

План діяльності Національної академії педагогічних наук України на 2025-2027 роки

1. Мета (місія)

Основне призначення Академії – наукове і методичне забезпечення розвитку національної системи освіти, всебічне науково-методичне супроводження освітньої сфери на основі комплексних наукових досліджень та інноваційних розробок у галузі освіти, педагогіки і психології; сприяння найбільш повному використанню і відтворенню інтелектуального та культурного потенціалу українського народу, утвердженню загальнолюдських і національних цінностей та забезпечення випереджувального розвитку педагогічної і психологічної наук з урахуванням соціально-економічних перспектив України, а також провідних світових тенденцій розвитку та передового досвіду зарубіжних країн, викликів, які постають перед українським суспільством, зокрема пов'язаних з війною російської федерації проти України та повоєнним відновленням країни.

Академія виконує місію шляхом: розроблення основ наукової політики в галузі освіти, педагогіки і психології; організації, координації та проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень з проблем освіти, педагогіки і психології, розроблення програм, проектів, прогнозів, технологій і засобів для науково-методичного забезпечення сфери освіти; наукового обґрунтування змісту освіти, сучасних освітніх та інформаційних технологій, форм і методів навчання і виховання, розроблення підручників і навчально-методичних посібників; дослідження світових тенденцій розвитку освіти, педагогічної і психологічної наук; вивчення, узагальнення та поширення освітніх нововведень, цифровізації освіти; перспективного вітчизняного і зарубіжного педагогічного досвіду; підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, фахівців з вищою освітою; підвищення кваліфікації (післядипломної освіти) освітянських кадрів; провадження видавничої діяльності; вивчення, збереження та популяризації культурно-історичних здобутків у сфері освіти та освітніх пам'яток, які складають національне надбання, модернізації освіти в умовах воєнної російської агресії, завдань післявоєнного відновлення України на інноваційній, високотехнологічній основі, євроінтеграції країни.

2. Аналіз поточної ситуації у сфері діяльності

Основні якісні і кількісні показники розвитку сфери діяльності за звітний період

Упродовж 2024 р., третього року розв'язаної рф загарбницької війни, діяльність НАПН України було спрямовано на системне науково-методичне розв'язання освітніх, педагогічних і психологічних проблем суспільного розвитку, реалізацію пріоритетів державної освітньо-наукової політики, підвищення наукового потенціалу в галузі освіти, педагогіки і психології, посилення його впливу на забезпечення стійкості українського суспільства в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення країни із урахуванням завдань європейської інтеграції.

У 2024 р. наукову, науково-технічну (експериментальну), науково-організаційну, експертну та освітню діяльність НАПН України здійснювала відповідно до указів Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», «Питання Національної ради з відновлення України від наслідків війни», «Про вдосконалення вищої освіти в Україні», «Про Консультативну раду з питань сприяння розвитку системи загальної

середньої освіти», «Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти»; законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про внесення змін до деяких законів України щодо пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності», «Про основи національного спротиву», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності»; постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року», «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»», «Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти», «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»; розпоряджень Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки», «Про затвердження національного плану щодо відкритої науки», «Про схвалення Стратегії цифрового розвитку інноваційної діяльності України на період до 2030 р.», «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», Стратегічного плану діяльності МОН України до 2027 року, інших важливих актів законодавства у сфері освіти і науки, а також Стратегії розвитку НАПН України на 2023-2027 роки, Пріоритетних напрямів наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології в НАПН України на 2023-2027 рр. з метою наближення перемоги у російсько-українській війні та ефективного повоєнного відновлення країни на інноваційній основі.

Упродовж 2024 р. НАПН України забезпечено планомірну участь в обґрунтуванні, розробленні та імплементації освітнього і наукового законодавства нового покоління, адаптації вітчизняної освітньо-наукової сфери до стандартів Євросоюзу у співпраці із МОН України, парламентським Комітетом з питань освіти, науки та інновацій, іншими органами державного управління. Тривала взаємодія з Національною радою України з питань розвитку науки і технологій, її Адміністративним і Науковим комітетами, Національною та національними галузевими академіями наук, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Державною службою якості освіти України, Українським центром оцінювання якості освіти, Національним агентством кваліфікацій. У НАПН України спільно із Національним Еразмус + офісом організовано здійснення заходів, спрямованих на європейську інтеграцію освіти, особистісний розвиток громадян в межах нової Програми ЄС Еразмус + на 2021-2027 рр. Значну увагу приділено питанням розвитку інноваційної людини, формування конкурентоспроможного людського капіталу, консолідації української нації, забезпечення громадянського і патріотичного виховання засобами освіти і науки.

Ефективне виконання досліджень з найбільш актуальних проблем нинішнього часу відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки дало змогу підготувати важливі розробки з високим рівнем їх практичного застосування і суспільного впливу.

По Відділенню філософії освіти, загальної та дошкільної освіти і його установах (Інститут проблем виховання, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського та окремі наукові підрозділи Інституту педагогіки НАПН України) здійснено філософсько-методологічне осмислення епохи цифровізації і штучного інтелекту в контексті інноваційного розвитку людства, освіти, науки; проведено комплекс досліджень з метою науково-методичного забезпечення реалізації державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності; продовжено системні дослідження щодо концептуального обґрунтування і розроблення норм нового Закону України «Про дошкільну освіту», та підготовки відповідних підзаконних актів; здійснено науково-методичні обґрунтування Державного стандарту профільної середньої освіти для мистецької освітньої галузі та створення підручника «Мистецтво» для викладання інтегрованого курсу у 7-х класах; обґрунтовано концептуальні та теоретичні засади трансформації державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти в умовах війни, розроблено модель проєктування освітньо-розвивального середовища цих закладів у контексті цифровізації суспільства під час воєнного стану та методiku її реалізації; удосконалено науково-методичне забезпечення мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, що нині охоплює понад 13 тис. закладів.

По Відділенню психології та спеціальної педагогіки і його установах (Інститут психології імені Г.С. Костюка, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, Інститут соціальної та політичної психології, Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи):

- щодо забезпечення психічного здоров'я та благополуччя в умовах війни: розроблено модель та забезпечення психічного здоров'я і благополуччя освітян, «внутрішніх» і «зовнішніх» вимушених переселенців; створено технології психофізіологічного забезпечення життєстійкості фахівців соціономічних професій та різних верств населення в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення; розроблено варіативні технології психолого-педагогічного супроводу психологічної безпеки освітнього середовища та методики вимірювання їх ефективності; створено концепцію відновлення якості професійної діяльності педагогічних працівників в умовах воєнного стану, розроблено методики і технології відновлення освітнього процесу в закладах освіти;

- у сфері освіти дітей з особливим освітніми потребами: розроблено аналітичні матеріали, які увійшли до методичних рекомендацій МОН України щодо впровадження безбар'єрності освітніх послуг, зокрема для дітей дошкільного віку. Підготовлено інформаційно-аналітичний бюлетень для МОН України «МКФ-ДП (Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків) для створення безбар'єрного освітнього середовища»; створено інструментарій для підтримки психологічного благополуччя родин дітей з особливими освітніми потребами, які переживають стрес і труднощі через військові дії; розроблено та впроваджено в практику 10 модельних навчальних програм, які отримали гриф МОН України, для навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку 5-10 (11) класів. Створено й апробовано методику діагностики інтелектуального розвитку таких дітей в умовах взаємодії різних форм навчання.

По Відділенню загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем та його установах (Інститут педагогіки, Інститут цифровізації освіти та Інститут обдарованої дитини): зроблено вагомий внесок у формування дидактичної системи реалізації нового змісту базової середньої освіти на предметному циклі (7-9 класи); істотно поповнено концептуально-методологічне і науково-методичне підґрунтя для впровадження профільного навчання; обґрунтовано зміст спеціалізованої освіти наукового спрямування на рівні здібностей і вмінь; визначено критерії добору і розроблено систему пізнавальних завдань для розвитку обдарованих дітей та методичні рекомендації щодо її реалізації в освітньому процесі; з урахуванням європейського досвіду для закладів загальної середньої освіти запропоновано принципи і критерії діагностики інформаційно-цифрового середовища та інструменти аналізу його ефективності; розроблено модель відкритого освітнього середовища з елементами штучного інтелекту та методичні рекомендації для педагогічних працівників щодо його використання в освітній практиці; створено і впроваджено модель розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників на основі відкритих освітньо-наукових інформаційних систем.

По Відділенню професійної освіти і освіти дорослих та його установах (Інститут професійної освіти та Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна):

- у сфері професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти розроблено: нову парадигму консультування здобувачів професійної освіти з молодіжного підприємництва; принципи організації змішаного навчання, створення і застосування цифрової платформи, екоорієнтованих педагогічних технологій професійної підготовки кваліфікованих робітників; механізми державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти; методику відбору та структурування змісту розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в умовах пандемії, воєнного та повоєнного часу;

- у сфері педагогічної освіти: обґрунтовано модель та концепцію оновлення змісту підготовки викладачів закладів вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифрової трансформації суспільства; визначено особливості відбору і структурування змісту психолого-педагогічної підготовки педагогів у закладах вищої педагогічної освіти та розроблено методичні рекомендації з удосконалення змісту такої підготовки; укладено глосарій щодо змісту професійної підготовки вчителів та розроблено дві навчальні програми формування професійних компетентностей педагогів;

– у сфері освіти дорослих: розроблено професійний стандарт «Андрагог» та обґрунтовано андрагогічно орієнтовану модель професійного розвитку науково-педагогічних працівників в умовах неформальної та інформальної освіти; виявлено специфіку корпоративного навчання цих працівників і укладено навчальні програми підвищення їх кваліфікації.

По Відділенню вищої освіти та його установах (Інститут вищої освіти та Університет менеджменту освіти):

– отримано нові фундаментальні і прикладні результати щодо підвищення конкурентоспроможності вищої освіти, зокрема: з'ясовано потужні світові процеси конкурентної диференціації і інтеграції університетських мереж та запропоновано рейтингові методи кількісного оцінювання конкурентоспроможності університетів та мотивуючий механізм їх мережевого розвитку; проаналізовано стан, ефективність і конкурентоспроможність мережі державних закладів вищої освіти України, обґрунтовано пропозиції з її оптимізації, насамперед шляхом укрупнення закладів;

– щодо інтеграції у європейські простори вищої освіти і досліджень: підготовлено і видано оновлений «Національний освітній глосарій: вища освіта»; розроблено «Концепцію розвитку відкритої науки в науковій організації»; обґрунтовано теоретичні й методичні основи та проаналізовано кращий досвід забезпечення соціальної інклюзії у сфері вищої освіти, а також визначення стратегій розвитку університетів з позицій синергії соціальних і інституційних трансформацій вищої освіти, науки та економіки; узагальнено результати наукових досліджень використання штучного інтелекту в освітньому процесі, формування цифрових компетентностей та підвищення якості підготовки фахівців;

– щодо зв'язку вищої освіти з ринком праці та подолання кваліфікаційного розриву: проаналізовано вітчизняний досвід взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах воєнного стану й післявоєнного відновлення України та запропоновано її модернізовані механізми; виявлено тенденції глобального і національного ринків праці та освітніх послуг, попит на компетентності, кваліфікації у сфері вищої освіти, вивчено професійні запити замовників освітніх послуг (роботодавців, студентів, випускників); розроблено і впроваджено систему короткострокового прогнозування попиту на нові спеціальності, компетентності, кваліфікації, сфери діяльності на регіональному і локальному ринках праці, а також з'ясовано багатовимірність кваліфікаційного розриву між вищою освітою і ринком праці; розроблено й експериментально апробовано науково-методичне забезпечення підготовки конкурентоздатних на ринку праці фахівців, що включає міжнародну монографію, регіональні карти ринку праці, атлас конкурентоспроможних професій в умовах повоєнного відновлення України.

Істотним для розвитку НАПН України у 2024 р. є збереження її кадрового потенціалу, чисельність якого склала 777 осіб. Серед них за основним місцем роботи 546 (70 %) вчених, із яких 137 докторів наук і 277 кандидатів наук (або 73 % із науковими ступенями). Також в академії працювали 99 науково-педагогічних працівників, з них 83 (84 %) за основним місцем роботи, з яких 73 (74 %) з науковими ступенями, та 22 педагогічні працівники.

Кількість членів НАПН України (на 1 січня 2025 р.) склала 143 ос., з них 65 дійсних членів (академіків) і 78 членів-кореспондентів, з-поміж яких 24 дійсні члени (академіки) (17 %) та 17 членів-кореспондентів (12 %) працюють у НАПН України за основним місцем роботи, крім того, налічувалося 28 іноземних членів і 33 почесних академіки.

Забезпечено послідовну реалізацію Плану заходів з реформування НАПН України на 2023-2024 рр. У 2024 р. Державною аудиторською службою України здійснено огляд витрат державного бюджету у сфері наукової і науково-технічної діяльності за бюджетними програмами академії за 2021-2024 рр., за результатами якого складено і виконується план заходів НАПН України з усунення виявлених недоліків та їх недопущення у подальшій роботі. Науковими установами та закладом вищої освіти НАПН України подано необхідні матеріали для проходження державної атестації за новою методикою щодо оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності.

Продовжено виконання Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2023-2027 роки, оновлено діючі нормативні документи академії та затверджено Концепцію розвитку відкритої науки в НАПН України на 2024-2030 рр.

У 2024 р. проведено дві сесії загальних зборів НАПН України, на яких розглянуто питання «Про діяльність НАПН України у 2023 році та завдання на 2024 рік» (5 квітня) та «Захист і підтримка ментального здоров'я українців в умовах воєнного стану: виклики і відповіді» (22 листопада), а також методологічні семінари: «Профільна середня освіта: виклики і шляхи реалізації» (4 квітня) та «Актуальні проблеми охорони психічного здоров'я українського народу у воєнний і повоєнний час» (21 листопада).

Відбулося 17 (12 планових і 5 позачергових) засідань Президії НАПН України, на яких розглянуто понад 300 питань і прийнято відповідні постанови із статутної діяльності академії. Проведено спільні засідання із: Комітетом педагогічних наук Польської академії наук, на якому розглянуто питання «Вища освіта України в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення»; вченою радою Сумського державного університету «На шляху до університету світового класу: досвід і перспективи» щодо підвищення конкурентоспроможності мережі закладів вищої освіти України.

За тематичними планами наукових установ НАПН України виконувалися 109 наукових досліджень, з яких 36 фундаментальних та 73 прикладні, із них 7 прикладних досліджень визначено за результатами конкурсного відбору з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду, та для підтримки молодих вчених.

Виконання наукових досліджень за рахунок грантової підтримки за договорами, укладеними з Національним фондом досліджень України у 2024 р. здійснювали переможці конкурсів:

- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України – «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України», конкурс «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди»;

- Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи – «Постковідна соціально-психологічна реабілітація учасників освітнього процесу в діяльності працівників психологічної служби», конкурс «Наука для безпеки та сталого розвитку України».

Посилено роботу із представлення результатів діяльності в інформаційному науково-освітньому просторі. Усього вченими наукових установ та членами НАПН України опубліковано понад 2,6 тис. праць, зокрема 86 монографій, 29 підручників, 81 навчальну програму і посібник, 69 методичних посібників і рекомендацій, 9 словників і довідників, 86 збірників наукових праць, понад 1,4 тис. статей у фахових виданнях та 797 інших видів видавничої продукції; отримано 42 свідоцтва про реєстрацію об'єктів авторського права та подано 36 заявок.

Дійсними членами, членами-кореспондентами та вченими наукових установ НАПН України опубліковано більше 1,2 тис. статей у наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних, реферативними та/або інформаційними базами і каталогами. З-поміж вчених 238 осіб опублікували 350 статей у виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science. У трьох наукових установах НАПН України частка таких вчених перевищує 40 %; більше 520 праць вчених наукових установ НАПН України опубліковано англійською та іншими іноземними мовами.

Розширився профіль НАПН України у Scopus, в якому наведено інформацію про публікацію 1021 статті вчених НАПН України, та у Web of Science, де представлено більше 1,2 тис. статей вчених НАПН України.

З-поміж 39 наукових періодичних видань (31 друкованого та 8 електронних), засновниками (співзасновниками) яких є НАПН України та її наукові установи, 35 найменувань (89,7%) наукової періодики академії внесено до категорій «А» та «Б», 23 видання (59,0%) зареєстровано у Національній раді України з питань телебачення та радіомовлення. Індикатор DOI присвоюють статтям 37 (94,9 %) наукових періодичних видань НАПН України, 37 (94,9 %) наукових періодичних видань НАПН України розміщують повні тексти у відкритому доступі, підтримуючи ініціативу відкритої науки.

Електронне наукове періодичне видання «Інформаційні технології і засоби навчання» представлено в базі даних Emerging Sources Citation Index (ESCI) Web of Science Core Collection. У цілому здійснено понад 1,9 млн переглядів публікацій, зокрема в 2024 р. – понад 132 тис. переглядів майже 75 тис. користувачами із 195 країн світу, h-індекс – 55.

Опубліковано сьомий номер англomовного наукового періодичного видання НАПН України «Education: Modern Discourses», Оцінювання журналу за Index Copernicus Value становить 100.00 одиниць (із 100 для України).

Задля популяризації науки та діяльності НАПН України більше 90 публікацій оприлюднено в електронному науковому періодичному виданні відкритого доступу «Вісник Національної академії педагогічних наук України». Істотно розширилася аудиторія журналу і становить майже 19,0 тис. користувачів мережі. Вісник НАПН України посідає 11 місце у рейтингу Google Scholar «Топ-100» кращих наукових періодичних видань, які публікують статті українською мовою.

Істотно розширено експериментальну діяльність, яка охоплювала 72 експерименти різних рівнів за участю близько 800 закладів освіти, 408 з яких затверджено МОН України. Під науковим керівництвом учених академії проведено 24 всеукраїнських експериментів.

Підсумком упровадження результатів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок є вплив результатів діяльності установ НАПН України на розвиток економіки, забезпечення безпеки та оборони країни, здоров'я та якості життя, розвиток передової науки, зокрема на популяризацію результатів наукових досліджень, освіти, соціальної сфери, культури, збереження навколишнього природного середовища, формування державної політики. Результати фундаментальних і прикладних наукових досліджень упроваджувалися шляхом публікації у різноманітних виданнях, розміщення видавничої продукції в Електронній бібліотеці НАПН України, висвітлення на офіційних сайтах і сторінках у соціальних мережах академії, її наукових установ, використання для підготовки інформаційних та аналітичних матеріалів, законодавчих і нормативних актів, а також цільовою групою користувачів у науковій та освітянській діяльності.

До Електронної бібліотеки НАПН України у звітному році внесено понад 3,8 тис. ресурсів. Загалом у бібліотеці розміщено близько 37 тис. повнотекстових ресурсів, які завантажено понад 17,3 млн разів із 195 країн світу, з них майже 3,0 млн завантажень здійснено у 2024 р.

Проводилася експертна діяльність вчених НАПН України, подано експертні висновки до близько 50 законодавчих і нормативно-правових актів, понад 420 рукописів наукової та понад 250 од. навчальної продукції.

Забезпечувалася підготовка здобувачів наукових ступенів доктора філософії та доктора наук через аспірантуру і докторантуру 11 наукових установ та подальша акредитація освітньо-наукових програм. У 2024 р. ефективність підготовки аспірантів за державним замовленням покращилася на 42 %, за контрактом – на 43 %.

У 12 спеціалізованих вчених радах з правом присудження наукового ступеня доктора наук, що діяли у десяти наукових установах НАПН України, у звітному році захищено 7 докторських і 2 кандидатські дисертації; 43 захисти дисертацій відбулися у разових спеціалізованих вчених радах для присудження ступеня доктора філософії у дев'ятьох наукових установах академії. У 2024 р. кількість захищених здобувачів ступеня доктора філософії порівняно з минулим роком збільшилась на 30 %.

У Міжвідомчій раді з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології розглянуто 117 тем дисертаційних досліджень, у межах консультативної допомоги скориговано 97 тем (82,9 %). На сайті НАПН України розміщено «Поради» щодо написання наукової дисертації, які містять відео-консультації. Підготовлено другий випуск щорічного інформаційного електронного видання «Дайджест – 2024» з координації тем дисертаційних досліджень.

Підготовка на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти провадилася у ДЗВО «Університет менеджменту освіти», магістерському рівні – в Інституті професійної освіти НАПН України, загальна чисельність студентів на кінець звітного року становила 1403 особи. Підвищення кваліфікації кадрів здійснювалося у ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Інституті педагогіки та Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. Підвищили кваліфікацію близько 6,7 тис. керівників, науково-педагогічних і педагогічних працівників освітньої сфери, з них 5 тис. за державним замовленням.

Розвитку кадрового потенціалу академії сприяла діяльність Ради молодих вчених НАПН України, склад якої оновлено в 2024 р. Молодими вченими академії у звітному році виконано 3 прикладні наукові дослідження, визначені за результатами конкурсного відбору академії як невідкладні.

За вагомі досягнення та особистий внесок у розвиток вітчизняної освіти та науки молоді дослідники отримали державні іменні стипендії, стипендії Кабінету Міністрів України.

Плідними стало виконання у 2024 р. програм спільної діяльності МОН України та НАПН України на 2024-2026 рр., НАН України та НАПН України на 2023-2025 рр., НАМН України та НАПН України на 2023-2025 рр., між НАПН України та НАПрН України на 2024-2026 рр.

Вчені НАПН України стали активними учасниками чотирьох міжнародних освітніх виставок, у рамках яких проведено 55 онлайн заходів. Представлені на них наукові розробки відзначено 20 медалями та почесними нагородами.

Міжнародне наукове співробітництво упродовж третього року воєнного стану розгорталося на виконання завдань євроінтеграції, спрямовувалося на розширення міжнародних контактів і підвищення їх ефективності та здійснювалося за такими напрямками: участь наукових установ у реалізації майже 60 міжнародних науково-освітніх проєктів і програм; наукова співпраця із 28 іноземними членами НАПН України, які представляють 10 країн світу, зарубіжними науковими установами і закладами освіти; тісна взаємодія з Комітетом педагогічних наук Польської академії наук; підписання документів про співпрацю, зокрема із швейцарською неурядовою організацією «Міжнародні проєкти»; здійснення експертної діяльності та членство у понад 50 міжнародних організацій та наукових асоціацій; організація і проведення 56 міжнародних науково-практичних заходів; провадження заходів щодо продовження діяльності Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» НАПН України в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України до 31 грудня 2028 р.

Упродовж звітнього року до НАПН України із усіх джерел фінансування надійшло 349,3 млн грн. Питома вага фінансування за рахунок загального фонду бюджету у коштах, які отримали установи академії, становила, як і в 2023 р., 84 %.

У надзвичайних умовах воєнного стану, боротьби за суверенітет і територіальну цілісність України, подальшої євроінтеграції перед НАПН України постають відповідальні завдання.

У 2025 р. першочергову увагу слід звернути на наступне.

1. У ранньому розвитку дітей та дошкільній освіті.

Науково-методичний супровід прийнятого у 2024 р. нового Закону України «Про дошкільну освіту», участь у розробленні відповідних концепцій, програмно-методичного забезпечення і обґрунтуванні нормативно-правових актів з метою своєчасної і повної реалізації закону.

2. Щодо загальної середньої освіти.

Упровадження профільної середньої освіти, реалізацію Державного стандарту профільної середньої освіти, здійснення його програмно-методичного супроводу, включно з якісними підручниками, посібниками, програмами, методами використання цифрових технологій, а також оптимізацію профільної шкільної мережі, компенсацію освітніх втрат і розривів, забезпечення якості і доступності початкової і середньої освіти на засадах дитиноцентризму.

3. У позашкільній освіті.

Створення сприятливих умов для реалізації принципу дитиноцентризму в освіті в позаурочний час, насамперед шляхом додання нерівномірного доступу до позашкільної освіти в містах і селах, використання для цього закладів загальної середньої освіти, особливо в сільській місцевості та для переміщених дітей, можливостей дистанційного навчання, участь в назрілому оновленні законодавства в цій освітній ланці.

4. Для патріотичного виховання.

Забезпечення якісного наукового і методичного супроводу формування національної та громадянської ідентичності, підготовки молодих людей до захисту України згідно із новим законодавством.

5. У професійній (професійно-технічній) і фаховій передвищій освіті.

Науково-експертну участь у розробленні нового закону про професійну освіту, узгодженого з Європейським простором професійної освіти, і підготовки у сприянні інтеграції професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, використання поряд з європейським,

північноамериканського досвіду створення потужних багаторівневих і багатопрофільних закладів професійної освіти, здатних до гнучкої взаємодії з роботодавцями, а також здійснення професійної профільної середньої освіти.

6. У вищій освіті.

Створення конкурентоспроможної мережі потужних закладів вищої освіти, насамперед шляхом їх укрупнення, які б відігравали провідну роль в європейських просторах вищої освіти і досліджень, слугували локомотивами інноваційного повоєнного відновлення країни, її економіки; здійснення наукових досліджень і підготовки методичних рекомендацій щодо реалізації Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.

7. В освіті дорослих.

Вдосконалення цієї завершальної освітньої ланки, науково-методичного сприяння прийняттю Закону України «Про освіту дорослих».

8. Щодо кадрового забезпечення освіти.

Наукове обґрунтування і методичні рекомендації стосовно структури, змісту і якості підготовки та підвищення кваліфікації педагогічного і науково-педагогічного персоналу, умов для його ефективного кар'єрного розвитку і результативної діяльності.

9. Щодо цифровізації освіти.

Розширення науково-методичних розробок з проблем використання штучного інтелекту насамперед в освіті та науці.

10. Щодо європейської інтеграції освіти і науки України.

Значне розширення участі у проєктах і програмах міжнародної співпраці, зокрема за програмами ЄС: Еразмус+, «Горизонт Європа», а також двосторонньому партнерстві і співробітництві.

11. Стосовно фінансової підтримки освіти і науки.

Актуальним є наукове обґрунтування оптимізації розподілу ВВП між освітніми ланками та для науки, підвищення конкурентоспроможності оплати праці в освіті і науці, законодавче визначення пріоритетними дослідження проблем розвитку людини, формування конкурентоспроможного людського капіталу.

12. У психологічному супроводі освітніх і суспільних процесів, розвитку особистості.

Актуалізацію і підвищення теоретичного рівня і практичного впливу на суспільну практику фундаментальних і прикладних психологічних досліджень і розробок; вивчення соціально-психологічного стану суспільства, людини, психічного здоров'я і безпеки населення, зокрема в кризових ситуаціях, надання методичних рекомендацій закладам освіти, психологічної допомоги постраждалим.

Виконання зазначених завдань вимагає подальшого самовдосконалення роботи Академії відповідно до Стратегії на 2023-2027 роки, Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок на 2023-2027 роки, Концепції розвитку відкритої науки в НАПН України на 2024-2030 роки у співпраці із споживачами наукової і методичної продукції.

Слід розширити науково-експертну функцію щодо стану і перспектив розвитку всіх рівнів і ланок освіти, психічного благополуччя суспільства, громадян, для своєчасного і повного інформування органів державної влади, закладів освіти, освітян, здобувачів освіти, громадськості.

Необхідно посилювати взаємодію, співпрацю, координацію діяльності з Міністерством освіти і науки України, профільним Комітетом Верховної Ради України, Національною академією наук України, національними галузевими академіями наук, закладами освіти, науковими установами, органами державного управління та громадськими організаціями.

Важливо розширювати комунікаційну діяльність, інформування зацікавлених структур про найвагоміші результати наукових досліджень вчених Академії з усієї актуальної проблематики.

3. Стратегічні цілі, завдання та показники результатів їх виконання.

3.1. Взаємозв'язок стратегічних цілей із пріоритетами розвитку країни.

Код та назва напрямку державної політики (додаток 3)	Код (XXN) та назва стратегічної цілі	Пріоритети розвитку країни	Назва нормативно-правового акта, стратегічного, програмного документа	Шляхи реалізації стратегічної цілі у плановому періоді
09 Освіта	091 Підвищення наукового потенціалу в галузі освіти, педагогіки і психології, посилення його впливу на модернізацію усіх ланок національної освіти	<p>Ціль сталого розвитку України на період до 2030 року:</p> <p>4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх.</p> <p>Програма діяльності Кабінету Міністрів України:</p> <p>13.1. Доступна та якісна дошкільна освіта</p> <p>13.2. Нова Українська школа</p> <p>13.3. Сучасна професійна освіта</p> <p>13.4. Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих</p> <p>13.5. Розвиток науки та інновацій.</p>	<p>Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності (2022 р.);</p> <p>«Про дошкільну освіту» (2024); «Про освіту» (2017); «Про повну загальну середню освіту» (2020); «Про фахову передвищу освіту» (2019); «Про вищу освіту» (2014); «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015); «Про внесення змін до деяких законів України щодо пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності» (2023); «Про основи національного спротиву» (2021);</p> <p>Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, затверджено Указом Президента України від 30 вересня 2019 р. № 722;</p> <p>Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р;</p> <p>Про вдосконалення вищої освіти в Україні, затверджено</p>	<p>1. Подальша мобілізація наукового потенціалу вчених НАПН України для відсічі російській агресії, його орієнтація на забезпечення потреб оборони і національної безпеки, інноваційного повоєнного відновлення країни, наукового і методичного супроводу реалізації державної освітньо-наукової політики, розвитку фундаментальних і прикладних досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології в умовах воєнного стану і післявоєнного часу.</p> <p>2. Продовження реформування НАПН України, забезпечення її розвитку згідно із Стратегією на 2023-2027 роки та відповідно до Пріоритетних напрямів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок на 2023-2027 роки. Особливу увагу звернути на актуальність тематики наукових досліджень і розробок НАПН України відповідно до назрілих практичних потреб розвитку освітньо-наукової сфери і суспільства в цілому, оптимізацію термінів виконання та складу виконавців, тісну співпрацю із споживачами наукової продукції.</p> <p>3. Розширення експертно-аналітичної діяльності щодо реформування всіх рівнів і ланок</p>

			<p>Указом Президента України від 3 червня 2020 р. № 210;</p> <p>Про Консультативну раду з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти, затверджено Указом Президента України від 16 лютого 2021 р. № 55;</p> <p>Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти, затверджено Указом Президента України від 30 березня 2021 р. № 130;</p> <p>Положення про Національну раду з відновлення України від наслідків війни, затверджено Указом Президента України від 21 квітня 2022 року № 266/2022;</p> <p>Національна економічна стратегія на період до 2030 року, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 179;</p> <p>План заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 р. № 903-р.;</p>	<p>освіти, психологічного стану громадян в умовах війни, для оперативного інформування органів державної влади, закладів освіти, освітян, здобувачів освіти, суспільства в складних умовах руйнування і розбалансування, істотних втрат освітньої сфери та необхідності її стабілізації і відновлення. Активна участь у процесах експертизи і опрацювання проєктів актів законодавства з відновлення і розвитку сфери освіти і науки, інших сфер суспільного життя.</p> <p>4. Посилення взаємодії, співпраці, координації діяльності з Міністерством освіти і науки України, Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Національною академією наук України, іншими національними галузевими академіями наук, закладами освіти, органами державного управління та громадськими організаціями.</p> <p>6. Подальший розвиток євроінтеграційної діяльності академії, її членів, наукових установ, підтримка освітньо-наукових ініціатив Європейського Союзу, розширення участі у міжнародних проєктних та грантових конкурсних відборах, насамперед за програмами Еразмус + та «Горизонт Європа» на 2021-2027 рр.</p> <p>6. Розширення комунікаційної</p>
--	--	--	---	---

			<p>Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545;</p> <p>Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р.;</p> <p>Національного плану щодо відкритої науки, затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 2022 р. № 892-р;</p> <p>Стратегія цифрового розвитку інноваційної діяльності України на період до 2030 року, затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2024 р. № 1351-р;</p> <p>Стратегія цифрового розвитку інноваційної діяльності України на період до 2030 року, схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2024 р. № 1351-р</p>	<p>діяльності академії, інформування органів державної влади та громадськості про важливі результати наукових досліджень та заходи НАПН України щодо посилення стійкості українського суспільства у протидії російській агресії, антиукраїнській пропаганді, відновлення та розвиток освітньо-наукової сфери, відповідальної за розвиток людини, формування конкурентоспроможного людського капіталу.</p>
--	--	--	---	---

3.2. Завдання, спрямовані на досягнення стратегічних цілей та показники результатів їх виконання

Найменування показника	Одиниця	Джерело інформації	Звітний період	Плановий період
------------------------	---------	--------------------	----------------	-----------------

результату виконання завдання	вимі- ру		2023-й рік (звіт)			2024-й рік (звіт)			2025-й рік (план)			2026-й рік (прогноз)			2027-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
Стратегічна ціль 091 Підвищення наукового потенціалу в галузі освіти, педагогіки і психології, посилення його впливу на модернізацію усіх ланок національної освіти																	
Завдання 1. Організація та виконання фундаментальних наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки та психології, упровадження їх результатів в освітню та інші види соціальної практики																	
Кількість фундаменталь-них наукових досліджень, всього	од.	Тематичні плани	41		41	36		36	36		36	44		44	49		49
Кількість завершених у поточному році фундаменталь-них наукових досліджень	од.	Тематичні плани	18		18	13		13	20		20	6		6	25		25
у т.ч., які будуть впроваджені у поточному році	од.	Тематичні плани	18		18	13		13	20		20	6		6	25		25

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2023-й рік (звіт)			2024-й рік (звіт)			2025-й рік (план)			2026-й рік (прогноз)			2027-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
Кількість підготовлених монографій, посібників, методичних рекомендацій, довідників тощо за завершеними фундаментальними науковими дослідженнями	од.	Тематичні плани	76		76	31		31	61		61	14		14	61		61
Завдання 2. Організація та виконання прикладних наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки та психології, упровадження їх результатів в освітню та інші види соціальної практики																	
Кількість прикладних наукових досліджень, з них:	од.	Тематичні плани	58		58	73		73	66		66	59		59	54		54
за участю молодих учених	од.		-		-	3		3	-		-	-		-	-		-
з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладно-	од.		-		-	4		4	-		-	-		-	-		-

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2023-й рік (звіт)			2024-й рік (звіт)			2025-й рік (план)			2026-й рік (прогноз)			2027-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
го розгляду																	
Кількість завершених у поточному році прикладних наукових досліджень, з них:	од.	Тематичні плани	23		23	28		28	37		37	25		25	30		30
за участю молодих учених	од.		-		-	3		3	-		-	-		-	-		-
з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду	од.		-		-	4		4	-		-	-		-	-		-
у т.ч., які будуть впроваджені у поточному році, з них:	од.		23		23	28		28	37		37	25		25	30		30
за участю молодих учених	од.		-		-	3		3	-		-	-		-	-		-
з проблем розвитку освіти, що	од.		-		-	4		4	-		-	-		-	-		-

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2023-й рік (звіт)			2024-й рік (звіт)			2025-й рік (план)			2026-й рік (прогноз)			2027-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
потребують невідкладного розгляду																	
Кількість підготовлених навчальних, навчально-методичних посібників, підручників, навчальних програм, метод. рекомендацій тощо за завершеними прикладними дослідженнями, з них:	од.	Тематичні плани	85		85	76		76	187		187	96		96	110		110
за участю молодих учених	од.		-		-	3		3	-		-	-		-	-		-
з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду	од.		-		-	21		21	-		-	-		-	-		-

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2023-й рік (звіт)			2024-й рік (звіт)			2025-й рік (план)			2026-й рік (прогноз)			2027-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
Завдання 3. Підготовка та атестація здобувачів ступеня доктора філософії у галузі освіти, педагогіки і психології через аспірантуру																	
Середньорічна чисельність аспірантів за денною формою здобуття освіти / з відривом від виробництва	осіб	Внутрішньовідомча звітність	41,9	123,66	165,56	37,24	196,32	233,56	34,23	187,24	221,47	33,4	202,33	235,73	36,65	115,82	152,47
Середньорічна чисельність аспірантів за заочною формою здобуття освіти	осіб	Внутрішньовідомча звітність	-	179,31	179,31	-	156,82	156,82	-	184,34	184,34	-	243,48	243,48	-	227,33	227,33
Прийом аспірантів за денною формою здобуття освіти / з відривом від виробництва	осіб	Внутрішньовідомча звітність	-	144	144	13	4	17	2	-	2	13	9	22	11	9	20

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2023-й рік (звіт)			2024-й рік (звіт)			2025-й рік (план)			2026-й рік (прогноз)			2027-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
Прийом аспірантів за заочною формою здобуття освіти	осіб	Внутрішньодомча звітність	-	61	61	-	25	25	-	61	61	-	52	52	-	50	50
Випуск аспірантів за денною формою здобуття освіти / з відривом від виробництва	осіб	Внутрішньодомча звітність	12	5	17	3	1	4	16	2	18	11	63	74	6	138	144
Випуск аспірантів за заочною формою здобуття освіти	осіб	Внутрішньодомча звітність	-	29	29	-	19	19	-	43	43	-	65	65	-	71	71
Завдання 4. Підготовка та атестація здобувачів наукового ступеня доктора наук у галузі освіти, педагогіки і психології через докторантуру																	
Середньорічна чисельність докторантів	осіб	Внутрішньодомча звітність	18,58	17,91	36,49	11,74	22,89	34,63	13,66	20,5	34,16	16,66	6,58	23,24	14,33	7,58	21,91
Прийом докторантів	осіб	Внутрішньодомча звітність	2	13	15	11	12	23	5	4	9	8	4	12	7	4	11
Випуск докторантів	осіб	Внутрішньодомча звітність	11	1	12	9	10	19	1	11	12	12	3	15	6	3	9
Завдання 5. Організація підготовки здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти																	

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2023-й рік (звіт)			2024-й рік (звіт)			2025-й рік (план)			2026-й рік (прогноз)			2027-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
Середньорічна кількість студентів денної форми навчання	осіб	Внутрішньовідомча звітність	–	416	416	–	403,6	403,6	–	365,03	365,03	–	580,97	580,97	–	640,47	640,47
Середньорічна кількість студентів заочної форми навчання	осіб	Внутрішньовідомча звітність	–	655,4	655,4	–	815,6	815,6	–	814,2	814,2	–	646,65	646,65	–	705,73	705,73
Прийом студентів на денну форму навчання	осіб	Внутрішньовідомча звітність	–	235	235	–	166	166	–	240	240	–	250	250	–	250	250
Прийом студентів на заочну форму навчання	осіб	Внутрішньовідомча звітність	–	517	517	–	495	495	–	370	370	–	350	350	–	350	350
Випуск студентів денної форми навчання	осіб	Внутрішньовідомча звітність	–	59	59	–	119	119	–	132	132	–	185	185	–	196	196
Випуск студентів заочної форми навчання	осіб	Внутрішньовідомча звітність	–	368	368	–	318	318	–	489	489	–	292	292	–	279	279

Завдання 6. Організація підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2023-й рік (звіт)			2024-й рік (звіт)			2025-й рік (план)			2026-й рік (прогноз)			2027-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
Прийом слухачів на курси підвищення кваліфікації	осіб	Внутрішньодомча звітність	5000	2221	7221	5000	1283	6283	–	1500	1500	–	1750	1750	–	1750	1750
Випуск слухачів курсів підвищення кваліфікації	осіб	Внутрішньодомча звітність	4970	2221	7191	5000	1283	6283	–	1500	1500	–	1750	1750	–	1750	1750
Завдання 7. Зберігання наукового об'єкту «Документи педагогіко-психологічного та історико-культурного напрямку 19-20 століття (1850-1917 рр.)», що становить національне надбання																	
Кількість документів, що входять до складу наукового об'єкту, що становить національне надбання	од.	Акт про склад і стан наукового об'єкту та звіт ДНПБ ім. В.О. Сухомлинського	28081		28081	28081		28081	28081		28081	28081		28081	28081		28081
Завдання 8 -Сприяння творчому зростанню молодих вчених																	
Середньорічна чисельність молодих вчених, що отримують стипендію КМУ	осіб	Постанова Президії НАПН України, звіти наукових установ	–	2,0	2,0	–	2,0	2,0	–	2,0	2,0	–	2,0	2,0		2,0	2,0

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2023-й рік (звіт)			2024-й рік (звіт)			2025-й рік (план)			2026-й рік (прогноз)			2027-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
Завдання 9. Забезпечення доступу до наукової та науково-технічної інформації																	
Кількість відвідувачів наукової бібліотеки протягом року	чол.	План та звіт наукової бібліотеки	87080	123	87203	80008	220	80228	86554	446	87000	86554	446	87000	86554	446	87000
Кількість користувачів сайту електронної бібліотеки НАПН України	осіб	Внутрішньогосподарський облік	102860		102860	105000		105000	50000		50000	50500		50500	50500		50500
Кількість користувачів сайту Електронного наукового фахового видання «Інформаційні технології і засоби навчання»	осіб	Внутрішньогосподарський облік	29000		29000	24500		24500	28000		28000	28000		28000	28000		28000
Завдання 10. Реалізація грантових угод																	
Кількість заходів	од.	Внутрішньогосподарський		18	18		13	13		2	2		1	1			

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2023-й рік (звіт)			2024-й рік (звіт)			2025-й рік (план)			2026-й рік (прогноз)			2027-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
(тренінгів, координаційних зустрічей), проведених в рамках грантових угод		й облік															
Кількість сертифікованих учасників тренінгів	осіб	Внутрішнього господарського обліку		284	284		250	250		70	70		20	20			
Завдання 11. Організація планування та моніторинг діяльності установ НАПН України																	
Кількість підвідомчих установ	од.	Постанова Кабінету Міністрів України від 04.12.2013р. № 878	13		13	13		13	13		13	13		13	13		13
Всього чисельність ставок – штатних одиниць	од.	Штатний розпис	53	2	55	53	2	55	53	2	55	53	2	55	53	2	55
Кількість засідань Президії НАПН України	од.	План роботи та звіт НАПН України	15		15	17		17	10		10	11		11	11		11
Завдання 12. Забезпечення участі членів НАПН України у випереджальному розвитку галузі освіти, педагогіки, психології																	

Найменування показника результату виконання завдання	Одиниця виміру	Джерело інформації	Звітний період						Плановий період								
			2023-й рік (звіт)			2024-й рік (звіт)			2025-й рік (план)			2026-й рік (прогноз)			2027-й рік (прогноз)		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
Чисельність дійсних членів (академіків), які отримують щомісячну довічну плату за звання на 01.01.2023, на 01.01.2024, на 01.01.2025 на 01.01.2026, на 01.01.2027.	осіб	План та звіт про діяльність НАПН України)	62		62	61		61	72		72	72		72	72		72
Чисельність членів-кореспондентів, які отримують щомісячну довічну плату за звання на 01.01.2023, на 01.01.2024, на 01.01.2025 на 01.01.2026, на 01.01.2027.	осіб	План та звіт про діяльність НАПН України).	78		78	77		77	74		74	88		88	88		88

4. Механізми виконання завдань, реалізація яких потребує фінансування з державного бюджету

4.1. Державні цільові програми

4.1.1. Виконання державних цільових програм у 20__ році

Завдання XXNZ							
Код та назва державної цільової програми; строк виконання; назва та реквізити рішення про затвердження							
Зміст завдань (заходів) державної цільової програми	КПКВК та назва бюджетної програми	Напрями використання бюджетних коштів	Обсяги та джерела фінансування заходів у 20__ році (тис. гривень)				
			усього	у тому числі:			
				державний бюджет		місцевий бюджет	інші джерела
				загальний фонд	спеціаль- ний фонд		
1	2	3	4	5	6	7	8
Усього за державною цільовою програмою у 20__ році:							
Усього за завданням XXNZ у 20__ році:							

4.1.2. Виконання державних цільових програм у 20__ – 20__ роках

Завдання XXNZ											
Код та назва державної цільової програми; строк виконання											
Зміст завдань (заходів) державної цільової програми	КПКВК	Обсяги та джерела фінансування заходів у 20__ році (тис. гривень)					Обсяги та джерела фінансування заходів у 20__ році (тис. гривень)				
		усього	у тому числі:				усього	у тому числі:			
			державний бюджет		місцевий бюджет	інші джерела		державний бюджет		місцевий бюджет	інші джерела
			загальний фонд	спеціаль- ний фонд				загальний фонд	спеціаль- ний фонд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

4.2. Інвестиційні програми (проекти)**4.2.1. Підготовка/реалізація інвестиційних програм (проектів) у 20__ році**

Завдання XXNZ
Назва інвестиційної програми (проекту); строк реалізації; назва та реквізити рішення про схвалення;

етап (стадія) підготовки/реалізації; сфера реалізації за КВЕД							
Зміст завдань (заходів) з підготовки/реалізації інвестиційної програми (проекту)	КПКВК та назва бюджетної програми	Напрями використання бюджетних коштів	Обсяги та джерела фінансування заходів у 20__ році (тис. гривень)				
			усього	у тому числі:			
				державний бюджет		місцевий бюджет	інші джерела
				загальний фонд	спеціальний фонд		
1	2	3	4	5	6	7	8
Усього за інвестиційною програмою (проектом) у 20__ році:							
Усього за завданням XXNZ у 20__ році:							

4.2.2. Підготовка/реалізація інвестиційних програм (проектів) у 20__ – 20__ роках

Завдання XXNZ											
Назва інвестиційної програми (проекту); строк реалізації											
Зміст завдань (заходів) з підготовки/реалізації інвестиційної програми (проекту)	КПКВК	Обсяги та джерела фінансування заходів у 20__ році (тис. гривень)					Обсяги та джерела фінансування заходів у 20__ році (тис. гривень)				
		усього	у тому числі:				усього	у тому числі:			
			державний бюджет		місцевий бюджет	інші джерела		державний бюджет		місцевий бюджет	інші джере-ла
			загальний фонд	спеціаль-ний фонд				загальний фонд	спеціаль-ний фонд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

5. Бюджетні програми

№ з/п	КПКВК і назва бюджетної програми	КФКВ	Обсяги фінансування стратегічних цілей та завдань за бюджетними програмами (тис. гривень)									
			2023-й рік (звіт)		2024-й рік (звіт)		2025-й рік (план)		2026-й рік (прогноз)		2027-й рік (прогноз)	
			загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
Стратегічна ціль 091 Підвищення наукового потенціалу в галузі освіти, педагогіки і психології, посилення його впливу на модернізацію усіх ланок національної освіти												

Завдання 1. Організація та виконання фундаментальних наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки та психології, упровадження їх результатів в освітню та інші види соціальної практики												
	6551030 Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології	0150	77284,0		75087,4		75159,6		91626,7		91694,3	
	Усього за завданням:		77284,0		75087,4		75159,6		91626,7		91694,3	
Завдання 2. Організація та виконання прикладних наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки та психології, упровадження їх результатів в освітню та інші види соціальної практики												
	6551030 Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології	0150	101402,3	346,5	141862,0	1139,3	139010,4		122071,2		122170,3	
	Усього за завданням:		101402,3	346,5	141862,0	1139,3	139010,4		122071,2		122170,3	
Завдання 3. Підготовка та атестація здобувачів ступеня доктора філософії у галузі освіти, педагогіки і психології через аспірантуру												
	6551030 Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології	0150	4880,6	4381,1	4434,4	5311,9	3802,7	6483,4	3876,5	7461,4	4001,8	6501,2
	6551060 Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладами вищої освіти	0950	263,7	2011,1	178,0	3459,9		3387,0		3465,4		3466,7
	Усього за завданням:		5144,3	6392,2	4612,4	8771,8	3802,7	9870,4	3876,5	10926,8	4001,8	9967,9
Завдання 4. Підготовка та атестація здобувачів наукового ступеня доктора наук у галузі освіти, педагогіки і психології через докторантуру												
	6551030 Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології	0150	2435,5	340,5	1610,3	445,5	1884,2	375,3	2282,5	139,8	1990,5	145,8
	6551060 Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладами вищої освіти	0950	105,5	49,5		103,9		135,2		56,8		55,5
	Усього за завданням:		2541,0	390,0	1610,3	549,4	1884,2	510,5	2282,5	196,6	1990,5	201,3

Завдання 5. Організація підготовки здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти												
	6551060 Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладами вищої освіти	0950		14103,9		17240,0		20727,5		21145,8		21380,4
Усього за завданням:				14103,9		17240,0		20727,5		21145,8		21380,4
Завдання 6. Організація підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою												
	6551060 Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладами вищої освіти	0950	31029,2	1703,3	36746,0	1457,9		2477,1		2351,7		2351,7
Усього за завданням:			31029,2	1703,3	36746,0	1457,9		2477,1		2351,7		2351,7
Завдання 7. Зберігання наукового об'єкту «Документи педагогіко- психологічного та історико-культурного напрямку 19-20 століття (1850-1917 рр.)», що становить національне надбання												
	6551030 Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології	0150	45,0		45,0		45,0		45,0		45,0	
Усього за завданням:			45,0		45,0		45,0		45,0		45,0	
Завдання 8. Сприяння творчому зростанню молодих вчених												
	6551030 Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології	0150		128,8		145,4		145,4		145,4		145,4
Усього за завданням:				128,8		145,4		145,4		145,4		145,4
Завдання 9. Забезпечення доступу до наукової та науково-технічної інформації												
		0150	5788,9	12,4	6512,1	22,4	6376,4	50	6376,4	50	6376,4	50

	6551030 Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології											
Усього за завданням:			5788,9	12,4	6512,1	22,4	6376,4	50	6376,4	50	6376,4	50
Завдання 10. Реалізація грантових угод												
	6551030 Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології	0150		9096,8		9397,8		1188,2		271,8		211,0
Усього за завданням:				9096,8		9397,8		1188,2		271,8		211,0
Завдання 11. Організація планування та моніторинг діяльності установ НАПН України												
	6551020 Наукова і організаційна діяльність президії Національної академії педагогічних наук України		17033,7		20464,2		20954,3		20800,2		20800,2	
Усього за завданням:			17033,7		20464,2		20954,3		20800,2		20800,2	
Завдання 12. Забезпечення участі членів НАПН України у випереджальному розвитку галузі освіти, педагогіки, психології												
	6551020 Наукова і організаційна діяльність президії Національної академії педагогічних наук України	0980	6237,2		6124,1		7052,6		7206,7		7206,7	
Усього за завданням:			6237,2		6124,1		7052,6		7206,7		7206,7	
Завдання 13. Здійснення іншої діяльності за рахунок власних надходжень бюджетних установ												
	6551020 Наукова і організаційна діяльність президії Національної академії педагогічних наук України	0980		1076,5		1145,0		1180		1180,0		1180,0
	6551030 Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології	0150		2618,4		1633,2		3228,7		2480,8		2641,0
	6551060 Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладами вищої	0950		3144,9		3954,4		4198,2		4198,2		4198,2

	освіти											
Усього за стратегічною ціллю 091:			246505,6	39013,6	293063,5	45456,6	254285,2	43576,0	254285,2	42947,1	254285,2	42326,9
Усього за планом діяльності:			246505,6	39013,6	293063,5	45456,6	254285,2	43576,0	254285,2	42947,1	254285,2	42326,9

6. Очікувані результати (за роками планового періоду)

У 2025 р. співробітники підвідомчих установ виконуватимуть 36 фундаментальних і 66 прикладних наукових досліджень, скорегованих відповідно до викликів воєнного стану та повоєнного відновлення України. За результатами 20 завершених фундаментальних наукових досліджень планується підготувати 61 одиницю продукції – монографії, посібники, методичні рекомендації, довідники тощо. За результатами 37 завершених прикладних наукових досліджень планується підготовка 187 одиниць продукції – навчальних та навчально-методичних посібників, підручників, навчальних програм, методичних рекомендацій тощо.

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук в НАПН України у 2025 р. здійснюватиметься через аспірантуру і докторантуру одинадцяти наукових установ. Середньорічна чисельність аспірантів, які навчатимуться за державним замовленням у 2025 р. складає 34,23 (денна форма здобуття освіти / з відривом від виробництва). Середньорічна чисельність докторантів, які навчатимуться за державним замовленням у 2025 р. – 13,66. Середньорічна чисельність аспірантів, які навчатимуться за кошти фізичних (юридичних) осіб у 2025 р. складає: за денною формою здобуття освіти / з відривом від виробництва – 187,24, за заочною формою здобуття освіти – 184,34. Середньорічна чисельність докторантів – 20,5.

У 2025 р. за державним замовленням прийом на навчання в аспірантурі планується у кількості 2 осіб за денною формою здобуття освіти / з відривом від виробництва. Прийом докторантів планується у кількості 5 осіб. За кошти фізичних (юридичних) осіб прийом на навчання в аспірантуру за заочною формою здобуття освіти планується у кількості 61 особи, за денною формою здобуття освіти / з відривом від виробництва прийом не планується. Прийом докторантів за кошти фізичних (юридичних) осіб планується у кількості 4 осіб.

Випуск аспірантів у наукових установах НАПН України в 2025 р. за державним замовленням передбачається за денною формою здобуття освіти / з відривом від виробництва – 16 осіб. Випуск докторантів – 1 особа. За кошти фізичних (юридичних) осіб випуск аспірантів за денною формою здобуття освіти / з відривом від виробництва – 2 особи, за заочною формою здобуття освіти – 43 особи. Випуск докторантів кошти фізичних (юридичних) осіб планується у кількості 11 осіб.