

План діяльності Національної академії педагогічних наук України на 2018-2020 роки

1. Мета (місія)

Основне призначення Академії – теоретичне і методичне забезпечення розвитку національної системи освіти, всебічне наукове супроводження і широкомасштабна дослідницька робота в галузі освіти, педагогіки і психології; сприяння найбільш повному використанню і відтворенню інтелектуального та культурного потенціалу українського народу, утвердженню загальнолюдських і національних цінностей та забезпечення випереджувального розвитку педагогічної і психологічної наук з урахуванням перспектив соціально-економічного розвитку України, а також світових тенденцій розвитку та досвіду зарубіжних країн.

Академія виконує місію шляхом: розроблення основ наукової політики в галузі освіти, педагогіки і психології; організації, координації та проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень з проблем освіти, педагогіки і психології, розроблення програм, проектів, прогнозів, технологій і засобів для науково-методичного забезпечення системи освіти; наукового обґрунтування змісту освіти, сучасних освітніх та інформаційних технологій, форм і методів виховання та навчання, розроблення підручників і навчально-методичних посібників; дослідження світових тенденцій розвитку педагогічної і психологічної наук; вивчення, узагальнення та поширення освітніх нововведень, перспективного вітчизняного і зарубіжного педагогічного досвіду; підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, фахівців; підвищення кваліфікації кадрів (післядипломна освіта); провадження видавничої діяльності; вивчення, збереження та популяризації культурно-історичних здобутків у галузі освіти та освітніх пам'яток, які складають національне надбання.

2. Аналіз поточної ситуації у сфері діяльності

Основні якісні і кількісні показники розвитку сфери діяльності за звітний період

Основними результатами роботи Академії у звітному періоді слід визнати такі.

Підведено підсумки 25-річної діяльності НАПН України, проаналізовано здобутки, накреслено завдання на перспективу. Виконуючи статутні завдання, академія науково і методично забезпечувала функціонування та розвиток національної освітньої сфери, посилила свій дослідницько-інноваційний потенціал, наукові школи, колективи вчених та провідну роль у науковому і методичному супроводі освіти. Цьому сприяла система взаємодії НАПН України з органами влади, суспільством у цілому та підтримка академії з їхнього боку.

Серед найвагоміших наукових здобутків зокрема, по *Відділенню загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України* – філософське обґрунтування нових підходів до розвитку інноваційної людини на принципах людиноцентризму, синергії знання, мислення і свідомості; розширення

міждисциплінарного предметного поля загальної педагогіки на засадах освітології; системне узагальнення й переосмислення історико-педагогічного процесу в Україні в контексті євроінтеграції; діяльність з відзначення 100-річчя з дня народження видатного українського педагога Василя Сухомлинського відповідно до включення 100-річчя з дня народження Василя Сухомлинського до Календаря пам'ятних дат у 2018 р.; аналіз стану, визначення практичних заходів виховної роботи закладів освіти Східного регіону України, соціалізації студентської молоді в умовах гібридної війни на Донбасі; упровадження тренінгових технологій з національно-патріотичного виховання, підтримки дитячого й молодіжного руху; розвиток науково-педагогічної електронної бібліотеки, розширення доступу вчених до міжнародних інформаційних ресурсів.

По **Відділенню психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України** досліджено фундаментальні теоретико-методологічні проблеми навчання, виховання і психічного розвитку особистості та психологічного супроводу освітніх інновацій в умовах суспільних трансформацій. Розроблено концепцію врахування громадської думки у здійсненні освітніх реформ, з'ясовано громадський потенціал їх підтримки. Підготовлено концепцію поетапної та технологічно забезпеченої соціально-психологічної реабілітації особистості після тривалої травматизації, пов'язаної з військовими діями. Розкрито особистісні детермінанти екологоорієнтованої життєдіяльності та економічної соціалізації молоді, розвитку суб'єктної активності дорослих у віртуальному просторі. Обґрунтовано стратегії творчого конструювання інформаційних систем у навчальній та трудовій діяльності. Визначено психологічні механізми ресоціалізації осіб з девіантною поведінкою, технології підготовки освітнього персоналу до розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості, особливості професійного самоздійснення фахівця в контексті соціально-економічних перетворень.

Створено цілісну змістово-методичну систему для спеціальної дошкільної, початкової та середньої освіти; розроблено програмно-методичне забезпечення навчання всіх категорій дітей з особливими потребами; обґрунтовано технології психологічного супроводу таких дітей та їхніх родин; нові результати отримано в дослідженні інклюзивної освіти.

За активної участі вчених **Відділення загальної середньої освіти НАПН України** розроблено новий Державний стандарт початкової освіти, підготовлено проект типової освітньої програми для 1-2 класів, розпочато масштабний експеримент з апробації нового змісту початкової освіти і підходів до його реалізації; удосконалено зміст профільної середньої освіти в напрямі забезпечення його цілісності, посилення компетентнісної орієнтованості, оновлено навчальні програми з більшості предметів, для базової і профільної середньої освіти модернізовано предметні методики; обґрунтовано засади та моделі адаптивного тестування учнів закладів загальної середньої освіти, рекомендації з упровадження моніторингових систем оцінювання освітньої якості на основі тестових технологій; запропоновано нові рішення щодо формування інформаційних освітньо-наукових середовищ, моделювання і методичного забезпечення освітнього середовища профільної школи на основі електронних соціальних мереж; розпочато формування та моделювання хмаро орієнтованого навчально-наукового середовища педагогічного навчального закладу; розроблено модель інформаційно-аналітичної підтримки наукових досліджень психолого-педагогічного спрямування; обґрунтовано підходи до формування інформаційного середовища діагностування обдарованості дітей і молоді, створена відповідна платформа та впроваджена комп'ютеризована діагностична програма для виявлення професійної спрямованості учнів.

По **Відділенню професійної освіти і освіти дорослих НАПН України** узагальнено сучасні моделі професійної освіти країн-членів ЄС, обґрунтовано шляхи євроінтеграції вітчизняної професійної освіти; впроваджено інформаційно-комунікаційні технології дистанційної підготовки кваліфікованих робітників; розроблено хмаро орієнтоване середовище освітньо-професійної діяльності та науково-методичні засади інформатизації закладів професійної (професійно-технічної) освіти, експериментально перевірено педагогічну систему консультування з професійної кар'єри учнівської молоді. Розпочато дослідження проблеми стандартизації професійної освіти молодших спеціалістів у коледжах і технікумах. Спільно з МОН України розроблено проект Концепції розвитку педагогічної освіти та проект Концепції реформування системи професійного навчання

державних службовців. Вивчено зарубіжний досвід законодавчого забезпечення освіти дорослих, обґрунтовано теоретичні засади та з'ясовано тенденції освіти різних категорій дорослого населення, здійснено психологічну таксономію його розподілу за онтогенетичними ознаками.

По **Відділенню вищої освіти НАПН України** актуальним є наукове обґрунтування змін і доповнень до нової редакції Закону України «Про вищу освіту» щодо вдосконалення методів та механізмів управління закладом вищої освіти й норм, що регулюють ефективну економічну діяльність у сфері вищої освіти; науковий супровід формування національного рейтингу, обґрунтування оптимізації мережі закладів вищої освіти з метою їх укрупнення, концентрації організаційно-кадрових, навчально-наукових, матеріально-технічних й інших ресурсів, підвищення конкурентоспроможності. З'ясовано дієві механізми інтеграції вищої освіти, науки та виробництва, забезпечення інноваційної діяльності та трансферу технологій; теоретично й емпірично обґрунтовано закон базисної організації компетентностей, що має пріоритетне значення для реалізації компетентнісно-кваліфікаційного підходу та оновлення Національної рамки кваліфікацій. Ученими Інституту вищої освіти проведено методичну експертизу проектів стандартів вищої освіти, розгорнуто роботу з підготовки та реалізації низки проектів міжнародного співробітництва.

Наукові здобутки всіх відділень використано для обґрунтування концепції та норм нового базового Закону України «Про освіту», що набув чинності 28 вересня 2017 р.

Удосконалено склад наукових працівників НАПН України, яких нині 851, з них за основним місцем роботи 676 учених, зокрема 115 докторів та 337 кандидатів наук. Нарощенню наукового потенціалу академії сприяло зростання чисельності вчених з науковим ступенем доктора наук на 14 осіб (13,8 %) та зменшення на 26 осіб (10,4 %) без наукового ступеня. Чисельність членів НАПН України на 1 січня 2018 р. склала 157 осіб, з них 70 дійсних членів (академіків) і 87 членів-кореспондентів. До складу НАПН України також входять 34 іноземних члени і 14 почесних академіків. Окрім цього, 8 осіб мають звання «Почесний доктор НАПН України».

У 2017 р. відбулися звітно-виборні збори НАПН України «Про результати діяльності НАПН України у 2016 році та в період 2012–2016 років і завдання подальшого розвитку» та загальні збори НАПН України «25 років діяльності Національної академії педагогічних наук України: здобутки і перспективи. На звітно-виборних зборах академії президентом НАПН України обрано В.Г. Кременя, першим віце-президентом – В.І. Лугового, віце-президентом – О.М. Топузова, затверджено академіків-секретарів відділень НАПН України: С.О. Сисоєву, С.Д. Максименка, О.І. Ляшенка, Н.Г. Ничкало, П.Ю. Сауха, та новий склад Президії НАПН України. Затверджено нову редакцію Статуту академії та Пріоритетні напрями наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології в НАПН України.

У звітному році проведено 15 засідань Президії НАПН України, на яких розглянуто понад 400 питань щодо статутної, зокрема науково-організаційної та фінансово-господарської діяльності НАПН України. Комплексно проаналізовано діяльність інститутів педагогіки, психології імені Г.С. Костюка, соціальної та політичної психології, інформаційних технологій і засобів навчання, проблем виховання, Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти, Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, упровадження результатів науково-дослідних робіт, проведення експериментальних досліджень, підготовки докторів філософії тощо.

У цілому члени НАПН України та наукові працівники підвідомчих установ виконували 254 наукових дослідження за 31 науковим напрямом, з яких 74 теми розпочато, 70 – завершено. За тематичним планом наукових досліджень дійсних членів і членів-кореспондентів НАПН України виконувалося 155 тем, за тематичними планами підвідомчих установ – 99 наукових досліджень, з яких 69 фундаментальних і 30 прикладних.

У підвідомчих установах НАПН України за результатами фундаментальних досліджень підготовлено 2,1 тис. найменувань наукової, виробничо-практичної, навчальної і довідкової продукції, прикладних досліджень (за весь період виконання) – 655 одиниць продукції.

Членами НАПН України та вченими підвідомчих установ опубліковано близько 3 тис. праць, у тому числі 102 монографії, 119 підручників і навчальних посібників, 122 методичних посібники і рекомендацій, 12 словників і довідників, 1,8 тис. статей, випущено 116 збірників наукових праць, підготовлено 34 навчальних програми і концепції.

Відповідно до планів випуску друкованої продукції НАПН України на 2017 р., підготовленої за результатами фундаментальних і прикладних наукових досліджень за кошти державного бюджету, випущено 54 найменування загальним тиражем 14,8 тис. примірників. Зокрема, ученими НАПН України опубліковано «Національну доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні» англійською мовою (National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine) та до 25-річчя НАПН України – збірник наукових праць «Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики», біографічний довідник «Національна академія педагогічних наук України: 1992–2017 роки» та інформаційний довідник «НАПН України – 25 років».

Для синхронізації із Середньостроковим планом пріоритетних дій Уряду переглянуто і продовжено до 2020 р. Програму спільної діяльності МОН України та НАПН України, якою передбачено виконання 115 заходів з десяти пріоритетних напрямів співпраці.

Учені НАПН України залучалися до проведення незалежної наукової експертизи проектів законів, державних рішень і програм, освітніх інновацій. Упродовж 2017 р. до Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств, а також до НАН України і національних галузевих академій наук підготовлено і подано близько сотні аналітичних матеріалів, експертних оцінок і пропозицій. Наукові працівники НАПН України готували інформаційно-аналітичні матеріали та брали участь у парламентських слуханнях та в підготовці документів до виїзних засідань і круглих столів профільного комітету Парламенту, заходах Міністерства освіти і науки України.

НАПН України спільно з МОН України взяла участь в організації XI фестивалю науки в Україні, чотирьох міжнародних виставок, у яких ученими проведено 41 захід – науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, презентації, майстер-класи. Наукові розробки підвідомчих установ відзначено вісімнадцятьма золотими медалями виставок.

Учені НАПН України провели 158 масових заходів: міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій, педагогічних читань, семінарів, круглих столів. Крім того, наукові працівники були організаторами і співорганізаторами 528 таких заходів та брали участь у них понад 3 тис. раз.

НАПН України та її підвідомчі установи є засновниками (співзасновниками) 54 наукових періодичних видань, з-поміж яких 44 друкованих та 10 електронних. 45 найменувань (83 %) наукової періодики внесено до Переліку наукових фахових видань України, 26 наукових періодичних видань входять до наукометричних баз даних.

Активізовано роботу з представлення діяльності вчених НАПН України в інформаційному науково-освітньому просторі. У 2017 р. до Електронної бібліотеки НАПН України внесено 1,8 тис. ресурсів за результатами фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Нині у бібліотеці представлено близько 10 тис. ресурсів, які завантажено понад 1,2 млн разів з 131 країни світу, зокрема близько 500 тис. завантажень у 2017 р. майже 25 тис. користувачів. Веб-сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського включено до бази «Наукові бібліотеки України» проекту Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.

Активно присвоювалися цифрові ідентифікатори наукових працівників. Зокрема, 344 вчених мають ORCID iD, 20 – номер у Scopus Author ID, 195 осіб – ResearchID, про важливість чого зазначається Рамковою програмою ЄС «Горизонт 2020». На кінець 2017 р. 658 наукових працівників підвідомчих установ мали профілі у Google Scholar, 85 % з яких представлено в системі «Бібліометрика української науки». У чотирьох інститутах (психології імені Г.С. Костюка, проблем виховання, вищої освіти та професійно-технічної освіти) робота зі створення профілів завершена. Згідно з Google Scholar індекс Гірша 11 і більше мають 52 учених підвідомчих установ. Започатковано роботу зі створення і наповнення профілів у Google Scholar членів НАПН України, які не працюють у підвідомчих установах.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснювалася через аспірантуру і докторантуру 11 підвідомчих установ, 10 з яких мають ліцензії на провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Підготовку, наукове керівництво і консультування здобувачів вищої освіти забезпечували провідні вчені підвідомчих установ у межах 62 наукових шкіл. Прийом докторів філософії здійснено за п'ятьма спеціальностями чотирьох галузей знань («01 Освіта/Педагогіка», «05 Соціальні та поведінкові науки», «23 Соціальна робота» та «28 Публічне управління та адміністрування») відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. У звітному році в аспірантурі навчалося 297 осіб, у докторантурі – 32 особи. Закінчили аспірантуру 82 особи, докторантуру – 27 осіб. Прийом до аспірантури становив 113 осіб, до докторантури – 11 осіб.

У 16 спеціалізованих учених радах, що діють у 10 підвідомчих установах за 22 спеціальностями, захищено 114 (32 докторських і 82 кандидатських) дисертацій, з них 14 докторських і 35 кандидатських дисертацій працівниками підвідомчих установ.

Оновлено засади діяльності Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології НАПН України, якою розглянуто 695 тем дисертаційних досліджень. З них скориговано 52 % тем здобувачів наукового ступеня доктора наук і 47 % тем – наукового ступеня доктора філософії.

Підготовка здобувачів освітніх ступенів бакалавра та магістра здійснювалася в Університеті менеджменту освіти за спеціальностями чотирьох галузей знань («01 Освіта/Педагогіка», «05 Соціальні та поведінкові науки», «07 Управління та адміністрування» й «28 Публічне управління та адміністрування»). Усього за кошти фізичних та юридичних осіб у 2017 р. випущено 327 бакалаврів і магістрів, зараховано 455 осіб. Загальна чисельність студентів на кінець звітного року становила 1060 осіб.

Підвищення кваліфікації кадрів у НАПН України проводили Університет менеджменту освіти та Інститут спеціальної педагогіки. У 2017 р. підвищили кваліфікацію близько 5,4 тис. керівників, науково-педагогічних і педагогічних, інших працівників закладів освіти, установ, організацій, з них 4,7 тис. осіб – за державним замовленням.

Значно розширилася міжнародна діяльність НАПН України. Збільшилася кількість публікацій наукових працівників академії спільно із зарубіжними вченими, 614 (18 %) публікацій оприлюднено у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, 349 (9 %) праць опубліковано англійською та іншими іноземними мовами, 521 (12 %) публікація розміщена в зарубіжних виданнях. Чотири видання засновані із зарубіжними партнерами. Учені НАПН України брали участь у реалізації 44 міжнародних освітніх і наукових проектів Європейського Союзу, Світового банку, ЮНЕСКО, Ради Європи, Європейського фонду підготовки, Американських рад з міжнародної освіти, Британської ради в Україні, Представництва DVV International тощо, а також у роботі багатьох міжнародних організацій та конференцій. Із зарубіжними партнерами проведено 84 науково-практичних заходи. Понад 40 наукових працівників залучалися до міжнародної експертної діяльності в 50 зарубіжних виданнях, 43 учених є членами іноземних академій та міжнародних наукових товариств. З метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької роботи та проведення наукових досліджень 139 наукових і науково-педагогічних працівників виїжджали за кордон. Продовжувалася наукова співпраця з 34 іноземними членами НАПН України, які представляють академію в 10 країнах світу, а також з науковими установами і навчальними закладами у межах 25 угод про співробітництво, укладених НАПН України, та багатьох інших угод, укладених безпосередньо підвідомчими установами.

Збільшилася публічна відкритість та прозорість академічної діяльності, розширилося її висвітлення засобами масової інформації.

НАПН України в 2017 р. отримано фінансування з державного бюджету в сумі 163956,4 тис. грн, у т.ч. на фундаментальні дослідження – 78186 тис. грн, на прикладні дослідження 35865,3 тис. грн, на підготовку наукових кадрів – 7616,3 тис. грн, підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів – 21281,8 тис. грн, фінансову підтримку наукового об'єкту, що становить національне надбання – 60 тис. грн, випуск наукової,

виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції – 2074,4 тис. грн, утримання апарату Президії та виплату довічної плати за звання членам Академії – 18872,6 тис. грн.

Порівняно з 2016 р. фінансування НАПН України збільшилось на 65115,4 тис. грн. або на 65,9 %, що пов'язано із збільшенням видатків НАПН України на оплату праці з нарахуванням, інших видатків, виділенням капітальних видатків.

Крім того, академією отримано 22 285,2 тис. грн за спеціальним фондом бюджету (власні надходження бюджетних установ), що на 6 млн 703,1 тис. грн більше, ніж у 2016 р., або на 43 % .

Аналіз основних проблем розвитку сфери діяльності, на розв'язання яких спрямована реалізація стратегічного плану.

По-перше. Законом України «Про освіту» на доповнення до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», що відображено в новій редакції Статуту НАПН України, розширено і конкретизовано місце та роль академії в освітньо-наукових перетвореннях у країні. Прийняття інноваційного сучасного базового закону про освіту зобов'язує до вдосконалення діяльності НАПН України з метою нарощення темпу перетворень в освітній і науковій сферах. Це потребує подальшої актуалізації тематики наукових досліджень, системного практичного використання їх результатів, активного залучення вчених кожного наукового відділу чи лабораторії до робочих груп, комісій, рад з впровадження вже прийнятого та напрацювання нового освітньо-наукового законодавства, розроблення відповідних концепцій, стратегій, заходів, стандартів, методів, технологій.

По-друге. У дослідницькій діяльності постає необхідність подолання інерції звичайного, «накатаного» бачення нових пріоритетів досліджень, прояву фахової мобільності в усіх ланках освіти. Зокрема, у дошкільній освіті, крім традиційної передшкільної освіти, важливо також розпочати серйозні дослідження освіти дітей раннього віку. У початковій і середній освіті, в умовах інформатизації життя, поширення різних доступних форм взаємодії з глобальним колективним штучним інтелектом (Гугл, Вікіпедія тощо), крім класичної класно-урочної системи, необхідно теоретично і емпірично обґрунтовувати та експериментально апробувати інноваційні форми навчання, що переважно спираються на самостійну контрольовану діяльність учнів, всемірно формувати їх здатність до подальшого самостійного навчання, самоусвідомлення і розвитку своїх індивідуальних обдарувань, здібностей, талантів. Для дітей з особливими освітніми потребами слід забезпечити подальший розвиток інклюзивної освіти. У позашкільній освіті, виховному процесі потрібно враховувати значну і постійно зростаючу конкуренцію реальному світу діяльності дитини з боку віртуального світу. У професійній (професійно-технічній) та фаховій передвищій освіті актуальним є розвиток дуальних форм навчання з опорою на сучасне виробництво. Вища освіта повинна набути природньої для неї дослідницької, творчо-інноваційної основи з метою кардинального підвищення конкурентоспроможності і привабливості вітчизняної вищої освіти, розвитку її лідерського потенціалу. В освіті дорослих важливо обґрунтувати способи і механізми гнучкої акумуляції навчальних досягнень (кредитів, компетентностей, кваліфікацій) впродовж життя. У педагогічній освіті слід враховувати тенденцію до вирівнювання суб'єкт-суб'єктної паритетності вчителя і учня та одночасну об'єктивну їх належність до різних поколінь.

В умовах глобалізації, євроінтеграції важливо розширити міжнародні порівняльні та національні історико-педагогічні освітні дослідження. Психологічний сектор академії має посилити теоретичний, прикладний та експериментальний супровід ключових реформ в освіті, персоніфікованого становлення особистості учня.

Загалом має відбутися подальше зростання в академії ролі прикладних досліджень та експериментальних розробок, експериментів різних рівнів.

По-третє. Слід продовжити роботу з ідентифікації профілів вчених академії, розвитку їх дослідницької і публікаційної активності та ефективності сучасними засобами наукометрії та стандартизації наукової діяльності.

По-четверте. У НАПН України на системну основу необхідно перевести пошук і підтримку молодих дослідницьких талантів, зокрема через аспірантуру і докторантуру. Ключова роль у цьому належить науковим колективам підвідомчих установ, їхнім радам молодих учених, а також загальноакадемічній раді молодих учених.

По-п'яте. Потребує всебічного розвитку міжнародна проектна і програмна діяльність наукових колективів та індивідуальна міжнародна інтегрованість учених.

По-шосте. У НАПН України мають бути підвищені темпи її інформатизації, розвитку наукової цифрової інфраструктури, зокрема запровадження електронного документообігу та розширення відкритого доступу до наукових даних і знань.

1. Завдання та показники результатів їх виконання

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2016-й рік (звіт)			2017-й рік (звіт)			2018-й рік (затверджено)			2019-й рік (прогноз)			2020-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
Завдання 1. Здійснення фундаментальних наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології, упровадження в освітню та інші види соціальної практики продукції, підготовленої за результатами НДР																	
Кількість фундаментальних НДР, всього	од.	Тематичні плани	74		74	69		69	61		61	51		51	51		51
у т.ч., які виконуються за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки	од.	Тематичні плани	74		74	69		69	61		61	51		51	51		51

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2016-й рік (звіт)			2017-й рік (звіт)			2018-й рік (затверджено)			2019-й рік (прогноз)			2020-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
Кількість завершених у поточному році фундаментальних НДР	од.	Тематичні плани	21		21	31		31	22		22	16		16	23		23
у т.ч., які будуть впроваджені у поточному році	од.	Тематичні плани	21		21	31		31	22		22	16		16	23		23
Підготовлено рукописи монографій, посібників, методичних рекомендацій, довідників тощо за завершеними фундаментальними дослідженнями	од.	Тематичні плани	96		96	218		218	66		66	69		69	52		52
Завдання 2. Здійснення прикладних наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології, упровадження в освітню та інші види соціальної практики продукції, підготовленої за результатами НДР																	
Кількість прикладних НДР, всього	од.	Тематичні плани	26		26	30		30	36		36	46		46	46		46

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2016-й рік (звіт)			2017-й рік (звіт)			2018-й рік (затверджено)			2019-й рік (прогноз)			2020-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
у т.ч., які виконуються за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки	од.	Тематичні плани	26		26	30		30	36		36	46		46	46		46
Кількість завершених у поточному році прикладних НДР	од.	Тематичні плани	6		6	11		11	9		9	10		10	17		17
у т.ч., які будуть впроваджені у поточному році	од.		6		6	11		11	9		9	10		10	17		17
Підготовлено рукописи навчальних, навчально-методичних посібників, підручників, навчальних програм, метод. рекомендацій тощо за завершеними прикладними дослідженнями	од.	Тематичні плани	74		74	58		58	37		37	94		94	59		59

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2016-й рік (звіт)			2017-й рік (звіт)			2018-й рік (затверджено)			2019-й рік (прогноз)			2020-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
Завдання 3. Підготовка та атестація фахівців за освітньо-науковим рівнем вищої освіти через аспірантуру																	
Середньорічна чисельність аспірантів з відривом від виробництва	осіб	Внутрішній звіт	100,03	37,14	137,17	73,15	24,93	98,08	60,53	23,45	83,98	66,43	31,12	97,55	70,62	41,51	112,13
Середньорічна чисельність аспірантів без відриву від виробництва	осіб	Внутрішній звіт	58,38	107,72	166,1	40	132,4	172,4	20,21	196,92	217,13	4	237,95	241,95	1,67	270,43	272,1
Прийом аспірантів з відривом від виробництва	осіб	Внутрішній звіт	22	8	30	16	5	21	15	10	25	15	14	29	15	14	29
Прийом аспірантів без відриву від виробництва	осіб	Внутрішній звіт	-	43	43	-	92	92	-	50	50	-	63	63	-	63	63
Випуск аспірантів з відривом від виробництва	осіб	Внутрішній звіт	42	9	51	41	5	46	14	10	24	6	1	7	27	9	36
Випуск аспірантів без відриву від виробництва	осіб	Внутрішній звіт	18	35	53	21	15	36	23	22	45	3	32	35	1	41	42

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2016-й рік (звіт)			2017-й рік (звіт)			2018-й рік (затверджено)			2019-й рік (прогноз)			2020-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
Завдання 4. Підготовка та атестація фахівців за науковим рівнем вищої освіти через докторантуру																	
Середньорічна чисельність докторантів	осіб	Внутрішній звіт	51,15	5,54	56,69	30,23	8,99	39,22	22,17	7,45	29,62	18,83	6	24,83	19	8	27
Прийом докторантів	осіб	Внутрішній звіт	1	6	7	10	1	11	8	4	12	9	4	13	9	4	13
Випуск докторантів	осіб	Внутрішній звіт	23	1	24	26	1	27	14	7	21	11	1	12	9	4	13
Завдання 5. Організація підготовки фахівців з вищою освітою (бакалавр, магістр)																	
Середньорічна кількість студентів денної форми навчання	осіб	Внутрішній звіт	0	139,84	139,84	0	176,42	176,42	0	229,50	229,50	0	272,83	272,83	0	302,17	302,17
Середньорічна кількість студентів заочної форми навчання	осіб	Внутрішній звіт	0	610,16	610,16	0	671,58	671,58	0	747,67	747,67	0	799,42	799,42	0	806,25	806,25
Прийом студентів на денну форму навчання	осіб	Внутрішній звіт	0	47	47	0	73	73	0	90	90	0	85	85	0	95	95
Прийом студентів на	осіб	Внутрішній звіт	0	340	340	0	382	382	0	475	475	0	485	485	0	485	485

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2016-й рік (звіт)			2017-й рік (звіт)			2018-й рік (затверджено)			2019-й рік (прогноз)			2020-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
заочну форму навчання																	
Випуск студентів денної форми навчання	осіб	Внутрішнє звітність	0	26	26	0	0	0	0	27	27	0	75	75	0	43	43
Випуск студентів заочної форми навчання	осіб	Внутрішнє звітність	0	277	277	0	327	327	0	293	293	0	525	525	0	444	444
Завдання 6. Організація підвищення кваліфікації кадрів																	
Прийом слухачів на курси підвищення кваліфікації	осіб	Внутрішнє звітність	5000	1047	6047	4761	632	5393	5000	1050	6050	5000	1050	6050	5000	1050	6050
Випуск слухачів курсів підвищення кваліфікації	осіб	Внутрішнє звітність	4918	1047	5965	4740	632	5372	5000	1050	6050	5000	1050	6050	5000	1050	6050
Завдання 7. Зберігання педагогічних та освітніх пам'яток, які складають національне надбання																	
Кількість наукових об'єктів, що становлять національне	од.	Перелік охоронних документів установи	28081		28081	28081		28081	28081		28081	28081		28081	28081		28081

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2016-й рік (звіт)			2017-й рік (звіт)			2018-й рік (затверджено)			2019-й рік (прогноз)			2020-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
надбання																	
Завдання 8. Випуск друкованої продукції																	
Випуск наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції	од.	Річні й перспективні плани випуску друкованої продукції	0	0	0	14800	0	14800	15350	0	15350	15350	0	15350	15350	0	15350
Завдання 9. Організація планування та моніторингу діяльності установ НАПН України																	
Кількість підвідомчих установ	од.	Постанова Кабінету Міністрів України від 04.12.2013р. № 878	13		13	13		13	13		13	13		13	13		
Всього чисельність ставок – штатних одиниць	од.	Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.1992р. № 335	53	8	61	53	8	61	53	8	61	53	8	61	53	8	
Кількість засідань Президії НАПН України	од.	План роботи НАПН України	15		15	15		15	10		10	11		11	11		

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2016-й рік (звіт)			2017-й рік (звіт)			2018-й рік (затверджено)			2019-й рік (прогноз)			2020-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
Завдання 10. Забезпечення участі членів НАПН України у випереджальному розвитку галузі освіти, педагогіки, психології																	
Чисельність дійсних членів (академіків), які отримують щомісячну довічну плату за звання на 01.01.2017, на 01.01.2018, на 01.01.2019, на 01.01.2020.	осіб	Указ Президента України від 4.03.1992 р. №124/92 зі змінами (фактична кількість осіб)	67		67	66		66	66		66	66		66	74		
Чисельність членів-кореспондентів, які отримують щомісячну довічну плату за звання на 01.01.2017, на 01.01.2018, на 01.01.2019, на 01.01.2020.	осіб	Указ Президента України від 4.03.1992 р. №124/92 зі змінами	83		83	80		80	80		80	82		82	85		

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2016-й рік (звіт)			2017-й рік (звіт)			2018-й рік (затверджено)			2019-й рік (прогноз)			2020-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом

4. Механізми виконання завдань, реалізація яких потребує фінансування з державного бюджету

4.1. Державні цільові програми

4.1.1. Виконання державних цільових програм у 20__ році

Завдання XXNZ							
Код та назва державної цільової програми; строк виконання; назва та реквізити рішення про затвердження							
Зміст завдань (заходів) державної цільової програми	КПКВК та назва бюджетної програми	Напрями використання бюджетних коштів	Обсяги та джерела фінансування заходів у 20__ році (тис. гривень)				
			усього	у тому числі:			
				державний бюджет	місцевий бюджет	інші джерела	
				загальний фонд	спеціальний фонд		
1	2	3	5	6	7	8	9
Усього за державною цільовою програмою у 20__ році:							
Усього за завданням XXNZ у 20__ році:							

4.1.2. Виконання державних цільових програм у 20__ – 20__ роках

Завдання XXNZ

Код та назва державної цільової програми; строк виконання											
Зміст завдань (заходів) державної цільової програми	КПКВК	Обсяги та джерела фінансування заходів у 20__ році (тис. гривень)					Обсяги та джерела фінансування заходів у 20__ році (тис. гривень)				
		усього	у тому числі:				усього	у тому числі:			
			державний бюджет		місцевий бюджет	інші джерела		державний бюджет		місцевий бюджет	інші джерела
			загальний фонд	спеціаль- ний фонд				загальний фонд	спеціаль- ний фонд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

4.2. Інвестиційні програми (проекти)

4.2.1. Підготовка/реалізація інвестиційних програм (проектів) у 20__ році

Завдання XXNZ							
Назва інвестиційної програми (проекту); строк реалізації; назва та реквізити рішення про схвалення; етап (стадія) підготовки/реалізації; сфера реалізації за КВЕД							
Зміст завдань (заходів) з підготовки/реалізації інвестиційної програми (проекту)	КПКВК та назва бюджетної програми	Напрями використання бюджетних коштів	Обсяги та джерела фінансування заходів у 20__ році (тис. гривень)				
			усього	у тому числі:			
				державний бюджет	місцевий	інші	
				загальний фонд	спеціаль- ний фонд	бюджет	джерела
1	2	3	5	6	7	8	9
Усього за інвестиційною програмою (проектом) у 20__ році:							
Усього за завданням XXNZ у 20__ році:							

4.2.2. Підготовка/реалізація інвестиційних програм (проектів) у 20__ – 20__ роках

Завдання XXNZ
Назва інвестиційної програми (проекту); строк реалізації

Зміст завдань (заходів) з підготовки/реалізації інвестиційної програми (проекту)	КПКВК	Обсяги та джерела фінансування заходів у 20__ році (тис. гривень)					Обсяги та джерела фінансування заходів у 20__ році (тис. гривень)				
		усього	у тому числі:				усього	у тому числі:			
			державний бюджет		місцевий бюджет	інші джерела		державний бюджет		місцевий бюджет	інші джерела
			загальний фонд	спеціаль- ний фонд				загальний фонд	спеціаль- ний фонд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

5. Бюджетні програми

№ з/п	КПКВК і назва бюджетної програми	КФКВ	Обсяги фінансування стратегічних цілей та завдань за бюджетними програмами (тис. гривень)									
			2016-й рік (звіт)		2017-й рік (звіт)		2018-й рік (затверджено)		2019-й рік (прогноз)		2020-й рік (прогноз)	
			загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
Завдання 1. Здійснення фундаментальних наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології, упровадження в освітню та інші види соціальної практики продукції, підготовленої за результатами НДР												
	6551030 Фундаментальні дослідження, прикладні наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням у сфері педагогічних наук, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури та об'єктів, що становлять національне надбання	0150	48729,2		78186,0		82607,1		81305,7		85010,5	
Завдання 2. Здійснення прикладних наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології, упровадження в освітню та інші види соціальної практики продукції, підготовленої за результатами НДР												
	6551030 Фундаментальні дослідження, прикладні наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням у сфері педагогічних наук, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку	0150	16966,2		35864,4		53615,3		67458,4		70499,6	

№ з/п	КПКВК і назва бюджетної програми	КФКВ	Обсяги фінансування стратегічних цілей та завдань за бюджетними програмами (тис. гривень)									
			2016-й рік (звіт)		2017-й рік (звіт)		2018-й рік (затверджено)		2019-й рік (прогноз)		2020-й рік (прогноз)	
			загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
	наукової інфраструктури та об'єктів, що становлять національне надбання											
Усього за завданням:			65695,4		114050,4		136222,4		148764,1		155510,1	
Завдання 3. Підготовка та атестація фахівців за освітньо-науковим рівнем вищої освіти через аспірантуру												
	6551030 Фундаментальні дослідження, прикладні наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням у сфері педагогічних наук, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури та об'єктів, що становлять національне надбання	0150	4119,7	1673,4	4917,4	2117,0	4302,6	2444,0	4865,5	2718,5	5593,8	3002,7
	6551060 Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації	0950	254,5	207,1	264,1	355,1	274,4	780,9	312,7	567,6	390,2	608,0
Усього за завданням:			4374,2	1880,5	5181,5	2472,1	4577,0	3224,9	5178,2	3286,1	5984,0	3610,7
Завдання 4. Підготовка та атестація фахівців за науковим рівнем вищої освіти через докторантуру												
	6551030 Фундаментальні дослідження, прикладні наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням у сфері педагогічних наук, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури та об'єктів, що становлять національне надбання	0150	2583,4	120,0	2197,2	156,4	1735,2	122,0	1692,1	200,7	1684,7	223,6

№ з/п	КПКВК і назва бюджетної програми	КФКВ	Обсяги фінансування стратегічних цілей та завдань за бюджетними програмами (тис. гривень)									
			2016-й рік (звіт)		2017-й рік (звіт)		2018-й рік (затверджено)		2019-й рік (прогноз)		2020-й рік (прогноз)	
			загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
	6551060 Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації	0950	174,1		237,6		204,7		102,3		71,3	
Усього за завданням:			2757,5	120,0	2434,8	156,4	1939,9	122,0	1794,4	200,7	1756,0	223,6
Завдання 5. Організація підготовки фахівців з вищою освітою (бакалавр, магістр)												
	6551060 Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації	0950		7187,2		8883,1		11913,6		13161,1		13942,1
Усього за завданням:				7187,2		8883,1		11913,6		13161,1		13942,1
Завдання 6. Організація підвищення кваліфікації кадрів												
	6551060 Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації	0950	13889,6	842,0	21281,8	502,0	23852,3	1087,7	27912,3	1284,8	28847,5	1397,0
Усього за завданням:			13889,6	842,0	21281,8	502,0	23852,3	1087,7	27912,3	1284,8	28847,5	1397,0
Завдання 7. Зберігання педагогічних та освітніх пам'яток, які складають національне надбання												

№ з/п	КПКВК і назва бюджетної програми	КФКВ	Обсяги фінансування стратегічних цілей та завдань за бюджетними програмами (тис. гривень)									
			2016-й рік (звіт)		2017-й рік (звіт)		2018-й рік (затверджено)		2019-й рік (прогноз)		2020-й рік (прогноз)	
			загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
	6551030 Фундаментальні дослідження, прикладні наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням у сфері педагогічних наук, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури та об'єктів, що становлять національне надбання	0150	15,0		60		59,2		55,0		61,0	
Усього за завданням:			15,0		60		59,2		55,0		61,0	
Завдання 8. Випуск друкованої продукції												
	6551030 Фундаментальні дослідження, прикладні наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням у сфері педагогічних наук, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури та об'єктів, що становлять національне надбання	0150			2074,4		2211,2		2109,1		2362,7	
					2074,4		2211,2		2109,1		2362,7	
Завдання 9. Організація планування та моніторингу діяльності установ НАПН України												
	6551020 "Наукова і організаційна діяльність президії Національної академії педагогічних наук України"	0980	6211,3		12192,1		13143,5		15359,1		14278,1	
Усього за завданням:			6211,3		12192,1		13143,5		15359,1		14278,1	

№ з/п	КПКВК і назва бюджетної програми	КФКВ	Обсяги фінансування стратегічних цілей та завдань за бюджетними програмами (тис. гривень)											
			2016-й рік (звіт)		2017-й рік (звіт)		2018-й рік (затверджено)		2019-й рік (прогноз)		2020-й рік (прогноз)			
			загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд		
Завдання 10. Забезпечення участі членів НАПН України у випереджальному розвитку галузі освіти, педагогіки, психології														
6551020 “Наукова і організаційна діяльність президії Національної академії педагогічних наук України“	0980	5865,5			6676,2			6581,6			6685,9		7206,9	
Усього за завданням:		5865,5			6676,2			6581,6			6685,9		7206,9	
*Усього за планом діяльності:		98808,5	10029,7		163951,2	12013,6		188587,1	16348,2		207858,1	17932,7	216006,3	19173,4

6. Очікувані результати (за роками планового періоду)

У 2018 р. співробітники підвідомчих установ виконуватимуть 61 фундаментальну науково-дослідну роботу, з яких завершиться – 22 НДР. За результатами завершених фундаментальних досліджень планується підготувати 66 рукописів монографій, посібників, методичних рекомендацій, довідників тощо. Прикладних НДР виконуватиметься - 36, з них завершиться – 9. За результатами прикладних НДР планується підготовка 37 рукописів навчальних та навчально-методичних посібників, підручників, навчальних програм, методичних рекомендацій тощо.

До очікуваних наукових результатів виконання НДР слід віднести дослідження проблем: прогнозування розвитку загальної середньої освіти як рівневої системи; процесів диференціації в шкільній освіті незалежної України (історико-аналітичний аспект); психологічних технологій самодетермінації розвитку особистості; соціально-психологічного забезпечення економічної соціалізації молоді; особистісних детермінант екологоорієнтованої життєдіяльності; розвитку суб'єктної активності дорослих у віртуальному просторі; перцептивно-мисленнєвих стратегій творчого конструювання інформаційних систем у навчальній та трудовій діяльності; психологічних механізмів ресоціалізації осіб з девіантною поведінкою в умовах суспільних змін; психологічних технологій підготовки освітнього персоналу до розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості; психофізіологічного забезпечення професійного самоздійснення фахівця в умовах соціально-економічних перетворень; моніторингу якості педагогічної освіти; становлення громадянських якостей вихованців інтернатних закладів; формування мистецьких уподобань учнів основної і старшої школи; теорії і практики соціалізації старших дошкільників в умовах дошкільного навчального закладу; технологічного підходу до соціально-психологічної реабілітації особистості, що переживає наслідки травматичних подій; психологічних стратегій адаптації спільноти до умов і наслідків воєнного конфлікту; організаційних форм та методичних засобів психотехнологічного супроводу освітніх та суспільних реформ; трансформації комунікативних практик як чинника громадянської та національної самоідентифікації молоді різних регіонів України; розвитку систем професійної освіти і навчання у країнах Європейського Союзу; проектування системи консультування з професійної кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів; методичних засад розроблення проектних технологій для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих

робітників аграрної, будівельної та автотранспортної галузей; методичних основ дистанційного навчання кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах.

Також очікується дослідження проблем науково-методичних засад компетентісно орієнтованого навчання біології і хімії в основній школі; дидактико-методичного забезпечення навчання української мови й літературного читання у 5 класі шкіл із національними мовами викладання; науково-методичного забезпечення допрофесійної підготовки старшокласників; особистісно орієнтованих технологій патріотичного виховання учнівської молоді в громадських об'єднаннях; науково-методичного забезпечення проектування і створення засобів інформаційно-комунікаційних технологій для діагностування обдарованості дітей та молоді; науково-методичних засад психологічної діагностики особистісних чинників розвитку інтелектуальної обдарованості старшокласників; науково-методичного забезпечення інтерактивної підтримки процесу соціалізації обдарованих старшокласників в Інтернет-середовищі; науково-методичних засад діагностики практичного інтелекту учнівської молоді; науково-методичних засад надання соціально-педагогічної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових конфліктів.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в НАПН України здійснюватиметься через аспірантуру і докторантуру одинадцяти підвідомчих наукових установ. Середньорічна чисельність аспірантів, які навчатимуться за державним замовленням у 2018 р. складає: з відривом від виробництва – 60,5, без відриву від виробництва – 20,2. Середньорічна чисельність докторантів, які навчатимуться за державним замовленням у 2018 р. – 22,1. Середньорічна чисельність аспірантів, які навчатимуться за кошти юридичних і фізичних осіб у 2018 р. складає: з відривом від виробництва – 23,4, без відриву від виробництва – 196,9. Середньорічна чисельність докторантів – 7,4.

У 2018 р. за державним замовленням планується прийом на навчання в аспірантурі з відривом від виробництва – 15 осіб, без відриву від виробництва – не планується. Прийом докторантів планується у кількості 8 осіб. За кошти юридичних і фізичних осіб прийом на навчання в аспірантуру з відривом від виробництва планується у кількості 10 осіб, без відриву від виробництва – 50. Прийом докторантів за кошти юридичних і фізичних осіб планується у кількості 4 осіб.

Випуск аспірантів у наукових установх НАПН України в 2018 р. за державним замовленням передбачається: з відривом від виробництва – 14 осіб, без відриву від виробництва – 23 особи. Випуск докторантів – 14 осіб. За кошти юридичних і фізичних осіб випуск аспірантів з відривом від виробництва – 10 осіб, без відриву від виробництва – 22 особи. Випуск докторантів за кошти юридичних і фізичних осіб планується у кількості 7 осіб.

Підвищення кваліфікації здійснюватиметься за очною, очно-дистанційною, дистанційною і заочною формами навчання. У 2018 році планується підвищити кваліфікацію 6050 осіб, у тому числі – 5000 осіб – за державним замовленням.