, спрямований на поєднання науки, технологій, інженерії та математики з винахідництвом і підприємництвом.</p> <p>6. Взято участь у програмі українського радіо «Культура» щодо популяризації STEM-освіти в Україні (Т.М. Засекіна, Інститут педагогіки; І.А. Сліпухіна, НАУ, МАН; О. Бутурліна, Дніпровська академія неперервної освіти). Запис програми: http://www.nrcu.gov.ua/schedule/play-archive.html?periodItemID=2950826</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:</p> <p>21 травня 2021 р. – науково-методичний семінар «Дослідно-експериментальна робота у сучасному закладі загальної середньої освіти як засіб формування ключових компетентностей учнів», м. Луцьк.</p> <p>31 серпня 2021 р. – «Використання доповненої реальності для впровадження і підтримки STEAM освіти в школі». Семінар для вчителів спеціалізованої школи № 181 ім. Івана Кудрі м. Києва.</p>
14. Розроблення і розміщення на Національній освітній електронній платформі навчальних матеріалів для дистанційного навчання	<p>Директорат шкільної освіти</p> <p>Інститут педагогіки</p>	Навчальні, навчально-методичні посібники, дидактичні матеріали	Онопрієнко О.В. взяла участь у розробленні концепції освітніх матеріалів платформи «Всеукраїнська школа онлайн» для початкової освіти в складі робочої групи, організованої УІРО МОН України спільно з UNICEF (розроблено модуль «Особливості розвитку дітей молодшого шкільного віку та їх врахування при створенні освітніх онлайн-ресурсів»).
21. Участь в організації та проведенні Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» і Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти	<p>ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»</p> <p>Інститут проблем виховання</p>	Експертиза матеріалів Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» і Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти	Участь у роботі журі Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» (міського) етапу. Дата проведення – 1-16 лютого 2021 р. Місце проведення – Київський Палац дітей та юнацтва (м. Київ, вул. І. Мазепи, 13) (онлайн). (О.В. Литовченко).
23. Розроблення методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень	Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	Методичне забезпечення оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з порушеннями інтелектуального розвитку / навчально-методичний посібник /ав.: Чеботарьова О.В., Трикоз С.В., Блеч Г.О., Гладченко І.В., Бобренко І.В., Королько Н.І.,

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
учнів з особливими освітніми потребами початкової школи	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	потребами початкової школи	Дмитрієва І.В., Остапенко Л.І., Тарновська Л.І., Гломозда І.В., Чухліб О.А., Стрілець Л.В. – К., ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2020. – 88 с. https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/navchalno-metodychne-zabezpechennya/
25. Організація та проведення семінарів-практикумів, тренінгів, майстер-класів та ін. для керівних та педагогічних працівників спеціальних та інклюзивних закладів середньої освіти	Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	Підготовка педагогічних кадрів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи	<p>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України надає освітні послуги з підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів (Ліцензія МОН України АД № 034572).</p> <p>Курси підвищення кваліфікації проводяться з використанням інноваційних освітніх технологій, з урахуванням запитів слухачів і замовників освітніх послуг заочною, очно-дистанційною та дистанційною формами. Так, 2021 р. на базі Інституту спеціальної педагогіки і психології імені М. Ярмаченка НАПН України 130 слухачів, із числа психолого-педагогічних працівників закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, батьків підвищили свій фаховий рівень та отримали свідоцтво державного зразка.</p> <p>http://ispukr.org.ua/?page_id=344#.YXArTFVBzIU</p> <p>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України постійно організовує та проводить семінари-практикуми, тренінги, майстер-класи та ін. для керівних та педагогічних працівників спеціальних та інклюзивних закладів. Зокрема в 2021 р. організовано та проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – щорічний VII Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Діти з особливими потребами: від рівних прав – до рівних можливостей» (7-8 жовтня 2021 р.). Інформація: http://ispukr.org.ua/?p=8140&fbclid=IwAR2PDQAbBOF42LkX7viG

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>lixi-HNTxBXg23f7epz7WFpfMV-vRWwwuUwseX8#.YXAxHFVBzIV</p> <p>Запис заходу: https://www.youtube.com/watch?v=gdzdidPjVgY</p> <p>– вебінар «Формування ключових компетентностей дітей старшого дошкільного віку: досвід фахівців, поради практиків / інструменти, методи, можливості сучасного вихователя» https://www.facebook.com/ispukr/photos/pcb.3015989078679246/3015988742012613/</p> <p>– круглий стіл з міжнародними партнерами – «Перспективи впровадження психотерапії за методом РАТ в Україні», 10 червня 2021 р. https://www.facebook.com/ispukr/photos/pcb.2963277017283786/2963276947283793/</p> <p>– всеукраїнський науково-практичний семінар «Особливі діти», 1 червня 2021 р.;</p> <p>– круглий стіл «Освіта дітей з порушеннями слуху: актуальний зміст та тенденції, 22 квітня 2021 р. http://ispukr.org.ua/?p=7070&fbclid=IwAR3kwTofR_wsbVZy_Eu5V6X7w-SS9fUDsPReOEouQoSj7YftkySdjeRmV0A#.YXFx_1VBzIV</p> <p>– науково-методичний семінар «Особливі мовленнєві потреби: психолінгвосинергетичні стратегії задоволення», 22 квітня 2021 р. https://www.facebook.com/ispukr/photos/pcb.2929847773960044/2929847507293404/</p> <p>– науково-практичний семінар «Сучасні технології освіти та соціалізації учнів з порушеннями інтелектуального розвитку на початковому етапі навчання», 10 квітня 2021 р. https://www.facebook.com/ispukr/photos/pcb.2928456080765880/2928455810765880/</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>28455814099240/ – науково-практичний семінар «Кейси творення успішної практики в освіті дітей з особливими освітніми потребами», 9 квітня 2021 р. http://ispukr.org.ua/?p=6877&fbclid=IwAR0ICEYR2-xMDW703planhg3qIWQTcdi6mJ76zWL5eWI_TDW8SiE8mhadE#.YXF0aFVBzIV – онлайн-семінар «Діагностичні напрями виявлення порушень синтаксичного компонента мовлення у дітей з ТПМ», 9 квітня 2021 р. https://www.facebook.com/ispukr/photos/pcb.2921683054776516/2921682551443233/ – науково-практична онлайн-школа з інклюзивної освіти: «Майстерність у наданні додаткових освітніх послуг», 22-26 березня 2021 р. https://www.facebook.com/ispukr/photos/pcb.2924900187788136/2924900114454810/ – всеукраїнська онлайн-конференція «Освітній практикум: безбар'єрне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами», 10 квітня 2021 р. https://www.facebook.com/ispukr/photos/a.1582294612048707/292132411498247/ – круглий стіл «Методичний Toolbox: технології навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку», 9 квітня 2021 р. https://www.facebook.com/ispukr/photos/a.1582294612048707/2921508228127332/ – онлайн семінар «Організація інклюзивного навчання в ЗПО», 21 лютого 2021 р. https://www.youtube.com/watch?v=gYU7I9e9OB4</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			– вебінар «Інклюзивні аспекти викладання математики: індивідуальна освітня траєкторія дитини з ООП», 29 січня 2021 р. https://www.youtube.com/watch?v=BvshbmNYib4&t=89s
26. Розроблення інноваційних методик комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами	Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	Забезпечення методичним інструментарієм фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників закладів освіти щодо визначення потреб та забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	Розроблено категорії (типології) освітніх труднощів у осіб з особливими освітніми потребами та рівнів підтримки в освітньому процесі в інклюзивних класах (групах) закладів освіти, які затверджено постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами» від 21 липня 2021 р. № 765 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2021-%D0%BF#Text
29. Розроблення інноваційних навчальних матеріалів з медіаосвіти з урахуванням змін у глобальному інформаційному просторі та реформування освітньої системи в Україні	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут соціальної та політичної психології	Електронний підручник «Медіакультура», навчально-методичний посібник для вчителів та вихователів закладів позашкільної освіти «Медіатворчість», збірник навчальних медіаосвітніх програм «Наскрізна медіаосвіта»	Підготовлено збірник навчальних медіаосвітніх програм «Наскрізна медіаосвіта» (рукопис)
30. Науково-методичний супровід розвитку навчального середовища з використанням засобів доповненої та	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут	Тренінги, вебінари, семінари, методичні рекомендації, монографії з питань розвитку навчального середовища з	Soroko N., Lytvynova S.(2021) The Benefitsof Using Immersive Technologies at General School. <i>Session 20B: ICTERI Workshop MROL. Session II: Augmented, Virtual Realityand Immersive Technologies in Educationofthe 17th International Conferenceon ICT in Education, Researchand Industrial Applications. Integration,</i>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
віртуальної реальності в закладах загальної середньої освіти	інформаційних технологій і засобів навчання	використанням засобів доповненої та віртуальної реальності	<i>Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI, Workshop MROL)</i> https://easychair.org/smart-program/ICTERI-2021/2021-10-01.html
31. Науково-методичний супровід розвитку інформаційно-цифрового навчального середовища української школи	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	Тематичні вебінари, семінари, методичний посібник з питань розвитку інформаційно-цифрового середовища закладу загальної середньої освіти, електронні інформаційні бюлетені	14 квітня 2021 р. – IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку навчального середовища початкової школи на засадах технології Smart Kids», м. Київ. Електронні інформаційні бюлетені: – Іванюк І.В. (2021) Створення безпечного навчального середовища у закладах загальної середньої освіти через програму «Безпечний простір»: інформаційний бюлетень. URL: https://lib.iitta.gov.ua/726929/ – Гриценчук О.О. (2021) Дистанційне тестування: досвід Центрального інституту з розробки тестів Нідерландів Cito.: інформаційний бюлетень. URL: https://lib.iitta.gov.ua/724783/ Кравчина, О.Є. (2021) Цифрові бібліотеки на допомогу вчителю: інформаційний бюлетень. URL: https://lib.iitta.gov.ua/727322/ – Малицька І.Д. (2021) Освітні проєкти за підтримки Європейського Союзу під час пандемії Covid-19: інформаційний бюлетень. URL: https://lib.iitta.gov.ua/725221/ – Овчарук О.В. (2021) Деякі аспекти перегляду Рамки цифрової компетентності DigComp 2.2 та впровадження Плану дій з цифрової освіти 2021-2027 у країнах ЄС: інформаційний бюлетень. URL: https://lib.iitta.gov.ua/724509/
32. Науково-методичний супровід використання електронних освітніх ігрових ресурсів в	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут	Тематичні вебінари з методики використання електронних освітніх ігрових ресурсів в освітньому процесі,	28-30 вересня 2021 р. – цикл вебінарів «EOIP Edugames для викладання у початковій школі» для вчителів початкових класів України (150 закладів освіти); 8 жовтня 2021 р. – настановча онлайн-сесія III етапу експериментальної роботи всеукраїнського рівня «Технологія

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
освітньому процесу української школи	інформаційних технологій і засобів навчання	методичні рекомендації	навчання учнів початкової школи «Розумники» (SmartKids)) (94 заклади освіти); 22 січня – 31 березня 2021 р. – серія навчальних вебінарів «Використання електронних освітніх ігрових ресурсів у початковій школі» на прикладі Edugames (понад 400 вчителів початкової школи Святошинського району м. Києва); 9 червня 2021 р. – вебінар «Формула НУШ: використання інформаційно-комунікаційних технологій як системний процес» (94 заклади освіти); тренінг «НУШ: використання ЕОІР у початковій школі».
33. Науково-методичний супровід формування інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів української школи	Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	Тренінги, вебінари з розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів української школи, методичні рекомендації	2 березня 2021 р. – Всеукраїнський науково-практичний семінар «Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2021», м. Київ, Президія НАПН України. 2 березня 2021 р. – цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2021 : збірник матеріалів всеукраїнського науково-практичного семінару (, м. Київ). URL: https://lib.iitta.gov.ua/724632/ 15 червня 2021 р. – тренінгове заняття «Співпраця педагогічної команди для результативного формування та оцінювання наскрізних умінь»; 14 вересня 2021 р. – тренінгове заняття «Оцінювання формування наскрізних умінь, спільних для всіх компетентностей»; Іванюк І.В., Овчарук О.В. (2021). Результати он-лайн опитування «Готовність і потреби вчителів щодо використання цифрових засобів та ІКТ в умовах карантину» : аналітичний звіт. Київ: ІТЗН НАПН України. https://lib.iitta.gov.ua/724564/
34. Організація та проведення щорічного Всеукраїнського конкурсу	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Національний центр	Всеукраїнський конкурс-рейтинг закладів загальної середньої освіти «Школа – джерело талантів»	Проведено Всеукраїнський конкурс-рейтинг закладів загальної середньої освіти «Школа – джерело талантів». Загальна кількість заявлених учасників конкурсу – 234. За результатами конкурсу 74 заклади освіти, які стали переможцями конкурсу, увійшли до

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
загальноосвітніх навчальних закладів щодо визначення готовності до роботи з обдарованими учнями «Школа – джерело талантів»	«Мала академія наук України» Інститут обдарованої дитини		рейтингу закладів загальної середньої освіти по роботі з обдарованими дітьми
35. Організація та проведення щорічного Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель – обдарований учень»	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Національний центр «Мала академія наук України» Інститут обдарованої дитини	Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель – обдарований учень»	Проведено Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель – обдарований учень». Для участі у конкурсі було подано понад 1,1 тис. заявок. За результатами конкурсу визначено 21 переможець. Роботи переможців та конкурсантів публікуються на Всеукраїнському освітньому порталі «Острів знань» та виданнях Інституту.
36. Науково- методичний супровід виявлення і підготовки до участі у міжнародних інтелектуальних змаганнях обдарованих учнів	Національний центр «Мала академія наук України» Інститут обдарованої освіти	Формування готовності команди обдарованих учнів України для участі у Міжнародній конференції молодих учених «ICYS»	Проведено Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель – обдарований учень». Для участі у конкурсі було подано 1072 заявки. За результатами конкурсу визначено 21 переможець. Роботи переможців та конкурсантів публікуються на Всеукраїнському освітньому порталі «Острів знань» та виданнях Інституту.
37. Онлайн-семінар «Зміст мистецької освіти в початковій школі (2 цикл)»	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	Підвищення кваліфікації 200 вчителів. У рамках навчання – розвиток критичного мислення, професійно- педагогічної компетентності вчителя, формування готовності до	1. Розробка державного стандарту профільної освіти з мистецтва (10-12 класи) протягом 2021-2022 рр. : стратегічна сесія 27-28 серпня 2021 р. (лист МОН України від 20 серпня 2021 р. № 22.1/10 - 1856)(О.В. Просіна, Л.М. Масол) 2. Розробка Модульної освітньої програми «Мистецтво» для 5- 6 класів» (2021) та для 7-9 класів (2022) у складі групи співробітників Інституту педагогіки НАПН України, створення відео-презентацій програми (О.В. Просіна, Л.М. Масол)

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
		творчої реалізації положень концепції НУШ у практичній діяльності	<p>3. Модельні навчальні програми (наказ МОН України від 12 липня 2021 р. № 795) http://yakistosviti.com.ua/uk/SEREDNIA-SHKOLA</p> <p>4. Проведення пілотного експерименту з апробації Модульної освітньої програми інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5 класу та її навчально-методичного забезпечення (підручник і робочий зошит для учнів, методичний посібник для вчителів, електронний супровід підручника «Арт-навігатор») (Л.М. Масол):</p> <p>а) проведення навчальних вебінарів для групи вчителів 15 пілотних шкіл з презентацією дидактичних матеріалів для кожної чверті навчального року з 30 серпня 2021 по травень 2022 рр. (ч. 1-4).</p> <p>б) проведення навчання (тренінги, вебінари, консультації) для регіональних тренерів, адміністрацій закладів освіти та вчителів-учасників проекту у форматі Zoom-конференцій, вересень – грудень 2021 р. (наказ МОН України від 2 квітня 2021 р. № 406 «Про реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»).</p> <p>5. Проведення вебінару «Зміст мистецької освіти в початковій школі (2 цикл)», 27 травня 2021 р. Запис вебінару: https://m.youtube.com/watch?v=YWfHbxcNql4#dialog</p> <p>Новини про заходи опубліковано на сайті ДЗВО УМО: http://umo.edu.ua/novini/vidbuvsja-vebinar-zmist-mistecjkoi-osviti-v-pochatkovij-shkoli http://umo.edu.ua/novini/vidbulasj-prezentacija-modeljnikh-navchaljnikh-proghram-dlja-nush-5-6-klasi</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
39. Інформаційне забезпечення розвитку Нової української школи	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», заклади освіти Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського	Формування електронного інформаційного ресурсу «Бібліотека Нової української школи»	Формується електронний ресурс «Бібліотека Нової української школи» (https://bit.ly/33wCnXY) Здійснюється наповнення започаткованої на веб-порталі ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського електронного інформаційного ресурсу «Бібліотека Нової української школи» за такими рубриками: Офіційні документи (2 документи); Інформаційні матеріали (8 документів); Матеріали з досвіду роботи шкільних бібліотек; Медіаресурси (12 ресурсів); Інтернет-безпека (3 ресурси); Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека 2020» (1 ресурс); Творчий досвід вчителів і шкільних бібліотекарів, які працюють за ідеями В.О. Сухомлинського (10 документів). Відвідування сторінки – близько 1,8 тис.
40. Проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського	– Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек України в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек; – всеукраїнський вебінар за результатами Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек	1-31 жовтня 2021 р. в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек проводиться Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Красзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності». Для методичного супроводу заходу спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти МОН України» розроблено методичні рекомендації, які представлено на веб-порталі ДНПБ та надіслано до бібліотек мережі МОН України http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Monthly_methodical_recommendations_2021.pdf У листопаді 2021 р. заплановано проведення Всеукраїнського вебінару за підсумками Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Красзнавча робота шкільної бібліотеки як складова патріотичного виховання дітей та учнівської молоді».

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
Сучасна професійна (професійно-технічна) і фахова передвища освіта			
41. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності викладачів професійно-технічної освіти	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	Тематичні вебінари з розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності викладачів професійно-технічної освіти	<p>Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України проведено Всеукраїнський конкурс для педагогічних працівників закладів професійної та вищої освіти на кращий електронний освітній ресурс: https://ivet.edu.ua/index.php/component/k2/item/1373-konkurs-planeta-it</p> <p>Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:</p> <p>Школа «Створення SMART-комплексів навчальних дисциплін» 21-23 квітня 2021 р. – онлайн-навчальний курс для педагогів. «Цифрова освіта викладачів засобами Microsoft для віддаленого навчання (60 педагогів).</p> <p>Литвинова С.Г. (2021). Мікронавчання ІК-технологій педагогів в умовах онлайн-марафону як парадигма цифрової трансформації освіти. <i>Вісник Національної академії педагогічних наук України</i>, 3(1). URL: https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-10-1</p> <p>Драч І.І., & Литвинова С.Г., Скорнякова О.В. (2021) Формування конкурентоспроможності майбутніх ІТ-фахівців в умовах інформаційно-освітнього середовища технічних коледжів. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 3 (83)DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4421</p> <p>Литвинова С.Г. (2021) Засоби і сервіси хмаро орієнтованих систем відкритої науки для професійного розвитку вчителів ліцеїв. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»</i>, 1 (48). https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.225-230</p>
42. Наукове керівництво експериментальною	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	– Методичні рекомендації; – всеукраїнська науково-	Опубліковано: 1. Бородієнко, О., Барановський, М. Методика створення стратегічного та інвестиційного плану розвитку закладу

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
роботою всеукраїнського рівня «Розвиток публічно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з використанням технологій стратегічного менеджменту»	Інститут професійно-технічної освіти	практична конференція; – положення про організацію взаємодії публічно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з використанням технологій стратегічного менеджменту	професійної (професійно-технічної) освіти. ПРООН, 2021. 102 с. 2. Бородієнко, О. Методичні рекомендації щодо створення й організації ефективної діяльності наглядових рад закладів професійної (професійно-технічної) освіти. ПРООН, 2021. 200 с. Підготовлено: Рукопис методичного посібника «Розвиток публічно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з використанням технологій стратегічного менеджменту». Проведено 19 січня 2021 р. вебінар на тему: «Розвиток публічно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з використанням технологій стратегічного менеджменту»
43. Наукове керівництво експериментальною роботою всеукраїнського рівня «Професійна підготовка кваліфікованих робітників для сфери обслуговування систем відновлювальної сонячної та теплової енергетики»	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут професійно-технічної освіти	– Методичні рекомендації для викладачів спеціальних дисциплін та майстрів виробничого навчання; – проєкт стандарту професійної (професійно-технічної) освіти на модульно-компетентісній основі з професії «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики»	Результати дослідження опубліковано в журналах: «Оборонний вісник» (1, 2021, с. 28-32), «Професійна освіта» (1, 2021, с.14-17)
44. Наукове керівництво експериментальною роботою всеукраїнського рівня «Організація	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут професійно-	– Підручники для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти; – круглий стіл;	Видано два підручники з грифом МОН України: Гайдук, О.В., Герлянд, Т.М., Кулалаєва, Н.В., Півторацька, Н.В. &Пятничук, Т.В. (2021). Технології утеплення фасадів будівель: підручник. Житомир: Полісся. (Схвалено для використання в закладах професійної (професійно-технічної)

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти»	технічної освіти	– всеукраїнський науково-практичний семінар; проєкт положення про організацію навчально-виробничого процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою здобуття освіти	освіти (лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України від 23 листопада 2020 р. № 22.1/12-Г-1025). Гоменюк, Д.В., Романов, Л.А. & Шимановський, М.М. (2021). Технології верстатних робіт: підручник. Житомир: Полісся. Схвалено для використання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України від 23 листопада 2020 р. № 22.1/12-Г-1021). Проведено міжнародний круглий стіл «Організація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти» (2021).
45. Розвиток проєктного менеджменту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти у вітчизняній і зарубіжній практиці	Директорат професійної освіти Інститут професійно-технічної освіти	Енциклопедія «Професійна (професійно-технічна) освіта України: початок ХХІ століття»	Видано: Професійна (професійно-технічна) освіта України: початок ХХІ століття. Енциклопедія (2021). Житомир: Полісся.
46. Наукове керівництво експериментальними роботами всеукраїнського рівня «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності»	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут професійно-технічної освіти	– Круглий стіл; – науково-практичний семінар; – навчальний посібник; – методичні рекомендації для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	23 червня 2021 р. проведено круглий стіл «Педагогічні умови формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників». Видано: Єршова, Л.М., Сохацька Г.В., Шевчук, О.Л., Шамралюк, О.Л., Русланова Т.О. & Горенкова О.І. (ред.) (2021). Підготовка до підприємницької діяльності: збірник авторських розробок. Житомир: Полісся. Алексеева, С.В., Базиль, Л.О., Байдулін, В.Б., Гриценко, І.А., Єршова, Л.М., Орлов, В.Ф. & Г.М. Сохацька. (2021). Основи економічної грамотності та підприємництва: навчальний посібник. Житомир: Полісся. Схвалено для використання в

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>закладах професійної(професійно-технічної) освіти(лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України №22.1/12-Г-1024 від 23.11.2020 р.).</p> <p>Алексєєва, С.В., Базиль, Л.О., Байдулін, В.Б., Гриценко, І.А., Закатнов, Д.О., Єршова, Л.М., Орлов, В.Ф., Сохацька, Г.М.& Теловата, М.Т. (Ред.). (2021). Підприємницька компетентність майбутніх фахівців: методичний посібник. Житомир: Полісся.</p> <p>Гриценко, І.А., Байдулін, В.Б., &Савченко, М.О. (2021). Від бізнес-ідеї до підприємницького успіху: метод. рекомендації. Житомир: Полісся.</p>
<p>48. Науково-методичний супровід професійної підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти</p>	<p>Директорат вищої освіти і освіти дорослих</p> <p>Інститут професійно-технічної освіти</p>	<p>– Методичний посібник «Методичні основи оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти», практичний посібник «Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти аграрної, будівельної та машинобудівної галузей», методичні рекомендації «Методичні рекомендації щодо розроблення валідних тестів у закладах фахової передвищої освіти»</p> <p>– II, III Всеукраїнська науково-практична</p>	<p>Опубліковано методичний посібник:</p> <p>Лузан, П.Г., Каленський, А.А., Пащенко, Т.М., Мося, І.А, & Ямковий О.Ю. (2021). Методичні основи оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти. Житомир: Полісся.</p> <p>Проведено II Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку» в онлайн-режимі. У конференції взяли участь більше 100 осіб, зокрема фахівці Міністерства освіти та науки України, Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, закладів освіти, державних установ, громадських організацій та директори, заступники директорів закладів фахової передвищої освіти України.</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
		конференція «Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку»	
49. Участь у Міжнародному проекті Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)»	Директорат професійної освіти Інститут професійно- технічної освіти	Круглий стіл; аналітична довідка за результатами національного опитування цільових груп щодо управління підготовкою викладачів професійної освіти	<p>Розроблено діагностичний інструментарій для аналізу потреб цільових груп проекту Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)».</p> <p>Проведено опитування науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів освіти щодо управління підготовкою викладачів професійної освіти та підготовлено аналітичну довідку (структурний звіт) за його результатами. Результати опитування представлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – круглому столі «Управління підготовкою викладачів для закладів професійної освіти: узгодження інтересів зацікавлених сторін» (доповідь «Результати національного опитування цільових груп щодо управління підготовкою викладачів професійної освіти»); – воркшопі проекту (доповідь «Результати національного опитування цільових груп щодо управління підготовкою викладачів для закладів професійної освіти та результати реалізації першого робочого пакета (WP1) «Аналіз управління професійною освітою викладачів»). <p>Оприлюднено на воркшопі проекту Стратегію розроблення цифрової платформи для взаємодії стейкхолдерів з підготовки викладачів професійної освіти.</p> <p>Розроблено та представлено на круглому столі «Розробка та впровадження механізмів управління на основі партнерства при підготовці педагогічних кадрів для системи П(ПТ)О: концепції ефективного функціонування» концепцію розроблення онлайн-платформи як інструменту управління на основі партнерства та</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			співпраці всіх зацікавлених у професійній освіті сторін.
Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих			
50. Розроблення концептуальних засад підготовки педагогічного персоналу до роботи з дорослими	Директорат вищої освіти і освіти дорослих Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	Концепція підготовки педагогічного персоналу до роботи з дорослими	Розроблено Концепцію підготовки педагогічного персоналу до роботи з дорослими, у якій обґрунтовано систему підготовки педагогічного персоналу до роботи з дорослими, візуалізовано стан і перспективні напрями розвитку підготовки педагогічного персоналу до роботи з дорослими.
51. Розроблення науково-методичного забезпечення професіоналізації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти	Директорат вищої освіти і освіти дорослих Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	Монографія, навчальна програма, практичний посібник, методичні рекомендації, бібліографічний покажчик	Підготовлено до друку та впровадження рукописи: <i>практичного</i> посібника «Тренінги з розвитку професійної компетентності андрагогів» (автори – О.В. Баніт, О.Г. Коваленко, Т.В. Котирло, Н.Г. Шарошкіна), у якому висвітлено особливості тренінгів як технологій навчання дорослих, види тренінгів, охарактеризовано тренінги і тренерство в офлайн та онлайн форматах. Викладено авторські тренінги з розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих, а також навчальну програму дисципліни «Тренінг як інструмент професійного розвитку андрагога» для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у галузі 01 «Освіта» за спеціальністю 011 «Науки про освіту»; <i>навчальної програми</i> курсу «Професійна компетентність андрагога» (автор – О.В. Аніщенко), яку розроблено з урахуванням індивідуальних запитів, освітніх потреб педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих, тенденцій професіоналізації освіти дорослих, досвіду розроблення подібних національних і зарубіжних навчальних програм.

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
52. Науково-методичне забезпечення професійного й особистісного розвитку майбутніх учителів та вчителів-практиків	Директорат вищої освіти і освіти дорослих Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	Монографія, навчальний посібник методичні рекомендації	<p>Підготовлено до друку та впровадження у заклади освіти рукописи:</p> <p><i>монографії</i> «Професійний і особистісний розвиток сучасного вчителя» (автор – О.Г. Кучерявий), у якій розв’язується проблема цілісного розвитку вчителя – особистісного, професійного і професійно-культурного;</p> <p><i>навчального посібника</i> «Професійне самовдосконалення вчителя в контексті Нової української школи» (автори – Л.Ю. Султанова), спрямований на визначення особливостей реалізації концепції Нова українська школа в контексті тенденцій розвитку освіти, спричинених впливом пандемії COVID-19;</p> <p><i>методичних рекомендацій</i> «Майстерність удосконалення зовнішньої та внутрішньої педагогічної техніки майбутнього вчителя» (автор – О.А. Лавріненко), у яких розглянуті питання формування зовнішньої і внутрішньої педагогічної техніки як системи прийомів управління психічним станом педагога й утілення внутрішнього переживання в його тілесній природі; обґрунтовано шляхи досягнення виразності зовнішньої і внутрішньої педагогічної техніки у процесі взаємодії вчителя з учнями; окреслені типові помилки педагогів у використанні педагогічної техніки й шляхи запобігання їх виникненню;</p> <p><i>методичних рекомендацій</i> «Методика і техніка професійного самовдосконалення вчителя» (автор – М.М. Солдатенко), у яких представлено методологічні та практичні аспекти розвитку педагогічної майстерності в умовах інформаційного суспільства в дискурсі пізнавальної діяльності;</p> <p><i>методичних рекомендацій</i> «Методологічні основи психопедагогіки» (автор – О.А. Лавріненко), у яких розглянуті проблеми становлення психопедагогіки як науки, окреслені провідні методологічні підходи до розкриття сутності та</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			специфіки єдності педагогіки і психології у педагогічній діяльності-дії вчителів і вихователів, викладачів закладів вищої освіти.
54. Науково-методичний супровід проведення викладацької практики для здобувачів наукового ступеня доктора філософії у галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» (спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»)	Директорат вищої освіти і освіти дорослих Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	Програма, методичні рекомендації	Підготовлено до друку та впровадження у заклади освіти рукописи: <i>методичних рекомендацій «Зміст і методичні засади організації психолого-педагогічної практики у закладах вищої педагогічної освіти»</i> (автори – Н.О. Філіпчук, Ю.В. Грищенко), які розроблено на допомогу студентам денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», а також керівникам педагогічної практики, викладачам закладів вищої педагогічної освіти, класним керівникам для спрямування, планування та організації успішного проходження психолого-педагогічної практики студентами-практикантами; <i>методичних рекомендацій «Зміст і методичні засади організації фахових практик магістрантів у закладах вищої педагогічної освіти»</i> (автор – С.О. Соломаха), в яких представлено авторську методику організації мистецько-педагогічної майстерні як технологію підготовки майбутніх викладачів мистецьких дисциплін в умовах магістратури у закладах вищої педагогічної освіти; <i>навчальної програми «Викладацька практика для здобувачів наукового ступеня доктора філософії»</i> (автор – М.П. Вовк), у якій розкрито основні організаційні засади її проходження, етапи, форми і методи роботи, особливості планування та звітності за її результатами у межах реалізації освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії.
55. Розроблення навчально-методичних матеріалів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників на основі зарубіжного	Директорат вищої освіти і освіти дорослих, ДНУ «Інститут модернізації змісту	Дистанційний курс для підвищення кваліфікації вчителів старшої школи	Підготовлено до друку та впровадження у заклади освіти: <i>освітню програму дистанційного курсу «Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах»</i> (автор – К.В. Годлевська); <i>методичні рекомендації до дистанційного курсу «Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах»</i>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
досвіду	освіти» Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна		(автори – К.В. Годлевська, К.В. Котун), у яких розглянуто питання щодо змісту, форм, методів організації професійної підготовки вчителів старшої школи у зарубіжних країнах та окреслено можливості використання прогресивних ідей зарубіжного досвіду педагогічної освіти у системі вищої і післядипломної педагогічної освіти України на законодавчому, організаційно-педагогічному і змістовно-процесуальному рівнях.
56. Оновлення змісту вищої освіти	Директорат вищої освіти і освіти дорослих Інститут вищої освіти	– Методична експертиза проектів стандартів вищої освіти; – тренінги для членів науково-методичних комісій; – методичні рекомендації з розроблення освітніх програм; – методичні рекомендації щодо визнання результатів навчання	Проведено методичну експертизу: 1 – проекту стандарту для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 6 – проектів стандартів другого (магістерського) рівня, 8 – третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
57. Підвищення якості викладання у вищій освіті	Директорат вищої освіти і освіти дорослих Інститут вищої освіти	– Професійний стандарт викладача закладу вищої освіти; – критерії для оцінювання якості викладання у закладі вищої освіти; – тренінги для підготовки тренерів з	<i>Розроблено:</i> – Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». <i>Проведено тренінги</i> (у рамках проекту ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU) (2020-2023)): – «Викладання та забезпечення якості вищої освіти України: нормативно-правові основи», – «Викладання у вищій освіті: тенденції розвитку – ЄПВО та

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
		удосконалення викладання у вищій освіті; – методичні рекомендації для викладачів закладів вищої освіти з удосконалення викладання; – підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти	Україна», – «Оцінювання студентів як складова вдосконалення викладання у вищій освіті» для 140 осіб трьох переміщених університетів (Донецький державний університет управління, Луганський національний аграрний університет, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля) https://ihed.org.ua/internationalization/redu/ . – тренінги для підготовки тренерів з удосконалення викладання у вищій освіті https://ihed.org.ua/internationalization/tehe_ukraine/
58. Підвищення ефективності врядування закладами вищої освіти	Директорат вищої освіти і освіти дорослих Інститут вищої освіти	– Методичні рекомендації із забезпечення ефективного врядування у вищій освіті; – опис моделей та технологій оптимізації мережі закладів вищої освіти; – база даних кращих практик у діяльності закладів вищої освіти України; – пропозиції щодо запровадження та моніторингу KPI у діяльності закладів вищої освіти для оцінювання ефективності управління	У межах проекту ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU) (2020-2023): – розроблено методологію, проведено інституційний аудит та надано рекомендації щодо підвищення ефективності врядування у переміщених ЗВО. – проведено тренінги «Дослідницька діяльність університету: врядування та досконалість», «Університетська автономія та врядування: тенденції розвитку – ЄПВО та Україна», «Розподілене лідерство як механізм забезпечення ефективного врядування в університеті» для 140 осіб трьох переміщених університетів (Донецький державний університет управління, Луганський національний аграрний університет, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля) https://ihed.org.ua/internationalization/redu/
59. Підвищення дослідницької спроможності	Директорат вищої освіти і освіти дорослих	– Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	У рамках проекту ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU) (2020-2023) проведено тренінги:

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки	Інститут вищої освіти	з дослідницької діяльності; – критерії та показники для оцінювання ефективності діяльності науково-педагогічних працівників; – рекомендації для модернізації процедури атестації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти	– «Дослідницька діяльність університету в умовах реалізації концепції «Відкрита наука»» – «Дослідницька діяльність університету: врядування та досконалість» для викладачів та управлінців переміщених університетів (Донецький державний університет управління, Луганський національний аграрний університет, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля) https://ihed.org.ua/internationalization/redu/ .
60. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів в умовах неформальної освіти	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	Тематичні вебінари з розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів в умовах неформальної освіти	21-23 квітня 2021 р. проведено онлайн-навчальний курс для педагогів «Цифрова освіта викладачів засобами Microsoft для віддаленого навчання» (понад 1,2 тис. педагогів).
61. Науково-методичне забезпечення підготовки педагогічних працівників Малої академії наук України щодо використання інноваційних методик з наукової освіти	Національний центр «Мала академія наук України» Інститут обдарованої дитини	Семінари, посібники	Практичний посібник «Збірник інноваційних практик наукової освіти учнів Малої академії наук України» / О.А. Ковальова, М.М. Міленіна, Г.В. Кузьменко, С.М. Бабійчук, О.В. Дубініна, Т.І. Бурлаєнко, О.І. Казакова. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 122 с. ISBN 978-617-7734-35-1
63. Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні	Директорат вищої освіти і освіти дорослих	Організація підготовки здобувачів у галузях знань:	ДЗВО «Університет менеджменту освіти» 1. Підготовлено, проведено захист кваліфікаційних робіт та випуск 63 здобувачів вищої освіти другого (магістерського)

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
вищої освіти	ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Інститут професійно-технічної освіти	– «01 Освіта/Педагогіка»; – «05 Соціальні та поведінкові науки»; – «07 Управління та адміністрування»; – «08 Право»; – «28 Публічне управління та адміністрування»	рівня вищої освіти за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки», 073 «Менеджмент». 2. Організовано підготовку здобувачів у галузях знань: – «05 Соціальні та поведінкові науки» – проведено захист кваліфікаційних робіт та випуск 94 здобувачів вищої освіти; – «07 Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», ОПП «Управління проєктами»: 2021 р. – підготовлено 15 осіб за заочною формою навчання (набір 2019 р.); – «28 Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», ОПП «Публічне управління та адміністрування»: 2021 р. – підготовлено 19 осіб за заочною формою навчання (набір 2020 р.).
64. Підготовка здобувачів ступенів доктора філософії та доктора наук	Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	Організація підготовки здобувачів у галузях знань: – «01 Освіта / Педагогіка»; – «05 Соціальні та поведінкові науки»; – «23 Соціальна робота»; – «28 Публічне управління та адміністрування»	Підготовка здобувачів ступенів доктора філософії та доктора наук в НАПН України здійснюється через аспірантуру і докторантуру одинадцяти підвідомчих установ. Упродовж 2020-2021 рр. у восьми установах НАПН України акредитовано чотирнадцять освітньо-наукових програм у галузях знань: «01 Освіта/Педагогіка» (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, Інститут проблем виховання, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, Інститут вищої освіти, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання, Інститут професійно-технічної освіти, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»); «05 Соціальні та поведінкові науки» (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, Інститут соціальної та політичної психології, ДЗВО

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>«Університет менеджменту освіти»); «23 Соціальна робота» (Інститут проблем виховання); «28 Публічне управління та адміністрування» (ДЗВО «Університет менеджменту освіти»).</p> <p>Дві освітньо-наукові програми «Політика і лідерство у вищій освіті» та «Викладання і навчання у вищій освіті» Інституту вищої освіти НАПН України отримали акредитацію з визначенням «Зразкова».</p> <p>Протягом року підвідомчі установи НАПН України проходили процедуру переоформлення ліцензій у сфері вищої освіти на провадження освітньої діяльності за рівнями вищої освіти із збереженням ліцензованого обсягу.</p> <p>У роботі засідань конкурсної комісії НАПН України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у 2021 р. брала активну участь І.М. Кравчук – начальник відділу організаційного забезпечення та контролю головного управління вищої освіти і освіти дорослих Директорату фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України. За результатами конкурсного відбору на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів визначено виконавців державного замовлення та затверджено показники державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у НАПН України у 2021 р.</p> <p>У 2021 р. в НАПН України здійснено прийом на навчання в аспірантуру за державним замовленням у кількості 17 осіб з відривом від виробництва, випуск у кількості 16 осіб з відривом від виробництва. Прийом до докторантури за державним замовленням в НАПН України становив 10 осіб, випуск – 10 осіб. За кошти юридичних і фізичних осіб прийом на навчання в аспірантуру з відривом від виробництва здійснено у кількості</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>5 осіб, без відриву від виробництва – 77. Випуск аспірантів з відривом від виробництва становив 4 особи, без відриву від виробництва – 56 осіб. Прийом докторантів за кошти юридичних і фізичних осіб здійснено у кількості 2 осіб, випуск – 1 особи.</p> <p>У підвідомчих установах НАПН України присудження доктора філософії здійснюється відповідно до «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167. Крім того, у системі атестації наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у 2021 р. беруть участь чотирнадцять спеціалізованих вчених рад, що діють у десяти підвідомчих установах НАПН України. Термін дії рад, відповідно до наказу МОН України від 22 вересня 2021 р. № 1012, продовжено до 31 грудня 2021 р.</p>
65. Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою	<p>Директорат вищої освіти і освіти дорослих</p> <p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Інститут педагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи</p>	<p>Організація курсів підвищення кваліфікації керівних, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів освіти та установ</p>	<p>У <i>ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</i>, зокрема у Центральному інституті післядипломної освіти і Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти здійснювалося підвищення кваліфікації за напрямками «Підвищення кваліфікації працівників методичних служб», «Підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб», «Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка» та «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників галузі знань 01 Освіта/Педагогіка» за очною, очно-дистанційною, дистанційно-очною, дистанційною і заочною формами навчання. Загалом в університеті підвищило кваліфікацію понад 7,8 тис. ос. (з них 4,9 тис. ос. – за кошти державного бюджету) керівників, науково-педагогічних і</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
	Ярмаченка, Інститут вищої освіти, Інститут професійно- технічної освіти		<p>педагогічних працівників, практичних психологів закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої (зокрема післядипломної) освіти, методичних і психологічних служб системи освіти тощо (http://umo.edu.ua/slukhacham).</p> <p>В <i>Інституті педагогіки НАПН України</i> здійснюється підвищення кваліфікації за спеціальностями: «013. Початкова освіта», «014.01. Середня освіта (Українська мова і література)», «014.15. Середня освіта (Природничі науки)». Зокрема, близько 300 вчителів підвищили кваліфікацію за програмами впровадження Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування базової середньої освіти» (наказ МОН України від 29 квітня 2021 р. № 484).</p> <p>За програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які працюють за інноваційною системою для початкової школи А.Д. Цимбалару, підвищили кваліфікацію близько 2,8 тис. вчителів. 60 вчителів підвищили кваліфікацію за програмою «Європейська якість навчання для кращої успішності учнів» у рамках проєкту модуля Жана Моне. За програмами навчання учителів математики та природничих предметів із впровадження нового державного стандарту базової освіти в 5-6 класах (розвиток професійних компетентностей: знання навчального предмета, фахових методик, технологій) навчалось близько 1 тис. слухачів.</p> <p>В <i>Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</i> здійснюється підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів освіти та установ.</p> <p>Підвищення кваліфікації пройшли 15 науково-педагогічних працівників (Національний авіаційний університет; Донбаський</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>державний педагогічний університет, Київська муніципальна академія музики імені Р.М. Глієра, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області), стажування – 3 науково-педагогічних працівників (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича) http://ipood.com.ua/centr-pidvischennya-kvalifikaci-dlya-naukovih,-naukovo-pedagogichnih-i-pedagogichnih-pracivnikov/.</p> <p>В <i>Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України</i> підвищили свій фаховий рівень 130 психолого-педагогічних працівників закладів освіти та інклюзивно-ресурсних центрів за напрямками: «Сучасні технології навчання та формування життєвої компетентності учнів з інтелектуальними та комбінованими порушеннями розвитку», «Психолого-педагогічні технології в освіті дітей з особливими освітніми потребами», «Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами», «Інноваційні психолого-педагогічні технології в освіті дітей з порушеннями слуху», «Організація корекційної роботи з дітьми з порушеннями слуху», «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання», «Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями зору в освітньому середовищі», «Орієнтування в просторі незрячих дітей та дітей з порушеннями зору», «Інноваційні технології моделювання мовлення в умовах психолінгвістичного дефіциту» (http://ispukr.org.ua/?page_id=344#.YYj5lJ5Bw2w).</p> <p><i>Інститутом вищої освіти НАПН України</i> проведено 28 тренінгів для 140 осіб трьох переміщених університетів</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			(Донецький державний університет управління, Луганський національний аграрний університет, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля) https://ihed.org.ua/en/education-2/professional-development/ .
Розвиток науки та інновацій			
66. Оновлення пріоритетних напрямів (тематики) розвитку науки та інноваційної діяльності, орієнтованих на досягнення Цілей сталого розвитку	Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	Пріоритетні напрями (тематика) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України на 2023-2027 рр.	Підготовлено проєкт Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії наук України на 2022-2026 роки. 42 вчених НАПН України взяли участь в експертному опитуванні МОН України щодо формування оновленої системи пріоритетних напрямів розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.
67. Удосконалення інструментів оцінювання якості наукової діяльності	Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	Результати атестації: – наукових установ НАПН України; – ДЗВО «Університет менеджменту освіти» у частині провадження ним наукової діяльності	Пройдено процедуру державної атестації та встановлено класифікаційну групу І (https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/2021/Derzhavna%20atestsiya%20naukovykh%20ustanov/08.06/Prot.rish.07-28.05.21.pdf): <i>Інститут педагогіки НАПН України</i> – атестаційна оцінка 4.18/4.1; <i>Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i> – атестаційна оцінка 3.96/4.09; <i>Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</i> – атестаційна оцінка 3,54/4,31; <i>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України</i> – атестаційна оцінка 2.77/4.48 <i>Інститут соціальної та політичної психології НАПН України</i> – атестаційна оцінка 4.02/4.29 <i>Інститут вищої освіти НАПН України</i> – атестаційна оцінка 4.26/4.49;

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p><i>Інститут професійно-технічної освіти НАПН України – атестаційна оцінка 3.91/3.68;</i></p> <p><i>Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України – атестаційна оцінка 4.00/4.00;</i></p> <p><i>Інститут обдарованої дитини НАПН України – атестаційна оцінка 3.16/4.51;</i></p> <p><i>Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського – атестаційна оцінка 3.02/3.84.</i></p> <p>Пройдено процедуру державної атестації за класифікаційною групою II:</p> <p><i>Інститут проблем виховання НАПН України – атестаційна оцінка 3.06/3.60;</i></p> <p><i>Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи – атестаційна оцінка 2.66/3.4</i></p> <p>Проведення державної атестації ДЗВО «Університет менеджменту освіти» буде здійснюватися після доопрацювання Методики оцінювання наукових напрямів закладів вищої освіти під час проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, затвердженої наказом МОН України 12 березня 2019 р. № 338, (лист МОН України від 1 березня 2021 р. № 1/11-1349).</p>
68. Участь у діяльності Ради молодих учених при МОН України	Рада молодих учених при МОН України Рада молодих вчених НАПН України та підвідомчих установ	– Членство у Раді молодих учених при МОН України вчених НАПН України; – спільні науково-практичні заходи	<p>Участь у діяльності Ради молодих учених при МОН України А.С. Сухих (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України) – заступник голови Ради молодих вчених НАПН України, асоційований член РМУ при МОН України.</p> <p>Спільні науково-практичні заходи:</p> <p>19 серпня 2021 р. – сесія «Нова українська школа: інноваційні виміри викладання, навчання та виховання» у рамках Всеукраїнського серпневого форуму МОН України «Освіта</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>України 30 без бар'єрів: вектори якості та успіху»; 9 жовтня 2021 р. – Другий всеукраїнський форум рад молодих вчених. Оголошено результати конкурсу «Молодий вчений року 2021», номінантами якого стали <i>М. Мар'єнко</i> (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України), <i>Л. Лупаренко</i> (Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України), <i>А. Сухих</i> (Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України), <i>К. Мирончак</i> (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України); 19 жовтня 2021 р. – зустріч молодих науковців з доктором філософії Джесікою Зихович (Dr. Jessica Zychowicz), яка очолює Представництво Інституту міжнародної освіти в Україні та Офіс Програми імені Фулбрайта. Захід організований Радою молодих вчених НАПН України за підтримки Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України; 30 листопада 2021 р. – IX Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Наукова молодь-2021». Організатори: Рада молодих вчених МОН України, Рада молодих вчених НАПН України, Рада молодих вчених НАН України, та ін.</p>
69. Експертиза освітніх проєктів, підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів	<p>Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»</p> <p>Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p>	Експертні висновки, інформаційно-аналітичні матеріали	<p><i>Підготовлено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-аналітичні матеріали для слухань у Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій на тему: «Якість підручників та навчальних посібників для «Нової української школи», які відбулись 26 травня 2021 р. http://naps.gov.ua/ua/press/about_us/2376/ – інформаційно-аналітичні матеріали до Державної доповіді про становище дітей в Україні (за підсумками 2020 р.). – науково-аналітичну доповідь «Професійна підготовка вчителя: українські реалії, зарубіжний досвід» (Ничкало. Н., Лук'янова Л., Хомич Л. (2021). Професійна підготовка вчителя:

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>українські реалії, зарубіжний досвід. К.: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка»).</p> <p>https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/publications/te</p> <p>– звіт за результатами дослідження «Державна політика у сфері освіти дорослих в Україні» (експерти-співавтори: Андреев М., Бахрушин Є., Лук'янова Л., Панич О.; Андреев М., Бахрушин Є., Лук'янова Л., Панич О. (2021). Державна політика у сфері освіти дорослих в Україні: звіт за результатами дослідження Представництво DVV International в Україні)</p> <p>https://www.dvv-international.org.ua/fileadmin/files/eastern-neighbors/Ukraine_pics/Ira/Publications/State_policy_web.pdf</p> <p>– проєкт рекомендацій до методологічного семінару НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» за секцією 4 «Психологічна допомога особистості в умовах пандемії COVID-19 та пов'язаних з нею інформаційних ризиків» (Т.М. Титаренко, Б.П. Лазоренко, Ю.Д. Гундєртайло, М.С. Дворник);</p> <p>– експертний висновок проєкту № 2021.01/0191 в рамках конкурсу «Наука для безпеки і сталого розвитку України» для Національного фонду досліджень України.</p> <p><i>Опубліковано:</i></p> <p>– Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України; [редкол.: В.Г. Кремень (голова), В.І. Луговий (заступник голови), О.М. Топузов (заступник голови)] ; за заг. ред. В.Г. Кременя. Київ : Педагогічна думка, 2021.</p> <p>– Професійна (професійно-технічна) освіта України в контексті євроінтеграційних процесів (порівняльний аналіз із країнами Європейського Союзу) : науково-аналітичні матеріали / В.О. Радкевич, О.В. Бородієнко, С.Г. Кравець ; НАПН України,</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>Інститут професійно-технічної освіти. Київ: ТОВ «ТРОПЕА», 2021. 32 с.</p> <p>– Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта : інформаційно-аналітичні матеріали / За наук. ред. В.О. Радкевич, Л.М. Єршової. Житомир: «Полісся», 2021. 178 с.</p>
<p>70. Науково-методичний супровід інноваційних проєктів, пілотних досліджень, педагогічних експериментів</p>	<p>ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»</p> <p>Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p>	<p>Інформаційно-аналітичні матеріали, програми і результати експериментів, експертні висновки</p>	<p>Інститут педагогіки НАПН України: Підготовлено видання «Дистанційне навчання в умовах карантину: досвід та перспективи. Аналітико-методичні матеріали / кол. автор.; за заг. ред. О.М. Топузова ; укл. М.В. Головки. Київ : Педагогічна думка, 2021. – 192 с. https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Dystantsiyn-navchannia.pdf</p> <p>Науковці здійснюють науково-методичний супровід 10 експериментів всеукраїнського рівня. У 2021 р. розпочато інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Держаного стандарту базової середньої освіти» (наказ МОН України від 2 квітня 2021 р. № 406).</p> <p>Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України: Здійснюється наукове керівництво дослідно-експериментальною роботою «Психолого-педагогічні умови становлення ціннісних орієнтацій дітей в ігровій та навчальній діяльності освітньої системи «Радість розвитку», зокрема здійснено перший етап апробації інноваційної моделі комплексної освіти та розвитку особистості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.</p> <p>Співробітники Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України взяли участь у підготовці інформаційно-аналітичних матеріалів за результатом проєкту «Професійний стандарт учителя нового покоління і</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>кращі НУШ технології: у взаємодії між академічними спільнотами університетів і вчителів-практиків», що покладений в основу документу МОН «Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»». Професійний стандарт вчителя нового покоління / [Н. Авшенюк, І. Андрощук, Л. Гриневич, С. Івашнова, О. Ліннік, Н. Софій] – К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2021, -72 с. https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti)</p> <p>Інститут проблем виховання НАПН України:</p> <p>1. Розпочато всеукраїнський експеримент за темою «Розвиток креативної особистості в художньо-освітньому просторі ліцею мистецтв» на базі закладу загальної середньої освіти Херсонської області на червень 2021-травень 2026 рр. Триває організаційно-підготовчий етап, розроблено і затверджено програму експерименту (експериментальна база – Херсонський таврійський ліцей мистецтв». Наказ МОН України від 30 серпня 2021 р., № 942).</p> <p>2 Продовжується всеукраїнський експеримент «Реалізація Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей» (2019-2022 рр.).</p> <p>3. Продовжується всеукраїнський експеримент «Організаційно-педагогічні умови формування в учнів м'яких навичок шляхом соціально-емоційного та етичного навчання» (2019-2024 рр.).</p> <p>Інститут соціальної та політичної психології НАПН України:</p> <p>1. В рамках всеукраїнського експерименту за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» сформовано комплекс розвивальних програм з медіакультури особистості в навчально-виховному процесі закладів 1-6 рівнів акредитації в умовах інформаційної агресії.</p> <p>Організовано і проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вебінари (2); - науково-методичний семінар (1); - онлайн-семінари (2). <p>Здійснено експериментальне розроблення нової соціальної послуги «Персональний асистент» для осіб з інвалідністю (затверджено Наказом департаменту соціальної політики Виконавчого органу Київської міської Ради (КМДА) «Про затвердження Порядку організації надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання в місті Києві» від 15 вересня 2021 р. № 242)</p> <p>2. Започатковано інноваційний проєкт «Лабораторія сучасного вчителя» для вчителів та вчительок Донецької і Луганської областей. Проєкт реалізовується Інститутом соціальної та політичної психології НАПН спільно з ГО «Ц-ДРiМ».</p> <p>3. Визначено організаційні принципи і соціально-психологічні засоби поственції суїциду (буліциду) в закладі освіти. Розроблено типовий алгоритм поственційних заходів в закладі освіти.</p> <p>Підготовано рукописи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методичні рекомендації (2); - навчальні програми (2). <p>Інститут професійно-технічної освіти НАПН України:</p> <p>Оприлюднено результати 6 експериментів всеукраїнського рівня: https://ivet.edu.ua/index.php/activity/eksperimentalna-robota/zvity</p> <p>Інститут інформаційних технологій і засобів навчання</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			<p>НАПН України:</p> <p>Продовжено виконання дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники (SmartKids)» (наказ МОН України від 30 серпня 2017 р. № 1234,), проміжний звіт затверджено Науково-методичною комісією МОН України від 7 жовтня 2021 р.).</p> <p>Lytvynova S., Demeshkant N. (2021) Distance Learning in Primary School During the COVID 19 Pandemic: Results of the «SMART KIDS» Experiment. <i>Session 19B: ICTERI Workshop 3L-Person. Session I: ICT as a tool for teachers of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. (ICTERI, Workshop 3L-Person).</i></p> <p>https://easychair.org/smart-program/ICTERI-2021/2021-10-01.html</p> <p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти»:</p> <p>1. Всеукраїнський експеримент «Управління проектами особистісного розвитку учнів у освітньому середовищі об'єднаних територіальних громад», 2019-2023 рр. (наказ МОН України від 21 березня 2019 р. № 387).</p> <p>Упродовж звітної періоду відповідно до програми третього програмно-моделювального етапу, педагогічними працівниками експериментальних закладів середньої освіти проведено ряд семінарів практикумів з метою теоретичного і практичного опанування технологічних модулів «Програмування» і «Моделювання», що знаходяться в хмарному сервісі «Універсал-онлайн». У результаті створено педагогічними колективами проблемно-цільовий освітній зміст в проектах закладу, класних керівників та практичних психологів, здійснено проєктно-модульне системне планування роботи педагогічних працівників і експериментальних закладів освіти в цілому, що в результаті</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>дозволило отримати в сервісі проєктного управління освітнім процесом сім типів планів роботи для кожного закладу та по три типи планів для всіх класних керівників та працівників психологічної служби.</p> <p>2. Наукове керівництво експериментальною роботою всеукраїнського рівня з теми «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики», 2019-2023 рр. (наказ МОН України від 21 травня 2019 р. № 693).</p> <p>3. Наукове керівництво експериментальною роботою всеукраїнського рівня «Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки», 2019-2023 рр. (наказ МОН України від 9 січня 2020 р. № 23).</p> <p>4. Наукове консультування експериментальною роботою всеукраїнського рівня «Професійна орієнтація у Новій українській школі», 2021-2026 рр. (наказ МОН України від 10 серпня 2021 р. № 901).</p> <p>5. Наукове консультування експериментальною роботою регіонального рівня «Формування м'яких навичок (softskills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» у 2021-2024 р.» (наказ департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації від 1 червня 2021р. № 166-ОД).</p> <p>6. Участь у Міжнародному проєкті «EU4Skills» – кращі навички для України», що реалізується з Національним агентством освіти Фінляндії (EDUFI) за підтримки МОН України.</p>
71. Робота спеціалізованих вчених рад	Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації, заклади	Захист дисертацій на здобуття ступенів вищої освіти доктора філософії й	У спеціалізованих вчених радах <i>Інституту педагогіки НАПН України</i> захищено 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук і 3 дисертації на здобуття наукового

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
	освіти Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	доктора наук працівниками наукових установ та закладів освіти	<p>ступеня кандидата педагогічних наук.</p> <p>У двох спеціалізованих вчених радах Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України працівниками закладів освіти захищено 11 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук і 14 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук. Також вченими наукових установ захищено 2 докторських і 1 кандидатська дисертації.</p> <p>В Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України у двох спеціалізованих вчених радах захищено 23 дисертації – 8 докторських, 15 кандидатських (у тому числі 18 дисертацій науково-педагогічними і педагогічними працівниками закладів освіти МОН України).</p> <p>У разових спеціалізованих вчених радах захищено 3 дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки (1 дисертація захищена науково-педагогічним працівником закладу освіти МОН України).</p> <p>http://ipood.com.ua/disertaciyni-materiali/</p> <p>В Інституті проблем виховання НАПН України захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.</p> <p>У спеціалізованій вченій раді Інституту соціальної та політичної психології НАПН України захищено три дисертації на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук.</p> <p>У разових спеціалізованих вчених радах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України захищено 7 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.</p> <p>Рекомендовано до захисту за результатами фахових семінарів –</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			<p>2 дисертаційні роботи.</p> <p>В <i>Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України</i> захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.</p> <p><i>ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</i> – захист 16 дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії.</p>
72. Діяльність Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології	<p>Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»</p> <p>Президія НАПН України</p>	Експертне оцінювання проєктів досліджень у галузі освіти/педагогіки, соціальних і поведінкових наук (психології)	Міжвідомча рада з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології здійснила експертне оцінювання 210 тем наукових досліджень у галузях освіти/педагогіки, соціальних і поведінкових наук (психології). За підсумками експертизи 57 % тем досліджень скориговано. Члени Міжвідомчої ради надають консультації виконавцям наукових досліджень, їх науковим керівникам і консультантам.
73. Підготовка наукових періодичних видань, співзасновниками яких є заклади вищої освіти МОН України та наукові установи, заклад вищої освіти НАПН України	<p>Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»</p> <p>Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p>	<p>– Участь у роботі редакційних рад і колегій наукових періодичних видань;</p> <p>– рецензування рукописів статей;</p> <p>– сприяння представленню видань у світовій системі наукових комунікацій</p>	<p>Здійснюється підготовка наукових періодичних видань, співзасновниками яких є <i>Інститут педагогіки НАПН України</i> та заклади вищої освіти МОН України:</p> <p>– Збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» (співзасновник Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія) http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse</p> <p>– Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика» (співзасновник Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка http://pedosv.kpnu.edu.ua/)</p> <p>– Науковий журнал «Порівняльно-педагогічні студії» (співзасновник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини) http://pps.udpu.edu.ua/</p> <p>Вчені <i>Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i> брали активну участь у роботі редакційних рад та здійснювалося рецензування рукописів статей періодичних наукових фахових видань України категорії «Б», заснованих спільно з закладами вищої освіти МОН України:</p> <p>– «Психологія і особистість», видається спільно з Полтавським</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленко (входить до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus International, Open Academic Journals Index, BASE, EBSCOhost та ін.);</p> <p>– «Проблеми сучасної психології», видається спільно з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (входить до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus International, Ulrichsweb Global Serials Directory, Research Bible та ін.);</p> <p>– «Проблеми сучасної психології», видається спільно з Запорізьким національним університетом (входить до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus International, Academic ResourceIndex, World Catalogueof Scientific Journals та ін.).</p> <p>Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України підготовлено випуски:</p> <p>– Наукового журналу «Порівняльна професійна педагогіка» (1 випуск, спільно з Хмельницьким національним університетом)</p> <p><i>Порівняльна професійна педагогіка.</i> (2021), 11(1), К.–Хмельницький: ХНУ http://ipood.com.ua/comparative-professional-pedagogy/</p> <p>– Збірника матеріалів науково-методологічного семінару «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів» (1 випуск, спільно з Хмельницьким національним університетом). Матеріали тез доп. X міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (13 трав. 2021 р.). (2021). К. – Хмельницький: «Термінова поліграфія».</p> <p>– Збірника наукових праць «Естетика і етика педагогічної дії» (1 випуск, спільно з Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка)</p> <p>– Естетика і етика педагогічної дії. (2021). 23. Полтава: ПНПУ</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			<p>імені В.Г. Короленка.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Естетика і етика педагогічної дії. (2021). 24. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка http://ipood.com.ua/aesthetics-and-ethics-of-pedagogical-action/ – Електронного наукового фахового журналу «Імідж сучасного педагога» (4 випуски спільно з Полтавським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського): http://ipood.com.ua/image-of-the-modern-pedagogue/ – Здійснено рецензування статей для електронного наукового фахового видання «Освітологічний дискурс» (д.пед.н., проф. О.В. Аніщенко О.В.); (засновник видання – Київський університет імені Бориса Грінченка). <p>Вчені <i>Інституту проблем виховання НАПН України</i> включені до редакційних рад наукових періодичних видань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – збірник наукових праць «Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді»; – науково-методичний журнал «Мистецтво та освіта»; – збірник наукових праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля «Духовність особистості: методологія, теорія і практика»; – Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Соціальна робота»; – Гуманізація освітнього процесу. Збірник наукових праць Донбаського державного педагогічного університету. <p><i>Інститут соціальної та політичної психології НАПН України:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Наукові студії із соціальної та політичної психології» (Т.М. Титаренко – член редакційної ради, М.С. Дворник – виконавчий редактор, В.О. Климчук, Т.О. Ларіна – рецензенти). – «Психологія особистості» (Т.М. Титаренко – член

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			<p>редакційної ради).</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Науковий журнал емоційного інтелекту» (М.С. Дворник – член редакційної колегії). – Кочубейник О.М. – виконання обов’язків заступника головного редактора видання «Психологічні перспективи» (Засновники: Східноєвропейський національний університет імені Лесі України, ІСПП НАПНУ). – Умеренкова Н.Ф., рецензія на типову навчальну програму нормативної навчальної дисципліни «Психологія вищої школи» студентів КПБА, що навчаються за напрямом галузі знань 04 богослів’я, спеціальності 041 богослів’я. – Умеренкова Н.Ф., рецензія на науково практичний посібник Л.О. Анищенко «Основи цифрової компетенції педагога: профілактика медіатравматизації». – Чернігів, 2021. 60 с. – Череповська Н.І. рецензія на навчально-методичний посібник «Нова українська школа: організація медіаосвіти в початковій школі» (авторський колектив: А.Ю. Кожанова, І.Б. Іванова та ін.). <p>Участь у роботі редакційних рад і колегій наукових періодичних видань</p> <p><i>Членство у вітчизняних й зарубіжних наукових періодичних видань, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та / або Web of Science:</i></p> <p>Васютинський В.О. член редакційних колегій:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Core Collection Journal of Social and Political Psychology (Scopus) (ISSN 2195-3325) https://jspp.psychopen.eu/index.php/jspp (США) – International Journal of Political Science and Public Administration (ISSN 2054-6343) https://www.eajournals.org/journals/global-journal-of-political-science-and-administration-gipsa/ (Європа-США)

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p><i>Наукових періодичних видань, що входять до Переліку наукових фахових видань України:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Проблеми політичної психології» (Україна) (ISSN2411-1449) <p>Наукові періодичні видання, співзасновниками яких є заклади вищої освіти МОН України та Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:</p> <ul style="list-style-type: none"> – електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» спільно з Херсонським державним університетом (співзасновник); – збірник наукових праць «Інформаційні технології в освіті» Херсонського державного університету; – науково-практичний журнал «Лідер. Еліта. Суспільство» спільно з Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» (засновник), Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова (співзасновник). <p>Членство у редакційних колегіях наукових періодичних видань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – електронного наукового фахового видання «Інформаційні технології і засоби навчання» (С.Г. Литвинова, О.П. Пінчук); – збірника наукових праць «Інформаційні технології в освіті» Херсонського державного університету (О.П. Пінчук); – «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць Серія «Педагогічні науки» (О.П. Пінчук); – збірника наукових праць Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка. серія Педагогічна (О.П. Пінчук). <p>Започатковане Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського спільно з Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією електронне</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>наукове видання «Науково-педагогічні студії» включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії (категорія «Б», наказ Міністерства освіти і науки України від 29 червня 2021 р. № 735). Журнал індексується міжнародною базою даних Index Copernicus International.</p> <p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти»: Вчені університету беруть участь у роботі 18 редакційних рад і колегій наукових періодичних видань. До рецензування рукописів статей для наукових періодичних видань НАПН України залучено 6 науково-педагогічних працівників.</p>
<p>74. Проведення спільних науково-методичних конференцій, науково-практичних семінарів, круглих столів, вебінарів тощо, зокрема з проблем подолання наслідків пандемії COVID-19</p>	<p>Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»</p> <p>Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p>	<p>Збірники матеріалів конференцій, семінарів, рекомендації заходів</p>	<p>Інститутом педагогіки НАПН України проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 18 березня 2021 р. – засідання освітянської і наукової громадськості в рамках діяльності діалогової платформи «Освіта України 2021: стратегічні цілі в дії», 9 липня 2021р – зустріч з Комітетом експертів Європейської хартії регіональних мов або мов меншин; – 19 серпня 2021 р. – стратегічна сесія «Нова українська школа: інноваційні виміри викладання, навчання та виховання», що відбулася у межах Всеукраїнського серпневого форуму «Освіта України 30 без бар'єрів: вектори якості та успіху»; – 27 травня 2021 р. – круглий стіл «Музейна педагогіка в умовах пандемії COVID-19»; <p>Усього за 2021 р. у форматі онлайн та офлайн спільно з закладами вищої освіти МОН України проведено понад 50 заходів. зокрема з проблем подолання наслідків пандемії COVID-19.</p> <p>Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України: – 12 травня 2021 р. спільно з ДНУ «Інститут модернізації</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>змісту освіти» проведено навчальний вебінар «Теоретичні основи та практика психологічного аналізу навчальної книги для «Нової української школи» для членів експертних комісій та експертних груп МОН України;</p> <p>– 29 червня 2021 р. спільно з Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського та Маріупольським державним університетом проведено міжнародний науково-методичний семінар «Психолого-педагогічна діагностика в системі дошкільної освіти» (відбулася трансляція на YouTube та Facebook);</p> <p>– Проведено цикл вебінарів за програмою імплементації оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти).</p> <p>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України:</p> <p>– XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» TechnoProfInform 2020 (ТехноПрофІнформ 2020); (14-15 січня 2021 р., м. Вінниця; онлайн формат).</p> <p>– IV Міжнародна науково-практична конференція «Естетичні засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін» (м. Умань, 8 квітня 2021 р.) http://ipood.com.ua/novini/estetichni-zasadi-rozvitku-pedagogichno-maysternosti-vikladachiv-misteckih-disciplin/</p> <p>– V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (23 квітня 2021 р.; м. Вінниця; онлайн формат). http://ipood.com.ua/novini/aktualn-problemi-formuvannya-tvorcho-</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			<p>osobistost-pedagoga--v-kontekst-nastupnost-doshklnno-ta-pochatkovo-osvti/</p> <p>– XII Міжнародна науково-практична конференція «Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень» (м. Київ, 15-16 квітня 2021 р.). http://ipood.com.ua/novini/cociokulturniy-diskurs-globalizovanogo-svitu-nauka,-osvita,-komunikaciya/</p> <p>– Конференція молодих учених (м. Переяслав-Хмельницький, 15-16 квітня 2021 р.)</p> <p>– V Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (м. Суми, 14-15 травня 2021 р.).</p> <p>– Науково-практична конференція «Психологічне здоров'я педагога НУШ як підґрунтя його психологічної готовності до професійної діяльності (18 травня 2021 р.).</p> <p>– XI Всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Бориса Олексійовича Федоришина «Профорієнтація: стан і перспективи розвитку (м. Київ, 24 травня 2021 р.) http://ipood.com.ua/novini/proforntacya-stand-perspektivi-rozvitku---2021/</p> <p>– Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій» (26 травня 2021 р.; м. Чернівці; онлайн формат) https://www.facebook.com/853546365036227/posts/1627595594297963/</p> <p>– III Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя»; (25-28 травня 2021 р., м. Харків; онлайн формат) http://ipood.com.ua/novini/web-forum-rozbudova-dinogo-</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			<p>vdkritogo-nformacynogo-prostoru-osvti-vprodovj-jittya-2021/</p> <p>– VII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (м. Суми, 20-21 квітня 2021 р.) http://ipood.com.ua/novini/nnovacyniy-rozvitok-vischo-osvti-globalniy,-vropeyskiy-ta-naconalniy-vimri-zmn-1096/</p> <p>– I Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі» (3 червня 2021 р. онлайн формат) https://lnu.edu.ua/startuvala-i-yseukrainska-naukovo-praktychna-konferentsiia-mystetstvo-ta-mystetska-osvita-v-suchasnomu-sotsiokulturnomu-prostori/</p> <p>– Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецька освіта в інформаційному суспільстві» (20 травня 2021 р.).</p> <p>– VII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (м. Суми, 20-21 квітня 2021 р.) http://ipood.com.ua/novini/nnovacyniy-rozvitok-vischo-osvti-globalniy,-vropeyskiy-ta-naconalniy-vimri-zmn-1096/</p> <p>– V Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції» (м. Мукачево, 21-22 жовтня 2021 р.).</p> <p>– X Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів» (13 травня 2021 р.).</p> <p>– Вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства – 2021» до Міжнародного дня рідної мови UNESCO (м. Київ, 18 лютого 2021 р.) http://ipood.com.ua/novini/ridnomovna-i-bagatomovna-osvita-u-konteksti-stalogo-rozvitku-suspilstva--2021/</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>– Вебінар «Практична підготовка сучасного педагога у закладах фахової передвищої і вищої освіти: сучасні виклики» у межах Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра – 2021» (м. Київ, 12 листопада 2021 р.).</p> <p>– Науково-практичний вебінар «Андрагогічний підхід у педагогічних дослідженнях» (10 квітня 2021 р.; м. Київ – м. Харків, онлайн формат) http://ipood.com.ua/novini/naukovo-praktichniy-vebнар-andragogchniy-pdhd-u-pedagogchnih-dosljdjenyah/</p> <p>– Круглий стіл «Шляхи вдосконалення освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» (30 червня 2021 р.).</p> <p>Інститут проблем виховання НАПН України:</p> <p>– Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-педагогічні заходи збереження здоров'я учнів» (21-22 жовтня 2021 р.).</p> <p>Інститут соціальної та політичної психології НАПН України:</p> <p>– Щотка, О.П., Андрєєва, Я.Ф., Титаренко, Т.М., Дворник, М.С. (ред.). (2021). Виміри особистісних трансформацій: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного семінару, онлайн, 6 жовтня 2021 (рукопис). Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; Інститут соціальної та політичної психології НАПН України.</p> <p>– V Міжінститутський науково-практичний семінар «Кіберсоціалізація в умовах зростання невизначеності» (м. Київ, 4 жовтня 2021 р. online).</p> <p>За результатами семінару видано електрону збірку матеріалів. Кіберсоціалізація в умовах зростання невизначеності /</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>Матеріали V науково-практичного семінару (м. Київ, 4 жовтня 2021 р.) ; [за ред. Л.А.Найдьонової] ; [укладач Н.Л. Дятел]. – [Електронний ресурс]. – 2021. http://mediaosvita.org.ua/book/v-mizhinstytutskyj-seminar-kibersotsializatsiya-v-umovah-zrostannya-nevyznachenosti/</p> <p>– IV Всеукраїнська наукова інтернет-конференція з міжнародною участю «Медіаторчість в сучасних реаліях: протистояння медіатравмі» (м. Київ, 25 червня 2021 р.).</p> <p>За результатами конференції видано електронну збірку матеріалів. Медіаторчість в сучасних реаліях: протистояння медіатравмі. Випуск четвертий [Електронний ресурс] / Матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (з міжнародною участю) (м. Київ, 25 червня 2021 р.); [за ред. Л.А. Найдьонової; укл. Н.Л. Дятел]. – 2021. – режим доступу: http://mediaosvita.org.ua/book/iv-vseukrayinska-naukova-internet-konferentsiya-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-mediatvorchist-v-suchasnyh-realiyah-protystoyannya-mediatravmi/</p> <p>– В рамках заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубствам 10 вересня 2021 р. в Києві відбувся Міждисциплінарний круглий стіл «Посилення взаємодії державних інституцій для превенції і поственції суїциду в закладі освіти».</p> <p>За підсумками роботи учасники прийняли Резолюцію https://ispp.org.ua/2021/09/20/post-reliz-posilennya-vzayemodi%20derzhavnix-institucij-dlya-prevenci%20postvenci%20su%20cidu-v-zakladi-osviti/?fbclid=IwAR1KnOPo9jnpCzO6UfSeUxhpzShfbMHoKuy5cPfuixYP5s_OwVDpWjulzs</p> <p>– III Всеукраїнська стратегічна рада з розвитку медіаосвіти «Взаємонавчання, обговорення, перспективи», яку було проведено в рамках Всесвітнього тижня медіаграмотності</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			<p>«Global MIL Week 2021» (21 жовтня 2021 р.). http://mediaosvita.org.ua/2021/10/18/iii-vseukrayinska-strategichna-narada-z-rozvytku-mediaosvity-vzayemonavchannya-obgovorennya-perspektyvy/ – IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Соціально-психологічні особливості професійної діяльності фахівців соціальної сфери: територіальні та історичні виміри взаємодії» (13-14 травня 2021 р.) За результатами роботи конференції розроблено Рекомендації (https://ispp.org.ua/2021/06/22/rekomendaci%d1%97-ix-vseukra%d1%97nsko%d1%97-naukovo-praktichno%d1%97-konferenci%d1%97-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-socialno-psixologichni-osoblivosti-profesijno%d1%97-diyalnosti-faxivciv-socialno%d1%97-s/) – III Міжнародна науково-практична конференція «Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості» (30 вересня – 1 жовтня 2021 р., м. Херсон). Результати роботи конференції висвітлено в електронному збірнику матеріалів конференції – Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості. Зб. наук. праць за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон, 30 вересня – 1 жовтня 2021 р.) [Електронний ресурс] / ред. колегія: О.Є. Блинова, Н.І. Тавровецька (відп. за випуск). – Херсон: ФОП Вишемирський В., 2021. – 348 с. – V Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку»: теорія і практика» (21-22 жовтня 2021 р., м. Запоріжжя). Результати роботи конференції висвітлено в електронному збірнику матеріалів конференції – Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку. Матер. V Всеукр. наук.-практ. конф. (21-22 жовтня 2021 р., м. Запоріжжя). – Запорізький нац. ун-т. – Запоріжжя :</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			<p>ЗНУ, 2021.</p> <p>Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:</p> <ul style="list-style-type: none"> – VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/ – VII Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова освіта в природничих університетах», (м. Київ, 15-16 квітня 2021 р.) https://nubip.edu.ua/node/90759 – III Всеукраїнська конференція «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», (м. Київ, 28 квітня 2021 р.) https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/podiji/7039-iii-vseukrainska-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-teoretyko-praktychni-problemy-vykorystannia-matematychnykh-metodiv-ta-kompiuterno-orientovanykh-tekhnolohii-v-osviti-ta-nautsi.html – IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін», (м. Кропивницький, 12-13 травня 2021 р.) http://www.glau.kr.ua/index.php/ua/nauka/nk/80-ukrainian/study/nk/2394-2021-03-04-12-29-04 – Настановча конференція «Нова українська школа: перехід на наступний рівень». Виступ «Наскрізнi вміння – спільні для всіх компетентностей» (26 травня 2021 р.). – Міжнародна науково-практична конференція «Варіативні моделі комп'ютерно орієнтованих систем дослідницького навчання предметів природничо-математичного циклу в закладах освіти – Clever: School of Natural and Mathematical Sciences», (м. Київ, 31 травня 2021 р. в рамках XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2021»).

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			<p>– II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці», (м. Мелітополь, 10-11 червня 2021 р.). https://mdpu.org.ua/na-bazi-kafedri-informatiki-i-kibernetiki-projshla-ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-informatsijni-tehnologiyi-v-osviti-ta-nautsi/</p> <p>– Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії», (м. Київ, 15-16 червня 2021 р.) http://man.gov.ua/ua/news/academy_news/yak-vprovaditi-innovatsiyi-v-osvitu-br-iii-vseukrayinskiy-vidkritiy-naukovo-praktichniy-onlayn-forum--innovatsiyi-transformatsiyi-v-suchasniy-osviti--vikliki--realiyi--strategiyi-</p> <p>– IX Міжнародна науково-практична конференція «MoodleMootUkraine 2021. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle», (м. Київ, 17 червня 2021 р.) https://2021.moodlemoot.in.ua/</p> <p>– XVII Міжнародна науково-практична конференція «Засоби і технології сучасного навчального середовища», (м. Кропивницький, 25 червня 2021 р.)</p> <p>– XVII Міжнародна науково-практична конференція «ІКТ в освіті, дослідженнях та індустріальних додатках: інтеграція, гармонізація та трансфер знань (ICTERI-2021)», (м. Херсон, 28 вересня - 2 жовтня 2021 р.). https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=14713; http://icteri.org/icteri-2021/conference-chairs/</p> <p>– VII Міжнародна конференція «Адаптивні технології управління навчанням», (м. Одеса. 28-30 вересня 2021 р.) https://pdpu.edu.ua/novyny/7056-vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-z-adaptivnikh-tekhnologij-upravlinnya-navchannyam-atl-2021</p> <p>– XI Всеукраїнська науково-практична конференція з</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>міжнародною участю «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності» (в режимі онлайн з використанням Google Meet) (м. Київ, 2 листопада 2021 р.).</p> <p>– VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні інформаційні технології в освіті та науці». (м. Житомир, 18-19 листопада 2021 р.) https://mites1.webnode.com.ua</p> <p>– IX Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Наукова молодь-2021». Організатори : Рада молодих вчених МОН України, НАПН України, НАН України, та ін. (30 листопада 2021 р.).</p> <p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти»:</p> <p>– Всеукраїнська науково-практична конференція «Позашкільна освіта у викликах сучасності: досягнення та вектори розвитку», (22 квітня 2021 р. (zoom)).</p> <p>– Всеукраїнська науково-методична онлайн-конференція, присвячена 30-річчю психологічної служби у системі освіти України (23 квітня 2021 р.). https://youtu.be/ORSuURAUigY</p> <p>– 14 червня 2021 р. Управління Державної служби якості освіти у Київській області спільно з ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України розпочали навчання освітніх експертів за програмою «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти».</p>
75. Організація і проведення щорічних освітянських виставок	<p>Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»</p> <p>Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p>	<p>– Підготовка експозиційних матеріалів;</p> <p>– участь у семінарах, круглих столах, майстер-класах, які проводяться під час виставок</p>	<p>Наукові установи НАПН України взяли участь у щорічних освітянських виставках:</p> <p>– XII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2021», 31 березня – 2 квітня 2021 р.;</p> <p>– XXXVII Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – 2021» (онлайн), 9-10 квітня 2021 р.;</p> <p>– XIII Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті – 2021», 20-22 жовтня 2021 р.;</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>– XXXVIII Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра –2021» (онлайн), 12-13 листопада 2021 р.</p> <p>У рамках виставок:</p> <p>Інститут педагогіки НАПН України: проведено дискусійну панель «Розроблення навчально-методичного забезпечення шкільної літературної освіти» та круглий стіл «Шкільна базова математична та інформатична освіта в умовах сьогодення».</p> <p>Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України: – проведено всеукраїнську науково-практичну конференцію «Психологічне здоров'я персоналу організацій: основні теоретичні проблеми та технології забезпечення» спільно з Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана; – нагороджено золотою медаллю у номінації «Психологічний супровід освітніх реформ у діяльності психологічної служби» книгу Ю.М. Швалба «Екологія життєвого простору людини: Вибрані праці»; – нагороджено золотою медаллю у номінації «Упровадження в освітню діяльність інноваційних проєктів, моделей, систем, технологій, методик, що спрямовані на підвищення якості освіти» монографію С.Д. Максименка «Психогенетичний потенціал особистості» у 2-х томах</p> <p>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України: отримано Золоту медаль виставки у XII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2021»; перемогу у виставковому конкурсі серед учених НАПН України «Видатні науково-практичні досягнення в освіті» у галузі наук про освіту, педагогіки, психології у номінації «Монографія».</p> <p>Інститут проблем виховання НАПН України:</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>– проведено вебінар-презентацію «Технології соціально-педагогічного супроводу дітей з сімей вимушених переселенців» у рамках 37 Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра – 2021»,</p> <p>– проведено круглий стіл «Педагогічна спадщина Григорія Сковороди і сучасна освіта» у рамках XII Міжнародної спеціалізованої виставки «Сучасні заклади освіти – 2021»,</p> <p>– проведено круглі столи «Соціальна і виховна зумовленість формування готовності сучасних старшокласників до відповідального батьківства: теоретичні та методичні аспекти» та «Формування соціально успішної особистості в закладах освіти: стратегія, суб'єкти, зміст» у рамках XIII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2021»</p> <p>Інститут соціальної і політичної психології НАПН України:</p> <p>– презентовано навчальну програму «Як здійснювати соціально-психологічний супровід», отримано відзнаку НАПН України у XXII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2021»;</p> <p>– презентовано емпіричне дослідження «Форми психосоціальної підтримки під час дистанційного навчання», презентовано комплект для викладача «Правоосвітня діяльність закладу вищої освіти в умовах воєнного конфлікту», організовано та проведено онлайн семінар «Політико-правова свідомість у становленні професіонала в умовах воєнного конфлікту» (отримано 4 дипломи за активну участь у заходах виставки і упровадження педагогічних інновацій в освітній процес, а також медалью відзначено інститут) у рамках 37 Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2021»;</p> <p>– доповідь в рамках XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та виставки освіти за кордоном «WorldEdu</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>2021» на тему «Розвиток соціального інтересу як умова формування громадянськості особистості»;</p> <p>– презентація «Психологічні засоби відновлення» в межах Міжнародної спеціалізованої виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2021» (20-22 жовтня 2021 р.) (М.Ю. Сидоркіна).</p> <p>Інститут професійно-технічної освіти НАПН України: отримано золоту медаль за виробничо-практичне видання: Методичні основи професійного навчання кваліфікованих робітників: методичний посібник / [В.А. Кручек, О.Б. Кошук, С.Г. Кравець, Л.А. Майборода, Т.В. Пятничук, І.І. Голуб, Н.Ю. Самойленко, Г.В. Однорог]. Жиромир: «Полісся», 2020. 274 с. у XIII Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті – 2021» http://surl.li/ampmp.</p> <p>Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: проведено вебіари «Використання сервісів хмаро орієнтованих систем відкритої науки у діяльності вчителя» в рамках роботи XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2021»;</p> <p>«Використання вчителями цифрових засобів та ІКТ в умовах дистанційного навчання» у рамках роботи XIII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2021».</p> <p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти»: – у межах XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2021» організовано та проведено спільний вебінар «Сучасні освітні проекти та інновації: професійна орієнтація молоді, сучасні практики, освітні проекти» на онлайн-платформі Zoom; майстер-клас «Особливості побудови кар’єри в сучасних умовах», Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти нагороджено Золотою медаллю у номінації «Діяльність закладу вищої освіти з розвитку експорту освітніх послуг» Цифровий програмно-методичний комплекс «Потреба у нових</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>кваліфікаціях (компетентностях) у сфері енергоефективності й енергозбереження в Україні: актуальний стан та розвиток ринку праці;</p> <p>– у рамках 37 Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра-2021» організовано науково-методологічний семінар «Тенденції та проблеми управління закладами освіти: виклики XXI століття», вебінар «Тьюторинг індивідуального супроводу професійного розвитку педагогічних працівників», майстер-клас «Управління проєктами від SMART до PMP: інструменти для життя та кар'єри»;</p> <p>– у межах XIII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2021» організовано та проведено круглий стіл в онлайн форматі «Інтернаціоналізація вищої освіти: виклики, досягнення, перспективи», круглий стіл кафедри економіки, підприємництва та менеджменту «Супротив змінам в умовах цифрової трансформації», нагороджено Золотою медаллю у номінації «Упровадження в освітню діяльність інноваційних проєктів, моделей, систем, технологій, методик, що спрямовані на підвищення якості освіти» цифровий програмно-методичний комплекс «Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця».</p>
<p>76. Участь у щорічних серпневих конференціях, нарадах, розширених колегіях</p>	<p>Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»</p> <p>Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p>	<p>Виступи фахівців міністерства, вчених академії</p>	<p>Інститут педагогіки НАПН України:</p> <p>– проведено щорічну серпневу конференцію «Учені НАПН України – українським учителям» (25 серпня 2021 р.). https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliyam/ ; http://naps.gov.ua/ua/press/releases/2393/</p> <p>– участь у роботі стратегічної сесії «Нова українська школа: інноваційні виміри викладання, навчання та виховання», що відбулася у межах Всеукраїнського серпневого форуму «Освіта України 30 без бар'єрів: вектори якості та успіху» http://naps.gov.ua/ua/press/releases/2389/</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>– підготовлено видання «Організація освітнього процесу в початковій школі: Методичні рекомендації. Орієнтовані календарно-тематичні плани. 4 клас» / Уклад. О.М. Топузов, О.В. Онопрієнко. Київ, 2021. 148 с.;</p> <p>– підготовлено матеріали до методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році (лист МОН України від 22 вересня 2021 р. №1/9-482).</p> <p>Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України:</p> <p>– участь у педагогічних нарадах 5 закладів загальної середньої освіти м. Києва (№№ 9,231, 233, 523, 580).</p> <p>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України:</p> <p>– участь в Освітнянському серпневому регіональному форумі «Освіта Буковини 30: вектори якості та успіху».</p> <p>Інститут проблем виховання НАПН України:</p> <p>– Всеукраїнська веб-конференція «Учені НАПН України – українським учителям»: концептуальні засади формування національно-культурної ідентичності у школярів; методичне забезпечення викладання курсу «Захист України»; формування національної ідентичності учнів засобами народного мистецтва;</p> <p>– Всеукраїнська серпнева науково-практична конференція «Сучасні тенденції підвищення якості освіти», 26-28 серпня 2021 р.</p> <p>Інститут соціальної та політичної психології НАПН України:</p> <p>– Ларіна, Т.О. (2021). Підтримання психологічного контакту з дитиною в умовах соціальних обмежень: поради для батьків та педагогів. <i>Психолог.</i></p> <p>– Дворник, М.С. (2021). Прокрастинація засинання: шляхи корекції. <i>Психолог.</i></p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>– доповідь: д. психол. н., Довгань Н.О. «Надзвичайна ситуація як виклик: вектори збереження психологічного здоров'я» на конференції «Учені НАПН України – українським вчителям», 25 серпня 2021 р.</p> <p>– участь у Всеукраїнському серпневому форумі «Освіта України 30 без бар'єрів: вектори якості та успіху», на базі НАПН України;</p> <p>– участь у традиційній веб-конференції НАПН України «Учені НАПН українським учителям» (25 серпня 2021 р.): доповіді з питань психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу. Зокрема такі теми: психологічне благополуччя підлітків в умовах Інфодемії; шляхи антикризового супроводу закладу освіти у випадку суїциду; вектори збереження психологічного здоров'я; роль сім'ї та громад (робота з батьками) щодо підтримки освітніх реформ. Запис виступів за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=Xc_CnGSyWj8</p> <p>Інститут професійно-технічної освіти НАПН України:</p> <p>– виступ на Серпневому форумі «Освіта Луганщини – 30: стратегічні цілі та пріоритетні напрями» (27 серпня 2021 р.): http://surl.li/amprrx ; http://surl.li/ampqf</p> <p>– виступ Н.В. Кулалаєвої на серпневій конференції у Переяслав-Хмельницькому центрі професійно-технічної освіти (17 серпня 2021 р.).</p> <p>Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:</p> <p>– участь у серпневій веб-конференції «Учені НАПН України – українським учителям» з доповідями:</p> <p>«Хмаро орієнтовані системи відкритої науки у діяльності вчителя»;</p> <p>«Організаційно-педагогічні умови здоров'язбережувального використання ІКТ у школі»;</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			<p>«Інформаційні технології адаптивної аналітики процесу навчання»;</p> <p>«Використання доповненої реальності у навчальному процесі закладу загальної середньої освіти»;</p> <p>«Інформаційно-освітнє середовище як засіб реалізації громадянської освіти» https://undip.org.ua/to-scientists/events</p> <p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти»:</p> <p>– участь у серпневій веб-конференції «Учені НАПН України – українським учителям» з доповідями:</p> <p>«Моделювання технології управління професійним розвитком педагогічних працівників в умовах Нової української школи»;</p> <p>панельна диджитал-дискусія «Формування сучасного освітнього простору позашкілля Київщини: управлінський аспект, нові ідеї, практики, моделі»;</p> <p>«Менеджмент 4.0: управління закладом позашкільної освіти в цифрову епоху»;</p> <p>«Неленійні актуалітети трансформаційного управління закладами позашкільної освіти» http://umo.edu.ua/novini/uchastj-predstavnikiv-kafedri-filosofiji-i-osviti-doroslikh-u-serpnevikh-zakhodakh-dlja-formaljnoji-neformaljnoji-ta-informaljnoji-osviti-pedagoghiv</p>
77. Науково-методичний супровід використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень	Директорати Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	Методичний посібник з використання інформаційно-цифрових технологій у педагогічних дослідженнях, методичні рекомендації з використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання	25 травня 2021 р. семінар «Інформаційно-цифрові технології у педагогічних дослідженнях» (в режимі онлайн з використанням Google Meet), м. Київ https://lib.iitta.gov.ua/725225/ ; Video https://lib.iitta.gov.ua/725225/1/videoplayback.mp4

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
		результативності педагогічних досліджень	
Цифровізація освіти			
78. Науково-методичний супровід дистанційного та змішаного навчання	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	Тренінги, семінари, вебінари, методичні рекомендації	– 24 лютого 2021 р. – майстер-клас «Підготовка вчителя математики до змішаного та дистанційного навчання учнів», м. Кривий Ріг, Криворізький державний університет; – 21-23 квітня 2021 р. – навчальні вебінари «Цифрова освіта викладачів: засоби Microsoft для віддаленого навчання». Іванюк, І.В. (2021). Виклики дистанційного навчання в Україні в умовах карантину COVID-19. <i>Вісник Національної академії педагогічних наук України</i> , 3(2). https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-10-1
79. Науково-методичний супровід впровадження електронних освітніх ресурсів в початковій школі	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	Тренінги, семінари, вебінари, методичні рекомендації	– 6 лютого 2021 р. – тренінг для вчителів Софіївсько-Борщагівського навчально-виховного комплексу спеціалізованої школи I-III ступенів Києво-Святошинської районної державної адміністрації Київської області; – участь у серпневій веб-конференції «Учені НАПН України – українським учителям»; – 21 лютого 2021 р. – тренінг «Інтерактивна майстерня для вчителя початкових класів», освітній центр «Я і моя школа», м. Харків; – 9 червня 2021 р. – тренінг «НУШ: використання ЕОІР у початковій школі» для координаторів всеукраїнського проєкту «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (SmartKids)» (30 вчителів); – 7 вересня 2021 р. – тренінг для вчителів Клавдіївського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів імені Олександра Рибалка, Немішаївської селищної ради Київської області.
80. Науково-	Директорати,	Навчально-методичні,	– 27 січня 2021 р. – вебінар «Інформаційно-комунікаційні

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
методичний супровід формування та впровадження хмаро орієнтованих навчальних та інформаційно-освітніх середовищ в системі загальної середньої освіти	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	інформаційно-аналітичні матеріали з питань проектування і впровадження хмаро орієнтованих систем відкритої науки в освіті вчителів	технології в освіті і науці. Використання Європейської хмари відкритої науки та відкритих сервісів для проведення науково-дослідної діяльності», м. Київ- м. Вінниця. <i>Науково-методичний супровід:</i> – Вакалюк, Т., &Мар’єнко, М. (2021) Досвід використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки в процесі навчання і професійного розвитку вчителів природничо-математичних предметів. <i>Information Technologies and Learning Tools</i> , 81(1), 340–355. https://doi.org/10.33407/itlt.v81i1.4225 – Мар’єнко, М.В. (2021). Методика використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у процесі навчання і професійного розвитку вчителів. <i>Фізико-Математична Освіта</i> , 3(29), 99–104. – Мар’єнко, М.В. (2021). Принципи, методи і підходи до формування хмаро орієнтованих систем відкритої науки у процесі навчання і професійного розвитку вчителів. <i>Фізико-математична освіта</i> , 1(27), 62-66. – Носенко, Ю.Г. (2021). Еволюція засобів і технологій відкритої науки. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»</i> , 1(48), 293-298. http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235043 – Шишкіна, М.П. (2021). Еволюція засобів і технологій проектування хмаро орієнтованих систем відкритої науки. <i>Фізико-математична освіта</i> , 1(27), 100-106. – Коваленко, В.В., Мар’єнко, М.В., Сухих, А.С., Шишкіна, М.П. (2021). Оцінювання стану використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у вітчизняному освітньому просторі. <i>Освітній дискурс</i> , 34(6), 62-71. http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726261
81. Науково-методичний супровід	ДНУ «Інститут модернізації змісту	Методичні рекомендації з питань запровадження	Науково-методичний супровід впровадження STEM-підходу у заклади освіти: https://www.youtube.com/watch?v=hH3a6FSdbGo

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
впровадження STEM-освіти в Україні	освіти» Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	STEM-освіти із використанням хмарних сервісів	
82. Науково-методичний супровід формування інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища	Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	Тренінги, методичні рекомендації, методичний посібник з питань використання сервісів хмаро орієнтованих систем відкритої науки для розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів	16-17 червня 2021 р. – тренінг з формування інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища «Ключ до Office 365» (200 осіб)
85. Науково-методичне забезпечення створення електронного журналу відкритого доступу для оприлюднення результатів наукової діяльності учнів Малої академії наук України	Національний центр «Мала академія наук України» Інститут обдарованої освіти	Методичні рекомендації	Розгорнуто OJS платформу на сервері Інституту, проведено тестування функціоналу електронного журналу відкритого доступу, триває робота над створенням моделі, структури та процедури вибору редакторів і рецензентів. Розроблено та погоджено план реалізації проєкту.
86. Акумуляція повнотекстових документів щодо освіти та розширення відкритого доступу користувачам до електронних ресурсів	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Державна науково-педагогічна бібліотека України імені	Розвиток та наповнення Науково-педагогічної електронної бібліотеки Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського	Станом на 1 вересня 2021 р. бібліотека містить 2517 повнотекстових документів щодо освіти, у 2021 р. додано 137 документів. ДНПБ надає доступ до міжнародних баз даних: – до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science; – до ресурсів компанії EBSCO (на період карантину

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
	В.О. Сухомлинського		<p>zareestrovanim читачам бібліотеки надається віддалений безкоштовний доступ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – до реферативні наукометричні бази даних Web of Science та Scopus; – до платформи Science Directe Books Elsevier (доступ до понад 35 000); – до платформи SpringerLink (доступ до журналів Springer 1997-2020 pp.). <p>З метою розширення відкритого доступу користувачам до електронних ресурсів на вебпорталі бібліотеки функціонує 4 віртуальних читальних зали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Віртуальний читальний зал Фонду В.О. Сухомлинського https://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chytalni-zaly/virtualnyy-chytalnyi-zal-fondu-v-o-sukhomlynskoho/; – Віртуальний читальний зал освітянина https://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chytalni-zaly/virtualnyy-chytalnyi-zal-osvityanyana/; – Віртуальний читальний зал кабінету бібліотекознавства https://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chytalni-zaly/virtualnyy-chytalnyi-zal-kabinetu-bibliotekoznavstva/; – Віртуальна кімната-музей рідкісної книги https://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chytalni-zaly/virtualna-kimnata-muzey-ridkisnoyi-knyhy/.
Психологічний супровід освіти			
87. Розроблення методичного забезпечення діяльності практичних психологів, соціальних педагогів і методистів у закладах	Директорат шкільної освіти Інститут психології імені Г.С. Костюка	Методичний посібник «Система ранньої діагностики відхилень в розвитку особистості», практичний посібник «Ціннісна підтримка	Підготовлено методичний посібник: Максимова Н.Ю., Грись А.М., Манілов І.Ф., Павлюк О.М., Рябовол Т.А., Щербина-Прилука В.М. (2021). Система ранньої діагностики відхилень в розвитку особистості. Київ – Львів : Видавець Вікторія Кундельська. (оприлюднення листопад-грудень 2021 р.).

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
освіти		розвитку обдарованої особистості в освітньому просторі. Психологічна технологія», навчальний посібник «Психологія когнітивних процесів», навчально-методичні посібники «Психологічний супровід взаємодії суб'єктів освітнього простору», «Сучасні тренінгові технології розвитку особистості в освіті», психологічний практикум «Діагностика та профілактика перфекціонізму та прокрастинації в освітній практиці», методичні рекомендації «Психологічна діагностика взаємодії суб'єктів освітнього простору»	<p>Підготовлено відповідно до плану частину навчальний посібник «Психологія когнітивних процесів» (завершення у 2022 р.); зокрема, здійснено аналіз сучасних досліджень щодо особливостей когнітивних процесів.</p> <p>Підготовлено відповідно до плану частину навчально-методичного посібника «Сучасні тренінгові технології розвитку особистості в освіті» (завершення у 2022 р.); зокрема, здійснено аналіз новітніх тренінгових засобів розвитку особистості.</p> <p>Підготовлено відповідно до плану частину психологічного практикуму «Діагностика та профілактика перфекціонізму та прокрастинації в освітній практиці (завершення у 2022 р.); зокрема, здійснено аналіз особливостей явищ перфекціонізму та прокрастинації в освітній практиці.</p> <p>Підготовлено відповідно до плану частину навчально-методичного посібника «Психологічний супровід взаємодії суб'єктів освітнього простору» та методичних рекомендацій «Психологічна діагностика взаємодії суб'єктів освітнього простору» (завершення у 2023 р.); зокрема, визначено основні теоретико-методологічні підходи, та концептуальні положення вивчення в парадигмі генетичної психології освітнього процесу як поліморфної багатопланової взаємодії суб'єктів освітнього простору.</p> <p>Підготовлено відповідно до плану частину практичного посібника «Ціннісна підтримка розвитку обдарованої особистості в освітньому просторі. Психологічна технологія» (завершення у 2023 р.); зокрема, здійснено аналіз особливостей застосування ціннісної підтримки розвитку обдарованої особистості в освітньому просторі.</p>
88. Створення безпечного освітнього	Директорат шкільної освіти	Практикум «Психологічні засоби	Підготовлено відповідно до плану частину практикуму «Психологічні засоби запобігання явищам залякування та

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
середовища, вільного від будь-яких форм насилюства та дискримінації (надання психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу)	Інститут психології імені Г.С. Костюка	запобігання явищам залякування та цькування (булінгу) в шкільному середовищі», практичний посібник «Психологічне діагностування проявів адаптаційних розладів у суб'єктів освітнього простору»	цькування (булінгу) в шкільному середовищі» (завершення у 2023 р.); зокрема, визначено теоретико-методологічні засади використання психологічних засобів запобігання булінгу в шкільному середовищі. Підготовлено відповідно до плану частину практичного посібника «Психологічне діагностування проявів адаптаційних розладів у суб'єктів освітнього простору» (завершення у 2023 р.); зокрема, розроблено теоретичні моделі діагностики проявів адаптаційних розладів.
89. Розбудова нової системи освіти дорослих, що базується на інтеграції формальної, неформальної та інформальної освіти з широким використанням цифрових технологій	Директорат вищої освіти і освіти дорослих Інститут психології імені Г.С. Костюка	Монографія «Психологічні механізми становлення суб'єктності дорослих у віртуальному просторі»	Підготовлено монографію: Смульсон М.Л., Коваленко- Кобилянська І.Г., Мещеряков Д.С., Назар М.М., Дітюк П.П., & Депутат В.В. (2021). Психологічні механізми становлення суб'єктності дорослих у віртуальному просторі. Київ – Львів : Видавець Вікторія Кундельська. (оприлюднення листопад- грудень 2021 р.).
90. Удосконалення наукового забезпечення розвитку персоналу освітніх організацій	Директорат шкільної освіти Інститут психології імені Г.С. Костюка	Монографія «Психолого- організаційні детермінанти забезпечення психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах соціальної напруженості»	Підготовлено монографію: Карамушка Л.М., Креденцер О.В., Терещенко К.В., Лагодзинська В.І., Ковальчук О.С., & Івкін В.М. (2021). Психолого-організаційні детермінанти забезпечення психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах соціальної напруженості. Київ – Львів : Видавець Вікторія Кундельська. (оприлюднення листопад – грудень 2021 р.).
92. Психологічне забезпечення професійної діяльності педагогічних працівників	Директорат вищої освіти і освіти дорослих Інститут педагогічної освіти і освіти	Практичні та методичні посібники, методичні рекомендації	Підготовлено до друку та впровадження у заклади освіти рукописи: – <i>практичного посібника</i> «Психологія професійної діагностики та професійного консультування» (автори – О.М. Ігнатович, Г.П. Татаурова-Осика, А.М. Шевенко), в якому розкрито проблеми профдіагностичної та профконсультаційної діяльності

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
	дорослих імені Івана Зязюна		<p>шкільного психолога. Посібник містить систематизований теоретико-методичний та практичний матеріал для профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю. Надані у посібнику матеріали дозволяють користувачам зорієнтуватися в широкій проблематиці та засобах профдіагностики й профконсультації здобувачів загальної середньої освіти.</p> <p>– <i>методичних рекомендацій «Психологічні засоби виявлення та реалізації емоційного ресурсу вчителя в умовах НУШ»</i> (автор – О.В. Радзімовська), що спрямовані на підвищення рівня професійної компетентності вчителів, розширення їхньої поінформованості про емоційні ресурси особистості та засоби та прийоми їх актуалізації.</p> <p>Виробничо-практичну продукцію адресовано педагогічним працівникам та студентам вищих, фахових передвищих закладів освіти.</p>
<p>93. Створення консультативно - тренінгового центру «Психологічний консультативно-тренінговий центр» підтримки фахівців, дітей з особливими освітніми потребами та їхніх батьків</p>	<p>Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти</p> <p>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка</p>	<p>– Науково-методичне консультування психологів, педагогів, учнів, батьків з розв’язання особистісних проблем та підвищення їх психологічної та педагогічної культури;</p> <p>– запровадження в практику роботи сучасних методів і засобів діагностики розвитку дитини з особливими потребами;</p> <p>– здійснення діагностичної,</p>	<p><i>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України</i></p> <p>Створено Психологічний консультативно-тренінговий центр, на базі якого системно проводяться освітні масові заходи, надаються консультації батькам дітей з особливими потребами, здійснюється діагностування та оцінка розвитку дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>На період карантину роботу центру було організовано у режимі on-line. Так, протягом 2021 р. як очна так і дистанційна консультативна допомога, на постійній основі, надавалась фахівцями Інституту як практикам (вчителям, вихователям, психологам спеціальних та інклюзивних навчальних закладів), так і батькам дітей з особливими потребами з питань організації навчально-виховного процесу, психолого-педагогічного супроводу, інноваційних засобів та технологій навчання.</p> <p>Сторінка ПКТ центру:</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
		психопрофілактичної, корекційно-розвивальної та консультативної роботи; – розроблення системи психологічних, нейропсихологічних тренінгів та науково- практичних семінарів; – психологічний супровід у вирішенні індивідуальних проблем родин, які виховують дітей з особливими потребами; – здійснення психологічного супроводу осіб з особливими потребами на різних вікових етапах їх становлення та при вирішенні нормативних й ненормативних криз та ін.	http://ispukr.org.ua/?p=6083#.YXFklFVBzIU
94. Розроблення методичного забезпечення для інтенсифікації масового впровадження наскрізної медіаосвіти у вітчизняну освітню практику	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут соціальної та політичної психології	Методичний посібник «Інноваційні психологічні засоби розвитку медіаосвіти», методичні рекомендації «Розвиток медіаосвіти в територіальній громаді»	Рукопис окремих розділів методичного посібника «Інноваційні психологічні засоби розвитку медіаосвіти».
95. Розроблення	ДНУ «Інститут	Навчально-методичний	У рамках підготовки навчально-методичного посібника

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
теоретичних основ удосконалення наявних та створення нових психологічних технологій фасилітації проблемної міжгрупової взаємодії та алгоритмів долаття міжгрупових конфліктів в освітньому середовищі	модернізації змісту освіти» Інститут соціальної та політичної психології	посібник «Психологія міжгрупової взаємодії: від конфлікту до порозуміння», програма спецкурсу «Психологія міжгрупової взаємодії» для магістрів та аспірантів закладів вищої освіти психологічного та педагогічного профілів, слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти	«Психологія міжгрупової взаємодії: від конфлікту до порозуміння», видання якого заплановано на 2023 р., розроблено теоретичні засади удосконалення наявних технологій фасилітації проблемної міжгрупової взаємодії.
96. Розроблення технологій соціально-психологічної підтримки представників меншин, які зазнають стигматизації в освітньому середовищі	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут соціальної та політичної психології	Практичний посібник «Стигматизовувані меншини: технології соціально-психологічної підтримки», методичні рекомендації «Соціально-психологічні засоби підвищення толерантності до інакшості і різноманіття в освітньому середовищі», навчальна програма для системи післядипломної педагогічної освіти «Соціально-психологічні проблеми стигматизації у сфері освіти»	Підготовлено до друку рукописи (пройшли обговорення на вченій раді і рекомендовані до друку): – <i>Методичних рекомендацій</i> – Соціально-психологічні засоби підвищення толерантності до інакшості і різноманіття в освітньому середовищі : методичні рекомендації / <i>за наук. ред. Л.М. Коробки</i> /Л.М. Коробка, В.Ю. Вінков, А.С. Голота та ін. ; НАПН України, Ін-т соц. та політ. психології. 2021. – 50 с. – 2 д.а. – <i>Навчальної програми для системи післядипломної педагогічної освіти</i> – Коробка Л.М. Навчальна програма для системи післядипломної педагогічної освіти «Соціально-психологічні проблеми стигматизації у сфері освіти» – 0,5 д.а. На стадії завершення підготовка рукопису практичного посібника «Підтримка стигматизовуваних меншин: соціально-психологічні технології» – 7,0 д.а.
97. Розроблення комплексу соціально-	ДНУ «Інститут модернізації змісту	Практичні посібники «Нова українська школа:	<i>Практичні посібники</i> «Нова українська школа: соціально-психологічні технології підтримки», «Психологічні ресурси

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
психологічних технологій для забезпечення ефективної підтримки педагогічною спільнотою та громадськістю реформ у сфері загальної середньої освіти	освіти» Інститут соціальної та політичної психології	соціально-психологічні технології підтримки», «Психологічні ресурси взаємодії школи, сім'ї, громади», методичні рекомендації «Соціально-психологічне супроводження діалогу між учасниками реформування загальної середньої освіти», «Забезпечення соціально-психологічної підтримки громадськістю профільної 12-річної школи»	взаємодії школи, сім'ї, громади». <i>Методичні рекомендації</i> «Соціально-психологічне супроводження діалогу між учасниками реформування загальної середньої освіти», «Забезпечення соціально-психологічної підтримки громадськістю профільної 12-річної школи» (видання заплановане на 2022 р.).
98. Розроблення системи підвищення готовності і технологій підготовки учасників освітнього процесу до дій у надзвичайних ситуаціях	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут соціальної та політичної психології	Практичний посібник «Готовність особистості до конструктивної поведінки в надзвичайних ситуаціях», методичні рекомендації «Забезпечення психологічної безпеки учасників освітнього процесу», «Надання першої психологічної допомоги в надзвичайних ситуаціях»	Підготовлено перший варіант двох методичних рекомендацій «Забезпечення психологічної безпеки учасників освітнього процесу» (2 д.а.) та «Надання першої психологічної допомоги в надзвичайних ситуаціях» (2 д.а.), що спрямовано на подолання негативних психологічних явищ у політико-правовій сфері.
99. Розроблення практично зорієнтованої	ДНУ «Інститут модернізації змісту	Практичний посібник «Соціально-психологічні	Розроблено практично зорієнтовану соціально-психологічну концепцію громадянської компетентності. Громадянську

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
соціально-психологічної концепції та визначення ресурсів розвитку громадянської компетентності студентської молоді	освіти» Інститут соціальної та політичної психології	ресурси розвитку громадянської компетентності майбутніх педагогів», методичні рекомендації «Розвиток громадянської компетентності студентської молоді»	компетентність визначено як інтегративну характеристику особистості, що вказує на ступінь її готовності до ефективного виконання ролі громадянина, і зумовлюється рівнем сформованості компетентностей (якостей, здатностей та готовностей). Визначено структуру громадянської компетентності, компонентами якої стали психологічні якості та кваліфікаційні характеристики (здатності і готовності), що набуваються у процесі соціальної взаємодії та є необхідними і достатніми для ефективного виконання ролі громадянина. Емпірично доведено, що здатності і готовності до компетентної участі формуються на основі комплексу якостей (цінностей, мотивацій, настанов, ставлень, ідентичностей), конкретні репрезентації яких постають як окремі компетентності. Визначено показники та індикатори розвитку виокремлених компетентностей. Запропоновано соціально-психологічну модель детермінації розвитку громадянської компетентності. Емпірично встановлено структуру здатностей, які зумовлюють громадянську компетентність студентів педагогічних вишів. Визначено умови та засоби розвитку громадянських компетентностей. (Жадан І.В.)
100. Розроблення способів соціально-психологічного супроводу суб'єктів освітнього процесу, постраждалих від воєнних дій, у період переходу до умов мирного життя	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут соціальної та політичної психології	Практичний посібник «Як допомогти особистості у період переходу від війни до миру: соціально-психологічний супровід», навчальна програма «Як здійснювати соціально-психологічний супровід»	Титаренко, Т.М., Дворник, М.С. (ред.). (2021). Як допомогти особистості у період переходу від війни до миру: соціально-психологічний супровід. Рукопис посібника. Лазоренко, Б.П. (2021). Як здійснювати соціально-психологічний супровід. Навчальна програма (рукопис). К: ІСПП НАПН України. Титаренко, Т.М. (2021). Випробування кризою: Одиссея подолання. Навчальний посібник. К.: Каравела.
101. Наукове та	Національний центр	Інструментарій	Обґрунтовано інструментарій діагностики чинників

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
методичне забезпечення діагностики когнітивних та особистісних чинників самовизначення щодо майбутньої професії обдарованих учнів ліцею	«Мала академія наук України» Інститут обдарованої дитини	діагностики чинників самовизначення щодо майбутньої професії обдарованих учнів ліцею, методичний посібник	самовизначення щодо майбутньої професії обдарованих учнів ліцею. Сформовано та комп'ютеризовано базу методів діагностики чинників самовизначення щодо майбутньої професії учнів ліцею з різними видами обдарованості: https://tests.iod.gov.ua . Підготовлено рукопис <i>методичного посібника</i> «Теоретико-методичні засади діагностики когнітивних та особистісних чинників самовизначення щодо майбутньої професії обдарованих учнів ліцею» (Н.А. Бельська, Ю.М. Ковальчук, М.Ю. Мельник, М.М. Новгородська, М.А. Садова. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021).
102. Науково-методичне забезпечення діагностики чинників інтелектуальної обдарованості учнів	Національний центр «Мала академія наук України» Інститут обдарованої дитини	Інструментарій діагностики чинників розвитку обдарованості, методичні посібники, методичні рекомендації	Обґрунтовано інструментарій діагностики чинників розвитку обдарованості
103. Розроблення та затвердження Концепції модернізації психологічної служби у системі освіти України в умовах освітніх реформ	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	Концепція модернізації психологічної служби у системі освіти України в умовах освітніх реформ	Концепція психологічного супроводу освітніх реформ в діяльності психологічної служби у системі освіти, яка була опублікована у Віснику НАПН України. (Панок, В.Г.). Концепція психологічного супроводу освітніх реформ в діяльності психологічної служби у системі освіти .Вісник Національної академії педагогічних наук України, 2(1). https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-9-1. https://lib.iitta.gov.ua/722781/ Стратегія розвитку психологічної служби системи освіти в умовах децентралізації (опубліковано у монографії: Панок, В.Г., Романовська, Д.Д., Марухина, І.В., Горленко, В.М. & Сосновенко, Н.В.). <i>Науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти в умовах децентралізації (моделі, досвід)</i> https://lib.iitta.gov.ua/722337/)

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
104. Розроблення моделей діяльності психологічної служби в умовах децентралізації	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	Модель (моделі) діяльності психологічної служби в умовах децентралізації	Розроблено і оприлюднено моделі управління і науково-методичного забезпечення психологічної служби на рівні «заклад освіти – ОТГ», «ОТГ – район», «район – область». Окремі елементи названих моделей пройшли практичну апробацію у Сумській, Чернівецькій і Запорозькій областях (опубліковано у монографії: Панок, В.Г., Романовська, Д.Д., Марухина, І.В., Горленко, В.М. & Сосновенко, Н.В. <i>Науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти в умовах децентралізації (моделі, досвід)</i> https://lib.iitta.gov.ua/722337/)
106. Розроблення методичних матеріалів щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	Колективна монографія «Психолого-педагогічні засади технологій супроводу дітей з особливими освітніми потребами у процесі їх соціальної інтеграції»	Підготовлена і видано колективну монографію «Психолого-педагогічні засади технологій супроводу дітей з особливими освітніми потребами у процесі їх соціальної інтеграції» (Обухівська, А.Г., Ілляшенко, Т.Д., Жук, Т.В., Каменчук, Т.Д. & Якимчук, Г.В. https://lib.iitta.gov.ua/723321/)
107. Забезпечення реалізації плану заходів експерименту всеукраїнського рівня «Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі «Мирна школа» на 2019-2022 роки»	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	Розроблення системної технології організації освітнього процесу «Мирна школа», що сприятиме формуванню безпечного середовища у шкільній громаді та формуванню гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу	Відповідно до плану реалізації заходів експерименту всеукраїнського рівня «Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі «Мирна школа» на 2019-2022 р.», у 2021 р. здійснювалось розроблення і експериментальна апробація окремих елементів системної технології організації освітнього процесу «Мирна школа», що сприятиме формуванню безпечного середовища у шкільній громаді та формуванню гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу
108. Розроблення системи роботи	ДНУ «Інститут модернізації змісту	Практичний посібник «Психологічний супровід	Підготовлено і подано до видавництва практичний посібник «Психологічний супровід формування демократичних засад та

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
працівника психологічної служби щодо створення безпечного освітнього середовища	освіти» Український науково- методичний центр практичної психології і соціальної роботи	формування демократичних засад та профілактики і розв'язання конфліктів у закладі освіти»	профілактики і розв'язання конфліктів у закладі освіти».
109. Розроблення методичних матеріалів щодо подолання негативних соціально- психологічних наслідків пандемії COVID-19	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Український науково- методичний центр практичної психології і соціальної роботи	Посібник для працівників психологічної служби «Подолання психологічних і соціально-педагогічних наслідків пандемії COVID-19 у закладі освіти»	Підготовлено і подано до видавництва навчально-методичний посібник «Подолання наслідків пандемії COVID-19 у закладі освіти».
110. Визначення алгоритмів роботи спеціаліста психологічної служби щодо роботи в онлайн- режимі та розроблення методичних рекомендацій щодо застосування технологій дистанційних форм надання психологічних та соціально- педагогічних послуг учасникам освітнього процесу	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Український науково- методичний центр практичної психології і соціальної роботи	Методичні рекомендації щодо застосування технологій дистанційних форм надання психологічних та соціально-педагогічних послуг учасникам освітнього процесу	Підготовлено до друку (листопад 2021 р.) програми дистанційних курсів підвищення кваліфікації для працівників психологічної служби з метою підготовки їх до здійснення соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах карантину і дистанційного навчання: – Подолання наслідків пандемії COVID-19 у закладі освіти: навчальна програма підвищення кваліфікації практичних психологів. – Подолання наслідків пандемії COVID-19 у закладі освіти: навчальна програма підвищення кваліфікації для соціальних педагогів.

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
Загальні проблеми розвитку освітнього простору			
111. Участь у розробленні законодавчих і нормативно-правових документів у галузі освіти, стандартів освіти, програм тощо	Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	– Закони України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про освіту дорослих» та ін.; – нормативно-правові документи; – концепції, стратегії, плани заходів; – державні стандарти тощо	Науковці <i>Інституту педагогіки НАПН України</i> взяли участь у робочих групах з розроблення: – Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19 лютого 2021 р. № 235); – модельних навчальних програм (наказ МОН України від 12 липня 2021 р. № 795 (у редакції наказу МОН України від 10 серпня 2021 р. № 898, наказу МОН України від 29 вересня 2021 р. № 1031); – проекту Державного стандарту профільної освіти; – проекту рекомендацій із оцінювання у 5-9 класах. <i>Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України:</i> – підготовлено Базовий компонент дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), затверджено наказом МОН України від 12 січня 2021 р. № 33; – Участь у роботі робочої групи щодо доопрацювання Закону України «Про освіту дорослих». <i>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</i> – участь у роботі експертної групи з оцінювання проекту «Фінська підтримка реформи української школи» в складі конкурсної комісії з відбору переможців відкритого конкурсу для закладів вищої освіти з розроблення нових освітніх програм початкової освіти для здобуття ступеня бакалавра і магістра відповідно до концепції Нової української школи, що здійснюється в межах Кластеру 1 «Підготовка вчителів» українсько-фінського Проекту «Навчаємось разом». Вчені <i>Інституту проблем виховання НАПН України</i> брали участь у:

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<ul style="list-style-type: none"> – оновленні Закону України «Про дошкільну освіту»; – розробленні професійних стандартів дошкільної освіти «Керівник закладу дошкільної освіти», «Вихователь закладу дошкільної освіти»; – оновленні змісту державного стандарту дошкільної освіти України («Базовий компонент дошкільної освіти»); – створенні Закону України про основні засади державної політики утвердження громадянської ідентичності. <p>Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України внесено пропозиції до:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проекту структури Концепції національної програми розвитку гуманітарної сфери України; – проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо Національного фонду досліджень України»; – розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції комунікації у сфері гендерної рівності на період до 2025 р.»; – Закону України про внесення змін до Закону України «Про охорону дитинства» щодо посилення соціального захисту багатодітних і прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу; – проекту Переліку наукових спеціальностей; аналітичної записки «Співпраця з науковою діаспорою як ресурс розвитку науки та інновацій»; – плану заходів на 2021-2023 рр. з реалізації Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 рр.; – проекту наказу МОН України «Про затвердження Положення про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук»; – проекту Порядку присудження ступеня доктора філософії та

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії;</p> <p>– проекту Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії;</p> <p>– проекту структури Концепції національної програми розвитку гуманітарної сфери України.</p> <p>Інститут професійно-технічної освіти НАПН України:</p> <p>– перегляд професійного стандарту «Майстер виробничого навчання» (наказ Міністерства економіки України від 17 серпня 2021 р. № 430-21).</p> <p>Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:</p> <p>– Стандарт вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень, галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 11 травня 2021 р. № 520.</p> <p>– Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ». 5-6 класи (Інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти, гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ МОН України від 12 липня 2021.р. № 795.</p> <p>– Розроблення проекту Державного стандарту профільної середньої освіти: соціально-здоров'язбережний компонент, інформатично-технологічний компонент. Наказ МОН України від 27 липня 2021 №861.</p> <p><i>Пропозиції до проектів законодавчих і нормативно-правових документів.</i></p> <p>– проекту Концепції Державної цільової соціальної програми</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 р.,</p> <ul style="list-style-type: none"> – проєкту нової редакції Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, – проєкту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо Національного фонду досліджень України», – проєкту Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, – проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження переліку наукових спеціальностей за галузями науки, відповідно до яких присуджуються наукові ступені кандидата наук і доктора наук», – проєкту Закону України про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо вдосконалення науково-методичного забезпечення освіти та якості навчальної літератури, – проєкту закону «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо встановлення відповідальності за передачу академічних творів із порушенням принципів академічної доброчесності», – проєкту Порядку присудження наукового ступеня доктора наук, – проєкту Концепції цифрової трансформації освіти і науки на період до 2026 року, – законопроєкту «Про основні засади формування та реалізації пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні»,

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>– проекту наказу МОН України «Про затвердження Положення про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук»,</p> <p>– проекту Закону України «Про освіту дорослих».</p> <p>ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського надано пропозиції до:</p> <p>– проекту Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 рр.,</p> <p>– змін до Закону України «Про освіту» щодо вдосконалення науково-методичного забезпечення освіти та якості навчальної літератури</p>
<p>112. Участь вчених НАПН України в роботі колегій, Наукової ради, Науково-методичної ради (науково-методичних комісій/підкомісій), робочих груп, конкурсних комісій МОН України</p>	<p>Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»</p> <p>Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p>	<p>Експертні висновки, рекомендації, інформаційно-аналітичні матеріали</p>	<p>Науковці Інституту педагогіки НАПН України взяли участь у складі робочих груп:</p> <p>– із розроблення проекту державного стандарту профільної освіти (наказ МОН України від 27 липня 2021 р. «Про внесення змін до складу робочої групи з розроблення проекту Державного стандарту профільної середньої освіти»).</p> <p>Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України надано експертні висновки та взято участь у роботі:</p> <p>– експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з психологічних наук (С.Д. Максименко, 8 експертних висновків).</p> <p>– експертних груп з оцінювання ефективності діяльності наукових установ (О.М. Кокун, А.М. Грись, 3 експертних висновки).</p> <p>– науково-методичної комісії з соціальних наук та журналістики (053 Психологія) Науково-методичної ради МОН України.</p> <p>Співробітники Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України є членами:</p> <p>– робочої групи щодо доопрацювання Закону України «Про</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>освіту дорослих»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – робочої групи з підготовки «Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 р; – Науково-методичної ради МОН України; – Науково-методичної комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН України; – Громадської ради при МОН України; – Конкурсної комісії з проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників; – Експертної групи з оцінювання ефективності діяльності наукових установ. <p>Науковці <i>Інституту проблем виховання НАПН України</i> брали участь у науково-методичній комісії з дошкільної освіти МОН України; експертній комісії із фізичної культури та захисту України.</p> <p><i>Інститут соціальної і політичної психології НАПН України:</i></p> <p>Експертна рада з психологічних наук МОН України</p> <p><i>Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Експертна група ЕГ-01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук 1.01. (011 – освітні, педагогічні науки). Наказ МОН України від 19 квітня 2019 р. № 524. Представлення висновків на засіданні експертної групи МОН України 18 травня 2021 р. – Секція №2 «Інформатика і кібернетика» Наукової ради МОН України (наказ МОН України від 20 червня 2019 р. № 859). Представлення висновків на проєкти: «Хмарна платформа розроблення і управління функціонуванням критичних ІТ-

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>інфраструктур, що опрацьовують великі обсяги даних» (НТТУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»); «Розроблення автоматизованої системи керування гібридним енергетичним комплексом із застосуванням засобів штучного інтелекту для забезпечення енергетичної безпеки України» (ЗВО Чорноморський національний університет імені Петра Могили) на засіданнях Секції № 2 «Інформатика і кібернетика» Наукової ради МОН України 15 січня 2021 р., 20 квітня 2021 р., 6 квітня 2021 р.</p> <p>– Робоча група з розроблення Державного стандарту базової середньої освіти – інформатична освітня галузь (наказ МОН України від 10 грудня 2019 р. № 1533). Участь у другій стратегічній сесії з питань розроблення Державного стандарту профільної освіти (15-16 вересня 2021 р.).</p> <p>– Робоча група з розроблення Державного стандарту профільної середньої освіти – соціально-здоров'язбережний компонент (наказ МОН України від 27 липня 2021 р. № 861). Участь у другій стратегічній сесії з питань розроблення Державного стандарту профільної освіти (15-16 вересня 2021 р.).</p> <p>– Експертна група ЕГ- 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук 1.01. (011 – освітні, педагогічні науки, наказ МОН України від 19 квітня 2019 р. № 524.</p> <p>– Робоча група з розроблення опису цифрової компетентності педагогічного працівника, наказ МОН України від 15 січня 2019 р. № 38.</p> <p>– Експертна група ЕГ-01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук 1.01.(011 – освітні, педагогічні науки), наказ МОН України від 19 квітня 2019 р. № 524</p> <p>– Науково-методична комісія із загальної, професійної освіти та спорту сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			<p>України, член підкомісії 011 Освітні, педагогічні науки. ДЗВО «Університет менеджменту освіти»: 1. Участь у роботі підкомісії 053 зі спеціальності «Психологія» НМК 4 з соціальних наук і журналістики сектору вищої освіти Науково-методичної ради (О.І. Бондарчук, наказ МОН України від 25 квітня 2019 р. № 582), розроблення проєкту стандарту вищої освіти – підготовки здобувачів PhD зі спеціальності 053 «Психологія».</p> <p>2. Участь у журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми» (О.І. Бондарчук – голова журі, О.В. Флярковська, наказ МОН України від 16 червня 2020 р. № 802).</p> <p>3. Участь у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України: – зі спеціальності 053 «Психологія» (П.В. Лушин); – зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Н.Г. Діденко).</p> <p>4. Участь в акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості освіти: – «51 Економіка», «281 Публічне управління та адміністрування» (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 26 січня 2021 р., О.В. Алейнікова); – 14 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», 073 – «Менеджмент» (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 26 січня 2021 р., О.В. Дубініна)</p>
113. Експертиза навчальної, навчально-методичної літератури,	Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту	Експертні висновки	Учені <i>Інституту педагогіки НАПН</i> беруть участь в предметних (галузевих) експертних комісіях та експертних групах (наказ МОН від 21 січня 2021 р. № 95) з надання грифу

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
<p>засобів навчання та навчального обладнання для закладів дошкільної, початкової, середньої (зокрема для дітей з особливим освітніми потребами), позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти тощо, засобів навчання і навчального обладнання для надання грифів і свідоцтв МОН України</p>	<p>освіти»</p> <p>Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p>		<p>навчальній літературі.</p> <p>Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України на запит Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (лист від 24 вересня 2021 р. № 22.1/10-2316) здійснено експертизу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використання учнями початкових класів електронних підручників та інших навчальних матеріалів, розміщених на комп'ютерних носіях (гаджетах), у ракурсі впливу електронних засобів навчання на фізичне та психічне здоров'я дітей 6-10 років; – щодо можливості широкого застосування у закладах загальної середньої освіти Тесту з профорієнтації «ЕЙЧАР Ю». <p>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України: здійснено рецензування навчальних програм Київського національного лінгвістичного університету з дисциплін: «Педагогіка і психологія вищої школи», «Менеджмент освіти» на здобуття другого (магістерського) освітнього рівня за спеціальністю 035 Філологія); «Актуальні проблеми сучасної психології вищої школи» на здобуття другого (магістерського) освітнього рівня за спеціальністю 014 «Середня освіта» галузі знань 01 «Освіта» (рецензент – д.пед.н., проф. О.В. Аніщенко).</p> <p>Інститут проблем виховання НАПН України: підготовлено 12 експертних висновків під час роботи комісії з питань дошкільної освіти та психології (Н. Гавриш, О. Рейпольська).</p> <p>Інститут соціальної та політичної психології НАПН України:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рецензування наукової продукції • методичних рекомендацій: Капустюк О.М., Петренко І.В. <p>Забезпечення соціально-психологічної підтримки громадськістю профільної 12-річної школи: методичні рекомендації.</p>

<i>Номер пункту Програми та зміст діяльності</i>	<i>Виконавці від МОН України та НАПН України</i>	<i>Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми</i>	<i>Результати діяльності у 2021 р.</i>
			<p>Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. 2021. 40 с. (Остапенко І.В.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • монографії Каніболоцької М.С. «Ставлення молоді до здоров'я: соціально-психологічні аспекти» (Сидоркіна М.Ю.); • збірника наукових статей «Простір арт-терапії» (1 (29), 2021). (Сидоркіна М.Ю.). <p>У рамках проекту «Фінська підтримка реформ української школи» (МОН України, Міністерство закордонних справ Фінляндії) О.Л. Коробанова пройшла навчання за курсом «Новий український підручник. Методи та інструментарій оцінювання якості навчальних матеріалів для Нової української школи» та отримала сертифікат експерта. Зареєструвалася в якості експерта онлайн-матеріалів на он-лайн ресурсі «Learning Passport» (ЮНІСЕФ).</p> <p>Інститут професійно-технічної освіти НАПН України: участь у предметних (галузевих) експертних комісіях та експертних групах (наказ МОН України від 17 серпня 2021 р. № 912).</p> <p>Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Литвинова С.Г., член експертної групи з інформатики (наказ МОН України від 22 січня 2021 р. № 95):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Експертиза модельних навчальних програм з інформатики для 5-6 класів</i> (Морзе Н.В., Барна О.В. Інформатика. Адаптаційний курс. 5-6 класи; Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. Інформатика. 5-6 класи; Завадський І.О., Коршунова О. В., Лапінський В.В. Інформатика. Адаптаційний курс. 5-6 класи; Пасічник О.В., Чернікова Л.А. Інформатика. 5-6 класи; Радченко С. С. Інформатика 5-6 класи. • <i>Експертиза програми міжгалузевого інтегрованого курсу STEM</i> (Бутурліна О. В., Артем'єва О.Є. Адаптаційний курс. 5-6

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
			<p>класи).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Експертиза підручників з інформатики</i> (Ривкінд Й.Я. Комп'ютерна анімація 8 клас; М. Корнієнко, С. Крамаровська, І. Зарецька. Інформатика 5 клас (частина 3). <p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти»:</p> <p>Участь у роботі Експертної комісії з психології і педагогіки МОН України (О. І. Бондарчук, О. В. Флярковська, наказ МОН України від 22 січня 2021 р. № 95), експертної групи з психології і педагогіки (О.А. Прокопенко, наказ МОН України від 22 січня 2021 р. № 95).</p> <p>Експертні висновки рукописів про надання грифів МОН України і рекомендації до друку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факультативного курсу для учнів 9–10 класів. «Кроки по життю» (О. І. Бондарчук); • методичного посібника «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для виховної роботи з учнями 1-4 класів з питань попередження торгівлі людьми»; за заг. ред А.В. Калініної (О.І. Бондарчук).
114. Забезпечення доступу вчених та науково-педагогічних працівників до джерел наукової і науково-технічної інформації	<p>Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»</p> <p>Інститут інформаційних технологій і засобів навчання</p>	<p>Методично-технологічний супровід Електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук України (https://lib.iitta.gov.ua/)</p>	<p>На кінець жовтня 2021 р. у бібліотеці представлено понад 25,3 тис. повнотекстових ресурсів, які завантажено понад 8,3 млн разів, з них майже 1,5 млн у 2021 р. Упродовж січня-жовтня 2021 р. налічувалося майже 37 тис. користувачів бібліотеки, здійснено понад 420 тис. переглядів сторінок, 36 тис. сеансів зі 136 країн світу (найбільше користувачів з України – 89%).</p> <p>Шиненко, М.А., Пінчук, О.П. (2021) <i>Моніторинг використання веб-ресурсу «Електронна бібліотека НАПН України» січень-березень 2021 року</i> https://lib.iitta.gov.ua/725271/</p> <p>Шиненко, М.А., Пінчук, О.П. (2021) <i>Моніторинг використання веб-ресурсу «Електронна бібліотека НАПН України» січень-червень 2021 року</i> https://lib.iitta.gov.ua/726055/</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
116. Науково-інформаційне забезпечення науковців і практиків освітньої галузі МОН України з питань інноваційного розвитку національної освіти, педагогіки та психології	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», заклади вищої освіти Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського	– Підготовка наукової, навчальної, виробничо-практичної, довідкової, інформаційно-аналітичної та бібліографічної продукції з актуальних питань освіти, педагогіки; – надання доступу до міжнародних баз даних; – наповнення електронного каталогу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, зокрема корпоративна співпраця з закладами освіти щодо наповнення баз даних Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського «Періодика», «Галузева реферативна база даних»; – наповнення галузевого сегменту загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова», Українського реферативного журналу	Підготовка наукової, навчальної, виробничо-практичної, довідкової, інформаційно-аналітичної та бібліографічної продукції з актуальних питань освіти, педагогіки: У 2021 р. підготовлено та оприлюднено: Наукова продукція – 1. Збірники матеріалів наукових заходів – 1. Березівська, Л.Д., Сухомлинська, О.В., Тарнавська, С.В. (Ред.). (2021, травень 19). <i>Понятійно-термінологічний апарат історико-педагогічних досліджень: історія і сучасні підходи</i> : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-методол. семінару з історії освіти, Київ (НАПН України, Від-ня заг. педагогіки та філософії освіти, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського та ін.). Нілан-ЛТД. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/06/Conceptual_and_terminological_apparatus_2021.pdf . Довідкова продукція – 5. Біобібліографічний покажчик – 2. Березівська, Л.Д., Страйгородська Л.І., Деревянко Т.М., Павленко Т.С. (Упоряд.) (2021). <i>Академік Ольга Василівна Сухомлинська</i> : біобібліогр. покажч. (НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського). (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 32). ТВОРИ. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Sukhomlynska_O_V-2021.pdf . Пономаренко, Л.О., Страйгородська, Л.І., Тарнавська, С.В. Яцишин А.В. (Упоряд.) (2021). <i>Валерій Юхимович Биков: до 75-річчя від дня народж. :</i> біобібліогр. покажч. (НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. (Серія «Академіки НАПН України»; вип. 31). ТВОРИ. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/Bukov_2021.pdf . Словники – 1. Зоріна, Н.Є. (Упоряд.) (2021). <i>Каталогізування документів:</i>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2021 р.
		«Джерело»	<p>короткий термінологічний словник (НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського). ТВОРИ. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/06/Slovyk_Cataloguing-2021.pdf.</p> <p>Довідники – 1. Гончаренко, О. Л. & Хемчян, І. І. (Уклад.) (2021). <i>Науково-інформаційна та соціокультурна діяльність провідних освітянських бібліотек – 2021</i> : довідник (НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського). http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/04/Directory_2021.pdf.</p> <p>Довідковий бюлетень – 1. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. (2021). <i>Аналітичний вісник у сфері освіти й науки</i> : довід. бюл. (Вип. 13). ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Analitichnuy_visnuk_2021-13.pdf.</p> <p>Продовжується наповнення Електронного каталогу, зокрема в процесі корпоративної співпраці з закладами освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – БД «Періодика» поповнено на 5,0 тис. записів (станом на 20 вересня 2021 р. – загальний обсяг 248,7 тис. записів). – БД «Галузева реферативна база даних» поповнено на 591 запис, 1,7 тис. рефератів трьома мовами та 565 статей (станом на 20 вересня 2021 р. заг. обсяг – 19,8 тис. записів). – Загальнодержавну реферативну БД «Україніка наукова» поповнено на 591 запис, близько 1,7 тис. рефератів трьома мовами та 565 статей (станом на 20 вересня 2021р. заг. обсяг – 19,8 тис. записів). <p>Український реферативний журнал «Джерело» поповнено на 591 запис, майже 1,7 тис. рефератів трьома мовами та 565 статей (станом на 20 вересня 2021р. заг. обсяг – понад 19,8 тис. записів).</p>