

Сергій Курбатов
Тел: +38-067-752-96-32

E-mail: sergiy.kurbatov@gmail.com
sergiy.kurbatov@ucrs.uu.se

Сергій Володимирович Курбатов
Інститут вищої освіти,
Національна академія педагогічних наук України &
Центр російських та євразійських досліджень,
Університету Упсали, Швеція

Дата та місце народження:

29.08.1971, Суми, Україна

Освіта:

2004 стажування (10 місяців) на філософському та класичному факультеті Brown University, USA (JFDP Fellowship, US Department of State)

2003 кандидат філософських наук (диплом ДК № 017179) , тема дисертації «Історичний час як детермінанта творчого процесу», Київський національний університет ім. Тараса Шевченка

1999 стажування (6 місяців) на філософському факультеті Colorado State University, USA (RSEP Fellowship, US Department of State)

1999 очна аспірантура філософського факультету Київського університету імені Тараса Шевченка

1994 спеціаліст, диплом з відзнакою ЛВ № 001124, Сумський державний педагогічний інститут ім. Антона Макаренка (спеціальність – історія і методика виховної роботи, додаткова педагогічна спеціальність – викладач англійської мови)

Професійна кар'єра:

2015 – теперішній час - завідувач відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти, Інститут вищої освіти НАПН України

2013 - теперішній час - асоційований науковий співробітник, Центр російських та євразійських досліджень Університету Упсали, Швеція
(<http://www.ucrs.uu.se/About+the+Centre+/Staff/>)

2014 - теперішній час – експерт команди аудиторів IREG, Брюссель, Бельгія

2014 - теперішній час – член редакційної колегії журналу International Education Studies , Канада
(<http://ccsenet.org/journal/index.php/ies/about/editorialTeamBio/34861>)

Сергій Курбатов
Тел: +38-067-752-96-32

E-mail: sergiy.kurbatov@gmail.com
sergiy.kurbatov@ucrs.uu.se

2013 - теперішній час – член редакційної колегії журналу «Філософія освіти», Україна (<http://www.philosopheducation.com/index.php/ua/pro-nas/nashi-avtory/178-kurbatov-serhii-volodymyrovych>)

2010 – 2014 - старший науковий співробітник відділу філософії, змісту та прогнозування освіти, Інститут вищої освіти НАПН України

2011-2013 – науковий співробітник, , Центр російських та євразійських досліджень Університету Упсали, Швеція

2004- 2011 – доцент кафедри соціології та соціальних технологій, Національний авіаційний університет (викладання курсів «соціологія»(англійською мовою), «соціологія управління» та наукове керівництво дипломними роботами)

2009, червень-серпень – національний експерт, Проект оцінки Болонського процесу, Центр досліджень політики в галузі вищої освіти, Університет Твенте, Нідерланди

2007-2010 – докторант Інституту вищої освіти НАПН України (тема дисертації «Феномен університету в контексті глобальних трансформацій», науковий консультант В.Г.Кремень, запланована до захисту у травні 2015 року)

2003-2004 – стипендіат програми ім. Фулбрайта для молодих викладачів університетів, факультет класичної філології та філософії, Університет Браун, США

2002-2004 – старший викладач, доцент кафедри філософії Сумського державного університету

2001-2002 – заступник директора з наукової роботи та зовнішніх зв'язків, Сумська філія МАУП

2000-2001 – начальник відділу міжнародних зв'язків, Українська академія банківської справи, м. Суми

1999 – стипендіат програми Регіонального обміну науковцями, факультет філософії, державний університет Колорадо, США

Поточні наукові публікації:

1. Монографії

1. *Феномен університету в контексті глобальних трансформацій.* – Суми: Університетська книга, 2014. – 262 с.
2. *Історичний час як детермінанта творчого процес.* -, К.: Інформаційні системи, 2009. – 172 с.

2. Глави в колективних монографіях

1. *Якість університетської освіти крізь призму провідних міжнародних університетських рейтингів // Філософсько-методологічні засади підвищення якості вищої освіти України: європейський вимір. Колективна монографія.* – Київ: Педагогічна думка, 2012 – ст. 168-188.
2. *Формування еліти: в пошуках адекватних освітніх практик // Еліта: витоки, сутність, перспективи / За редакцією В.Г.Кременя.* – К.: Т-во «Знання» України, 2011. – ст. 165-210.
3. *Університетські рейтинги як фактор легітимації елітного статусу освіти в сучасних умовах // Філософія і методологія розвитку вищої освіти України в контексті євроінтеграційних процесів.* – К.: Педагогічна думка, 2011 – ст. 179-210.
4. *Ідея університету: на перехресті свободи та майбутнього // Модернізація вищої освіти в Україні і світі: 10 років наукового пошуку: колективна монографія.* Харків: Вид-во НУА, 2009. – ст. 110-120.
5. *Освітні інновації: контури майбутнього// Феномен інновацій: освіта, суспільство, культура: монографія за ред. В.Г.Кременя.* – К.: Педагогічна думка, 2008. – с. 265-304.

3. Поточні наукові статті

1. *Місія університету на темпоральному перехресті // Вища освіта України, № 1, додаток 1, 2014. Тематичний випуск «Наука і вища освіта».* – ст. 36-40.

2. *Корпоративний університет як продукт взаємодії бізнесового та освітнього середовища в сучасних умовах // Вища освіта України, № 3, 2014. - ст. 44-49.*
3. *Моделі університетської освіти XXI століття крізь призму провідних міжнародних рейтингів // Вища освіта України № 3, 2013 р. – ст. 103-110.*
4. *Історична тенеза теоретичного дискурсу університету // Теорія і практика управління соціальними системами № 4, 2013 р. – ст. 3-10.*
5. *Дослідницький університет у контексті інноваційної освітньої парадигми доби глобалізації // Вища освіта України, № 3, додаток 2, 2013. Тематичний випуск «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу». – ст. 31-34.*
6. *Університет Уппсали: на перехресті історичної традиції та академічних інновацій // Проблеми освіти, № 77, частина 1, 2013. – ст. 238-240.*
7. *Між національним та глобальним: місія університету на просторовому перехресті // Вища освіта України, № 2, додаток 1, 2013. Тематичний випуск «Наука і вища освіта». – ст. 46-56.*
8. *Дистанційна освіта як складова діалогу влади і громадськості у забезпеченні права на освіту // Діалог суспільства і влади: правові форми, виклики, перспективи. К.: Інститут законодавства ВР України, 2012. – ст. 79-87.*
9. *Виникнення та специфіка перших європейських університетів // Людинознавчі студії. Збірник наукових праць ДДПУ. Випуск 26. Дрогобич, 2012. – ст. 97-112.*
10. *Історичні трансформації університетської місії // Людинознавчі студії: Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. - Дрогобич: Науково-видавничий центр ДДПУ імені Івана Франка, 2011. - Випуск двадцять четвертий. Філософія. - С. 16-29*
11. *Інтернаціоналізація як сутнісна складова університетської місії в сучасних умовах // Вища освіта України. Додаток 2 до №3, том 7 (32), 2011. Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – ст.183-192.*

12. *Ідея університету в контексті суспільства знань // Світогляд-Філософія-Релігія. Збірник наукових праць. Вип. 1.- Суми, УАБС, 2011 – ст. 50-57.*
13. *Трансформація природи знання впродовж історичного розвитку європейської цивілізації // Вища освіта України № 1. 2010. Додаток 1. Тематичний випуск «Наука і вища освіта: технології взаємодії». – ст. 124-132.*
14. *Час як фактор формування статичного історичного контексту // Культурологічний журнал Софія. № 7. 2009 – ст. 32-48.*

4. Публікації англійською мовою

1. *Before Massification: Access to University Education in Soviet Ukraine in the 1950s-1980s // International Review of Social Research, vol. 4(2), 2014. - p. 75-86.*
2. *Music of the Revolution: For Whom the Bell Tolls (together with Alla Marchenko) // Baltic Worlds Vol. VII: 1, 2014. – p. 45-48.*
3. *The Relations Between National and Global in Ukrainian University Rankings // XVIII ISA World Congress of Sociology. Facing the Unequal World: Challenges for Global Sociology. Book of Abstract. Yokohama: ISA, 2014. - p. 531.*
4. *National Universities Through the Lenses of Rankings: the Case of Ukraine // Креативна педагогіка № 8, 2014 p. – ст. 112-118.*
5. *Diversification of The “Late Soviet”: Attitudes to Mikhail Gorbachev in the Mirrors of History Textbooks (together with Alla Marchenko) // The Ideology and Politics Journal 2(4), 2013. – p. 4-28.*
6. *University Rankings and the Problem of Competitiveness of National Universities of Post-Soviet Countries in Global Educational Space: the Case of Ukraine // Evaluation in Higher Education. – 2012- #6(2)- P. 59-75.*
7. *National Universities Through the Lenses of Rankings // Наукова еліта у розвитку держав. Матеріали доповідей та виступів учасників II Міжнародної науково-практичної конференції. 09-10.10.2012 року, м. Київ, Україна. К.: Праймдрук, 2012 – ст. 245-251.*

8. *University Ranking as an Innovative Technology: the Case of Ukraine (together with Andriy Kashyn) // Proceedings of the 6th IREG Conference "The Academic Rankings and Advancement of Higher Education: Lessons from Asia and Other Regions", Taipei, Taiwan, April, 19-20, 2012. - p. 361-380.*
9. *University rankings as tool for reformation of university education in Ukraine // Proceedings of ICERI 2011 conference, November, 14-16, 2011, Madrid, Spain ISBN 978-84-615-3324-4. - p. 004693-004699.*
10. *Being at the Boundary of Languages: Between the Worlds, Beyond the World or Inside the Post-World? // Travelling Languages: Culture, Communication and Translation in a Mobile World. 10th Annual Conference of IALIC, 03-05.12.2010, Leeds, UK. Leeds, 2010. – p. 34.*
11. *University Rankings as a Tool for Integration of Higher Education in Ukraine in the World Context// Україна і світ: прагнення змін. – К., Дух і літера, 2010.- см.260-268.*
12. *The Transformation of the Nature of Knowledge in Post-Industrial Society: Toward the New Paradigm of Education? // Proceedings of International Conference on Education and New Learning Technologies. 5th -7th July, 2010, Barcelona, Spain. – p. 403-407.*